

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)
ARABIC (Major)
Paper Code : ARBMJ DC-302
(Modern Arabic Prose)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

(أ) ترجم أي واحد من الفقرتين التاليتين باللغة البنغالية أو
الإنجليزية.
1×10=10

(الف) وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه. فكان
بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء؛ فالربيع بن صبيح
البصري أشهر المحدثين، وأولهم تدويننا للحدث، كان
في الجيش الذي سيّره المهدي سنة ١٥٩ هـ لغزو الهند
وبهامات. وقد ترجم الذهبي لبعض المحدثين في السند
في كتابه "تذكرة الحفاظ" وهكذا لم يكن الجيش
الإسلامي فاتحاً فقط، بل كان أيضاً ناشراً للدعوة و
معلماً.

P.T.O.

3. أجب عن أي واحد مما يأتي. $1 \times 10 = 10$

(أ) اكتب نبذة عن حياة أحمد أمين ومساهمته في الأدب العربي.

(ب) اكتب عن حياة طه حسين ومساهمته في الأدب العربي.

4. أجب عن أي خمس مما يأتي. $5 \times 2 = 10$

(أ) اكتب اسمين من كتب طه حسين.

(ب) اكتب اسمين من كتب السيدة ليبيبة هاشم.

(ج) من كتب الثقافة الهندية؟ ومن أي كتاب أخذت هذه المقالة؟

(د) من كتب "العبرات" و"المنظرات"؟

(هـ) من ولد أحمد أمين ومتى مات هو؟

(و) من كتب "أكبعوض الإنسان" و"الحياة الفاسدة".

(ز) من كتب "الرحلة إلى الأزهر" ومن أي كتاب أخذ هذا؟

(ب) وحدث يوما أن كان عائدا بالسيارة فارغة في طريق

منفرد، فأحس أن يطلق لسيرها العنان. تشبهها بغيره

من سائقي السيارة وأصحابها. وكان قد خيم الظلام

حينئذ، فأنا رمضا بين المركبة وسار بها يسابق الريح

سرعة فيتصاعد الغبار أمامه كتلال يمنعه من استبانة

المارة. وكان يتعمم أثناء ذلك معجبا بحاله، ولم يدر أن

عاقبة حلو الطيش مرالفهم، فانه كان يسير بضعة

دقائق، حتى صدم جسما صدمة قوية، وعقب ذلك

صراخ. يفتت الأكباد.

2. اشرح أي واحد مما يأتي شرحا وافيا مع السياق والسباق.

$1 \times 10 = 10$

(الف) ان المروءة والسماحة والندى لمحمد بن القاسم بن

محمد ساس الجيوش لسبع عشرة حجة ياقوت ذلك

مؤددا من مولد.

(ب) فبكنت وتوسلت إليه مستعطفة بأن يرق لحالها، ويرحم

مريضها الذي ليس له منقذ سواها غير أن الصيدلي

زجرها وطردها بقسوة كما تطرد الكلاب.

(4)

5. اكتب ملاحظتين قصيرتين مما يأتي باللغة العربية. $2 \times 5 = 10$

(أ) البيروني.

(ب) محمد بن القاسم.

(ج) السيدة ليبة هاشم.

(د) البراهمة.

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ARABIC (Minor)

Paper Code : ARBMM MN-301

(Arabic Grammar and History of Classical Literature)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

1. Answer any *four* of the following in brief. 5×4=20

اجب عن أى أربع مما يأتى بالاختصار.

(a) What do you know about **الفعل اللازم** and **الفعل**

المتعدى ? Write with examples.

ماذا تعرف عن **الفعل اللازم** و**الفعل المتعدى** ؟ اكتب بالأمثلة.

(b) What do you know about **الفعل المعروف** and **الفعل**

المجهول ? Write with examples.

ماذا تعرف عن **الفعل المعروف** و**الفعل المجهول** ؟ اكتب بالأمثلة.

P.T.O.

(2)

(c) What do you know about الحروف المشبهة بالفعل ؟

Write with examples.

ماذا تعرف عن الحروف المشبهة بالفعل ؟ اكتب بالأمثلة.

(d) What do you know about الحروف الجارة ؟ Write

any five of them with examples.

ماذا تعرف عن الحروف الجارة ؟ اكتب أي خمس منها بالأمثلة.

(e) What do you know about الإسم التفضيل ؟ Write

with examples.

ماذا تعرف عن الاسم التفضيل ؟ اكتب بالأمثلة.

(f) What do you know about المفعول به ؟ Write with

examples.

ماذا تعرف عن المفعول به ؟ اكتب بالأمثلة.

(g) What do you know about الجملة الفعلية ؟ Write

with examples.

ماذا تعرف عن الجملة الفعلية ؟ اكتب بالأمثلة.

(3)

2. Translate any *five* of the following into Arabic :

1×5=5

ترجم أي خمس مما يأتي باللغة العربية.

(a) Bakar went to the market.

(b) Hamid was helped.

(c) Fatema wrote a letter.

(d) A snake was killed.

(e) Aslam returned from Malda.

(f) The boy is short.

(g) The girl is beautiful.

3. Translate any *five* of the following into English or

Bengali.

1×5=5

ترجم أي خمس مما يأتي باللغة الإنجليزية أو البنغالية.

(أ) البنت ذكية.

(ب) الولد طويل.

(ج) كالد أصغر من حامد.

P.T.O.

(4)

(د) شَرِبَ الولد لبنًا.

(هـ) رُهِبَ زيد يوم الجمعة.

(و) جلس بكر أمام المسجد.

(ز) رجع إبراهيم من المدرسة.

4. Write short notes on any *four* of the following :

5×4=20

اجب عن أى أربع مما يأتى بالاختصار.

(a) Imru-al Qais – (امرؤ القيس).

(b) Antara bin Shaddad – (عنقره بن شداد).

(c) Ibn al-Muqaffa – (ابن المقفع).

(d) Al-Jahiz – (الجاحظ).

(e) Al-Khansa – (الخنساء).

(f) Al-Akhtal – (الأخطل).

(g) Bashshar bin Burd – (بشار بن برد).

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

BENGALI (Major)

Paper Code : BNGMJ DC-301

**[বিশ শতকের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস ও নির্বাচিত কবিতা পাঠ
(উনিশ বিশ শতক)]**

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রায়ের পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ১। কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের কাব্যকৃতির পরিচয় দাও। রবীন্দ্রোত্তর কাব্যধারায় তাঁর স্বাতন্ত্র্য চিহ্নিত করো। ৭+৩

অথবা

মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের উপন্যাসে আঞ্চলিকতা, মনস্তত্ত্ব ও রাজনৈতিক জীবন কীভাবে বিশিষ্ট হয়ে উঠেছে তার পরিচয় দাও। ১০

- ২। স্বাধীনতা পরবর্তী বাংলা নাটকের ধারায় শঙ্কু মিত্রের অবদান মূল্যায়ন করো। ১০

P.T.O.

(2)

অথবা

বুদ্ধি-যুক্তি-তর্ক শৈলীতে বিষয়ের বিশ্লেষণ করেও কীভাবে প্রবন্ধ 'সাহিত্য' হয়ে ওঠে তার দৃষ্টান্ত অগ্নান দত্তের প্রবন্ধ — অভিমতটি বিচার করো। ১০

- ৩। উনিশ শতকের সমাজ ও তৎকালীন নারীজাগরণের ধন্দু 'সোমের প্রতি তারা' পত্রটির মধ্যে কীভাবে প্রকাশ পেয়েছে তা আলোচনা করো। ১০

অথবা

কবি কামিনী রায়ের 'নারীর দাবী' কবিতাটি বিশ্লেষণ করে সমাজে নারীর অবস্থান এবং নারীর অধিকারের পরিচয় দাও। ১০

- ৪। অপরাজিতা দেবীর 'ঠিকে কি' কবিতার বক্তব্য বিশ্লেষণ করে তৎকালীন সমাজ-বাস্তবতার স্বরূপ স্পষ্ট করো। ১০

অথবা

কবি কাজী নজরুল ইসলামের 'দারিদ্র্য' কবিতায় কবির সাম্যবাদী চেতনার প্রকাশ ঘটেছে। — মন্তব্যটির যথার্থতা বিশদে লেখো। ১০

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) কবি জীবনানন্দ দাশের দুটি কাব্যের নাম লেখো।
(খ) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়ের একটি রাজনৈতিক ও একটি আঞ্চলিক উপন্যাসের নাম উল্লেখ করো।

(3)

- (গ) সুকুমারী ভট্টাচার্য অথবা অশীন দাশগুপ্তের দুটি প্রবন্ধ গ্রন্থের নাম লেখো।
(ঘ) 'জ্ঞানের আলোকে, ন্যায়ের বিচার/মানবের জন্মগত অধিকার' — উদ্ধৃতিটির মর্মার্থ বিশ্লেষণ করো।
(ঙ) 'বাবরের প্রার্থনা' কবিতায় কীভাবে সশ্রীট বাবর সর্বজনীন পিতা হয়ে উঠেছেন — সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও।
(চ) 'ফুল ফুটুক না ফুটুক' কবিতাটির কবি কে? এটি কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত?

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

BENGALI (Major)

Paper Code : BNGMJ DC-302

[কবিতার ছন্দ, অলংকার ও চিত্রকল্প]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দক্ষিণ পার্শ্ব সংখ্যা প্রদেয় পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ১। মিত্রকলাকৃত ছন্দের সংজ্ঞা দাও। উপযুক্ত উদাহরণসহ এই ছন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৬

অথবা

সংজ্ঞা ও দৃষ্টান্তসহ পরিচয় দাও। (যে-কোনো দুটি) ৪×২=৮

(ক) যতি

(খ) পর্ব

(গ) গদ্যছন্দ

(ঘ) অমিত্রাক্ষর

P.T.O.

(2)

- ২। সংজ্ঞাসহ শব্দালঙ্কারের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখে এর শ্রেণিবিভাগ
করো এবং যে-কোনো এক শ্রেণির শব্দালঙ্কার উদাহরণসহ
বুঝিয়ে দাও। $১+২+২+৩$

অথবা

উদাহরণসহ আলোচনা করো। (যে-কোনো দুটি) $৪ \times ২ = ৮$

- (ক) উপমা
(খ) রূপক
(গ) সমাসোক্তি
(ঘ) দৃষ্টান্ত
- ৩। চিত্র ও চিত্রকল্পের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। বাংলা কবিতায়
ব্যবহৃত কোনো একজন কবির চিত্রকল্প ব্যবহারের নৈপুণ্য
উদাহরণসহযোগে লেখো। $৫+৩$

অথবা

চিত্রকল্প বলতে কী বোঝো? উদাহরণসহ চিত্রকল্পের শ্রেণিবিভাগ
করো। $২+৬$

- ৪। ছন্দলিপি প্রস্তুত করো : (যে-কোনো দুটি) $৫+৫$

- (ক) কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি
কালো তারে বলে গায়ের লোক।
মেঘলা দিনে দেখেছিলাম মাঠে,
কালো মেয়ের কালো হরিণ চোখ।

(3)

- (খ) পঞ্চশরে দক্ষ করে করেছে একি সম্মাসী
বিশ্বময় দিয়েছে তারে ছড়ায়ে।

- (গ) রূপ লাগি আঁখি বুঝে গুণে মন ভোর
প্রতি অঙ্গ লাগি কান্দে প্রতি অঙ্গ মোর।

- (ঘ) বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদেয় এল বান
শিব ঠাকুরের বিয়ে হল তিন কনো দান।

- ৫। অলংকার নির্ণয় করো : (যে-কোনো দুটি) $৪+৪=৮$

- (ক) বাজে পুরবীর ছন্দে রবির শেষ রাগিণীর বীণ।

- (খ) কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা?
পদনখে পড়ে আছে তার কতগুলো।

- (গ) বৃষ্টি ছলে গগন কাঁদিল।

- (ঘ) পাখির নীড়ের মতো চোখ তুলে নাটোরের বনলতা সেন।

- ৬। চিত্রকল্প নির্দেশ করো : (যে-কোনো দুটি) $৪+৪=৮$

- (ক) ও কোন বেদেনী মেয়ে
অমন কাঁদুনি গেয়ে খেলাইছে বিদ্যুৎ নাগিনী।

- (খ) তোমার কান্নার সুরে বেতের ফলের মতো
তার স্নান চোখ মনে আসে।

- (গ) অমল ধবল পালে লেগেছে
মন্দ মধুর হাওয়া।
দেখি নাই কভু দেখি নাই
এমন তরুণী বাওয়া।

P.T.O.

(4)

- (ঘ) খুঁজি-জুট-বাহিনী গঙ্গা কাঁদিয়া কাঁদিয়া চলে,
তার নিচে চিতা-যেন গো শিবের ললাটে অগ্নি জ্বলে!
-

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

BENGALI (Minor)

Paper Code : BNGMN MN-301

[বাংলা ও বাঙালির রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক ও সাহিত্যের ইতিহাস
(প্রাণাধুনিক পর্ব)]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

বিস্তার-ক

- ১। পাল বংশের রাজত্বকালের সময়কাল নির্দেশ করো। পাল বংশের
যে-কোনো দু'জন রাজার নাম লেখো। পাল বংশের সময়কালের
রাজনৈতিক ইতিহাস সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+২+৬

অথবা

তুর্কি আক্রমণের সময়কাল নির্দেশ করো। তুর্কি আক্রমণোত্তর
বাংলায় যে সামাজিক পরিবর্তন এসেছিল তার পরিচয় দাও।

২+৮

P.T.O.

(2)

- ২। অষ্টাদশ শতাব্দীর বাঙালির খাদ্যাভ্যাস তৎকালীন সাহিত্যে কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে তা উদাহরণসহযোগে আলোচনা করো। ১০

অথবা

অষ্টাদশ শতাব্দীতে বাংলার প্রচলিত নানা সামাজিক উৎসবের বিবরণ দাও। ১০

- ৩। 'চর্যাপদ' কোন্ সময়ের সাহিত্যিক নিদর্শন? 'চর্যাপদে' প্রতিফলিত তৎকালীন সমাজচিত্রের বর্ণনা দাও।

অথবা

চৈতন্যদেবের আবির্ভাব ও তিরোধানের সাল উল্লেখ করো। বাংলা সমাজ ও সাহিত্যে চৈতন্যদেবের অবদানের পরিচয় দাও। ২+৮

- ৪। রায়গুণাকর ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যকে 'নূতন মঙ্গল' বলা যুক্তিযুক্ত কিনা আলোচনা করো। ১০

অথবা

দু'জন কবিওয়ালার নাম লেখো। বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসের কবিগানের গুরুত্ব কী ছিল আলোচনা করো। ২+৮

বিভাগ-খ

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) লক্ষ্মণ সেন কোন্ সময়ের রাজা? লক্ষ্মণ সেনের রাজধানীর নাম কী ছিল? ১+১

(3)

- (খ) বঙ্গদেশের কোন্ রাজা 'বিক্রমশীল' উপাধি গ্রহণ করেছিলেন? তার সময়কাল লেখো। ১+১
- (গ) বাংলা ভাষায় লেখা শ্রেষ্ঠ চৈতন্যজীবনী গ্রন্থ কোনটি? গ্রন্থটির লেখক কে? ১+১
- (ঘ) আরাকান রাজসভার দু'জন কবির নাম লেখো। ২
- (ঙ) ময়মনসিংহ গীতিকার দু'টি পালার নাম লেখো। ২
- (চ) 'মনসামঙ্গল' কাব্যের একজন পূর্ববঙ্গের ও একজন পশ্চিমবঙ্গের কবির নাম উল্লেখ করো। ১+১
- (ছ) বাউল গান কাকে বলে? ২

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ECONOMICS (Minor)

Paper Code : ECOMN MN-301

(Indian Economy)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer all the questions : 1×10=10

1. Choose the correct option :

- (i) Which of the following is a basic feature of the Indian economy?
- (a) Completely capitalist economy
 - (b) Centrally planned economy
 - (c) Mixed economy
 - (d) Closed economy

P.T.O.

(2)

- (ii) Which sector has contributed the largest share to India's GDP in recent years?
- (a) Primary sector
 - (b) Secondary sector
 - (c) Tertiary sector
 - (d) Household sector
- (iii) The main objective of land reforms in India was to —
- (a) Promote export-oriented agriculture
 - (b) Eliminate intermediaries and ensure equity in land ownership
 - (c) Increase dependence on mechanisation
 - (d) Encourage corporate farming
- (iv) The Green Revolution in India mainly led to —
- (a) Decline in foodgrain production
 - (b) Increased use of traditional seeds
 - (c) Sharp increase in wheat and rice production
 - (d) Uniform agricultural development across regions
- (v) Which of the following is a major cause of inequality in India?
- (a) Uniform distribution of income

(3)

- (b) Equal access to education
 - (c) Unequal ownership of assets
 - (d) Low population growth
- (vi) NITI Aayog was established in which year?
- (a) 2012
 - (b) 2014
 - (c) 2015
 - (d) 2016
- (vii) The official poverty line in India is primarily based on —
- (a) Minimum wage level
 - (b) Consumption expenditure
 - (c) National income
 - (d) Per capita GDP
- (viii) Relative poverty refers to —
- (a) Inability to meet basic needs
 - (b) Poverty compared to average living standards
 - (c) Calorie deficiency only
 - (d) Rural poverty only

(4)

(ix) The industrial sector in India mainly includes —

- (a) Agriculture and allied activities
- (b) Mining, manufacturing and construction
- (c) Trade and transport only
- (d) Banking and insurance

(x) MSMEs in India are classified mainly on the basis of —

- (a) Number of workers employed
- (b) Annual turnover and investment
- (c) Location of the enterprise
- (d) Ownership pattern

Group - B

Answer the following questions : 10×3=30

2. (a) What is meant by national income?
(b) Mention any two characteristics of a mixed economy with reference to India.
(c) Analyse the major factors responsible for the growth of national income in India. 2+2+6

Or,

- (a) What is meant by sectoral distribution of GDP?
(b) Name its three major sectors.

(5)

(c) Mention main characteristics of a mixed economy with reference to India. 2+2+6

3. (a) What is land reform?

(b) What is agricultural marketing?

(c) Critically examine the objectives and achievements of land reforms in India. 2+2+6

Or,

(a) State any two problems of agricultural marketing in India.

(b) What is meant by the Green Revolution?

(c) Evaluate the impact of the Green Revolution on Indian agriculture. 2+2+6

4. (a) What is income inequality?

(b) Mention any two strategies for poverty reduction in India.

(c) Analyse the major causes of poverty in India.

2+2+6

Or,

(a) Mention any two objectives of NITI Aayog.

(b) Name any two poverty alleviation programmes in India.

P.T.O.

(6)

- (c) Compare the Planning Commission and NITI Aayog with respect to their structure and functions.
2+2+6

Group - C

Answer the following question : 10×1=10

5. What is meant by large-scale industry? Analyse the importance and challenges of large-scale industries in India. 2+8

Or,

What is meant by New Industrial Policy, 1991? Critically examine the New Industrial Policy of 1991 and its impact on Indian industries. 2+8

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ১। সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো : ১×১০=১০

- (i) ভারতের অর্থনীতির নীচের কোনটি একটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য?

- (a) সম্পূর্ণ পুঁজিবাদী অর্থনীতি
(b) কেন্দ্রীয় পরিকল্পিত অর্থনীতি
(c) মিশ্র অর্থনীতি
(d) বন্ধ অর্থনীতি

(7)

- (ii) সাম্প্রতিক বছরে ভারতের জিডিপিতে সবচেয়ে বড়ো অবদান কোন্ খাতের?

- (a) প্রাথমিক খাত
(b) দ্বিতীয় খাত
(c) তৃতীয় খাত
(d) গৃহস্থালি খাত

- (iii) ভারতের ভূমি সংস্কারের প্রধান উদ্দেশ্য কী ছিল?

- (a) রফতানিশুধী কৃষি উন্নয়ন করা
(b) মধ্যমবিত্তস্বামীদের বাদ দেওয়া এবং জমির সমান মালিকানা নিশ্চিত করা
(c) যান্ত্রিকীকরণের উপর নির্ভরতা বৃদ্ধি করা
(d) কর্পোরেট কৃষি উৎসাহিত করা

- (iv) ভারতের সবুজ বিপ্লব প্রধানত কী ফলাফল এনেছিল?

- (a) খাদ্যশস্য উৎপাদনের হ্রাস
(b) ঐতিহ্যবাহী বীজ ব্যবহারের বৃদ্ধি
(c) গম ও ধান উৎপাদনের তীব্র বৃদ্ধি
(d) অঞ্চলভিত্তিক সমান কৃষি উন্নয়ন

(8)

(v) ভারতের বৈষম্যের একটি প্রধান কারণ হল —

- (a) আয়ের সমান বন্টন
- (b) শিক্ষায় সমান সুযোগ
- (c) সম্পদের অসম মালিকানা
- (d) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হ্রাস

(vi) নীতি আয়োগ (NITI Aayog) কোন্ বছরে প্রতিষ্ঠিত হয়?

- (a) 2012
- (b) 2014
- (c) 2015
- (d) 2016

(vii) ভারতের সরকারি দারিদ্র্যরেখা প্রধানত কোন্টির উপর ভিত্তি করে নির্ধারিত হয়?

- (a) ন্যূনতম মজুরির স্তর
- (b) ভোগ ব্যয়
- (c) জাতীয় আয়
- (d) মাথাপিছু জিডিপি

(viii) আপেক্ষিক দারিদ্র্য বলতে বোঝায় —

- (a) মৌলিক চাহিদা পূরণে অক্ষমতা
- (b) গড় জীবনের মানের তুলনায় দারিদ্র্য

(9)

(c) ক্যালোরি ঘাটতি মাত্র

(d) শুধুমাত্র গ্রামীণ দারিদ্র্য

(ix) ভারতের শিল্প খাত প্রধানত অন্তর্ভুক্ত করে —

- (a) কৃষি ও সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম
- (b) খনন, উৎপাদন এবং নির্মাণ
- (c) বাণিজ্য ও পরিবহন মাত্র
- (d) ব্যাংকিং এবং বীমা

(x) ভারতের ক্ষুদ্র ও মাঝারি শিল্প (MSME) প্রধানত কোন্ ভিত্তিতে শ্রেণীবদ্ধ?

- (a) নিযুক্তকৃত কর্মচারীর সংখ্যা
- (b) বার্ষিক আয় ও বিনিয়োগ
- (c) সংস্থার অবস্থান
- (d) মালিকানার ধরন

বিভাগ - খ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

২। (a) জাতীয় আয় বলতে কী বোঝায়?

(b) ভারতের প্রেক্ষাপটে মিশ্র অর্থনীতির যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

P.T.O.

- (c) ভারতের জাতীয় আয়ের বৃদ্ধির প্রধান কারণগুলো বিশ্লেষণ করে।
২+২+৬

অথবা,

- (a) জিডিপি'র খাতভিত্তিক বণ্টন (Sectoral Distribution of GDP) বলতে কী বোঝায়?
(b) এর তিনটি প্রধান খাতের নাম উল্লেখ করে।
(c) ভারতের প্রেক্ষাপটে মিশ্র অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করে।
২+২+৬
- ৩। (a) ভূমি সংস্কার (Land reform) বলতে কী বোঝায়?
(b) কৃষি বিপণন (Agricultural Marketing) বলতে কী বোঝায়?
(c) ভারতের ভূমি সংস্কারের উদ্দেশ্য ও সাফল্য সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করে।
২+২+৬

অথবা,

- (a) ভারতের কৃষি বিপণনের যে-কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করে।
(b) সবুজ বিপ্লব (Green Revolution) বলতে কী বোঝায়?
(c) ভারতের কৃষিতে সবুজ বিপ্লবের প্রভাব মূল্যায়ন করে।
২+২+৬
- ৪। (a) আয় বৈষম্য (Income Inequality) বলতে কী বোঝায়?
(b) ভারতে দারিদ্র্য হ্রাসের জন্য দুটি কৌশল উল্লেখ করে।

- (c) ভারতের দারিদ্র্যের প্রধান কারণগুলি বিশ্লেষণ করে।
২+২+৬

অথবা,

- (a) নীতি আয়োগের (NITI Aayog) যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করে।
(b) ভারতের যে-কোনো দুটি দারিদ্র্য বিমোচন কর্মসূচির নাম উল্লেখ করে।
(c) কাঠামো এবং কার্যকারিতার দিক থেকে পরিকল্পনা কমিশন এবং নীতি আয়োগের তুলনা করে।
২+২+৬

বিভাগ - খ

নীচের প্রশ্নটির উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

- ৫। বৃহৎ শিল্প (Large-scale Industry) বলতে কী বোঝায়?
ভারতের বৃহৎ শিল্পের গুরুত্ব এবং চ্যালেঞ্জগুলি বিশ্লেষণ করে।
২+৮

অথবা,

নতুন শিল্প নীতি, ১৯৯১ (New Industrial Policy, ১৯৯১) বলতে কী বোঝায়? নতুন শিল্প নীতি, ১৯৯১ সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করে এবং ভারতের শিল্পক্ষেত্রে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করে।
২+৮

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

**Paper Code : ECOMDC MDC-301
(GENDER ECONOMICS)**

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer all the questions : 1×10=10

1. Choose the correct option :

- (i) Gender division of labour mainly refers to —
- (a) Biological differences
 - (b) Allocation of work based on gender
 - (c) Wage differences
 - (d) Educational differences

P.T.O.

(2)

(ii) Intra-household resource allocation deals with —

- (a) National income distribution
- (b) Allocation of resources within a family
- (c) Market pricing
- (d) Public finance

(iii) Care economics mainly focuses on —

- (a) Industrial labour
- (b) Paid factory work
- (c) Unpaid care and domestic work
- (d) Corporate employment

(iv) Which factor increases women's decision-making power?

- (a) Illiteracy
- (b) Lack of property rights
- (c) Access to resources
- (d) Social restrictions

(v) SDG Goal 5 is related to —

- (a) Poverty
- (b) Education
- (c) Gender equality
- (d) Climate action

(3)

(vi) GEM stands for —

- (a) Gender Equality Measure
- (b) Gender Empowerment Measure
- (c) Global Equality Measure
- (d) Gender Economic Model

(vii) WEAI measures women's empowerment in —

- (a) Industry
- (b) Education
- (c) Health
- (d) Agriculture

(viii) GDI mainly compares —

- (a) Regions
- (b) Countries
- (c) Gender-based development outcomes
- (d) Income groups

(ix) Occupational segregation means —

- (a) Equal job distribution
- (b) Gender concentration in certain jobs
- (c) Job mobility
- (d) Skill development

P.T.O.

(4)

(x) Informal sector workers generally lack —

- (a) Income
- (b) Skills
- (c) Job security and social protection
- (d) Experience

Group - B

Answer the following questions : $10 \times 2 = 20$

2. (a) Define gender division of labour within the household.
- (b) Mention any two factors affecting women's decision-making power.
- (c) Discuss gender differential in intra-household resource allocation. $2+2+6$

Or,

- (a) What is care economics?
 - (b) What do you mean by intra-household?
 - (c) Discuss the role of education and property rights in improving women's decision-making power within the household. $2+2+6$
3. (a) What is sustainable development?
- (b) Define women empowerment.

(5)

- (c) Discuss the role of legislations in combating gender inequality. $2+2+6$

Or,

- (a) What is the Gender Development Index (GDI)?
- (b) What is meant by combating gender inequality?
- (c) Discuss the concept of women empowerment. $2+2+6$

Group - C

Answer the following questions : $10 \times 1 = 10$

4. (a) What is wage disparity?
- (b) Explain exploitation of women workers in formal and informal sectors. $2+8$

Or,

- (a) What is occupational segregation?
- (b) Discuss the factors affecting women's participation in the labour market. $2+8$

(6)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সবগুলো প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 10 = 10$

১। সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো :

(i) শ্রমের লিঙ্গভিত্তিক বিভাজন (Gender division of labour) বলতে মূলত বোঝায় —

- (a) দৈনিক পার্থক্য
- (b) লিঙ্গের ভিত্তিতে কাজের বন্টন
- (c) মজুরির পার্থক্য
- (d) শিক্ষাগত পার্থক্য

(ii) অন্তঃগৃহস্থ সম্পদ বন্টন (Intra-household resource allocation)-এর সাথে সম্পর্কিত —

- (a) জাতীয় আয় বন্টন
- (b) পরিবারের ভেতরে সম্পদের বন্টন
- (c) বাজার মূল্য নির্ধারণ
- (d) সরকারি অর্থব্যবস্থা

(iii) কেয়ার ইকোনমিক্স (Care economics) মূলত গুরুত্ব দেয় —

- (a) শিল্প শ্রম
- (b) মজুরিভিত্তিক কারখানার কাজ

(7)

(c) অবৈতনিক যত্ন ও গৃহস্থালির কাজ

(d) কর্পোরেট কর্মসংস্থান

(iv) কোন বিষয়টি নারীদের সিদ্ধান্তগ্রহণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করে?

- (a) নিরক্ষরতা
- (b) সম্পত্তির অধিকার না-থাকা
- (c) সম্পদের অধিকার
- (d) সামাজিক বিধিনিষেধ

(v) SDG লক্ষ্য 5 (Goal 5)-এর সাথে সম্পর্কিত —

- (a) দারিদ্র্য
- (b) শিক্ষা
- (c) লিঙ্গসমতা
- (d) জলবায়ু পরিবর্তন

(vi) GEM-এর পূর্ণরূপ হল —

- (a) Gender Equality Measure
- (b) Gender Empowerment Measure
- (c) Global Equality Measure
- (d) Gender Economic Model

(vii) WEAI নারীর ক্ষমতায়ন পরিমাপ করে কোন ক্ষেত্রে?

- (a) শিল্প
- (b) শিক্ষা
- (c) স্বাস্থ্য
- (d) কৃষি

(viii) GDI প্রধানত তুলনা করে —

- (a) অঞ্চল
- (b) দেশ
- (c) লিঙ্গভিত্তিক উন্নয়নের ফলাফল
- (d) আরগোষ্ঠী

(ix) পেশাগত বিভাজন (Occupational segregation) বলতে বোঝায় —

- (a) সমানভাবে কাজের বণ্টন
- (b) নির্দিষ্ট কিছু পেশায় লিঙ্গভিত্তিক অধিক্য
- (c) কাজের গতিশীলতা
- (d) দক্ষতা উন্নয়ন

(x) অসংগঠিত ক্ষেত্রের কর্মীরা সাধারণত বঞ্চিত —

- (a) আয় থেকে
- (b) দক্ষতা থেকে

(c) চাকরির নিরাপত্তা ও সামাজিক সুরক্ষা থেকে

(d) অভিজ্ঞতা থেকে

বিভাগ - খ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ২ = ২০$

২। (a) পরিবারের মধ্যে শ্রমের লিঙ্গভিত্তিক বিভাজন সংজ্ঞায়িত করো।

(b) নারীদের সিদ্ধান্তগ্রহণ ক্ষমতাকে প্রভাবিত করে — এমন যে-কোনো দুটি বিষয় উল্লেখ করো।

(c) অসংগৃহস্থ সম্পদ বণ্টনে লিঙ্গভিত্তিক পার্থক্য আলোচনা করো। $২+২+৬$

অথবা,

(a) কেয়ার ইকোনমিক্স কী?

(b) অসংগৃহস্থ বলতে তুমি কী বোঝো?

(c) পরিবারের মধ্যে নারীদের সিদ্ধান্তগ্রহণ ক্ষমতা বৃদ্ধিতে শিক্ষা ও সম্পত্তির অধিকারের ভূমিকা আলোচনা করো। $২+২+৬$

৩। (a) স্থিতিশীল উন্নয়ন কী?

(b) নারী ক্ষমতায়নের সংজ্ঞা দাও।

(c) লিঙ্গ বৈষম্য প্রতিরোধে আইনগত ব্যবস্থার ভূমিকা আলোচনা করো। $২+২+৬$

P.T.O.

(10)

অথবা,

- (a) Gender Development Index (GDI) কী?
- (b) লিঙ্গ বৈষম্য প্রতিরোধ বলতে কী বোঝায়?
- (c) নারী ক্ষমতায়নের ধারণা আলোচনা করো। ২+২+৬

বিভাগ - গ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×১=১০

- ৪। (a) মজুরি বৈষম্য (Wage disparity) কী?
- (b) সংগঠিত ও অসংগঠিত ক্ষেত্রে নারী শ্রমিকদের শোষণ ব্যাখ্যা করো। ২+৮

অথবা,

- (a) পেশাগত বিভাজন (Occupational segregation) কী?
- (b) শ্রমবাজারে নারীদের অংশগ্রহণকে প্রভাবিত করে — এমন বিষয়গুলো আলোচনা করো। ২+৮

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ DC-301

[Psychological Foundation of Education]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

**Answer the following questions
by choosing the correct alternative : 1×10=10**

1. Who is the father of Experimental Psychology?

- (A) Wilhelm Wundt
- (B) Sigmund Freud
- (C) C. G. Jung
- (D) E. B. Titchener

P.T.O.

(2)

2. 'S-R' concept was first established by —
(A) J. B. Watson
(B) Wilhelm Wundt
(C) William James
(D) I. P. Pavlov
3. The 'law of effect' was coined by —
(A) Skinner
(B) Pavlov
(C) Kohler
(D) Thorndike
4. What is the meaning of 'Flock' according to Gestalt psychology?
(A) The whole
(B) Perceptual unit
(C) Perceptual
(D) Closure
5. The term 'Brain Storming' is associated with —
(A) Creativity
(B) Intelligence
(C) Personality
(D) Interest

(3)

6. According to Allport, personality traits are —
(A) Three types
(B) Four types
(C) Five types
(D) Six types
7. The 'TAT' consists of —
(A) 10 cards
(B) 19 cards
(C) 20 cards
(D) 21 cards
8. The Generalization transfer theory of learning was developed by —
(A) James
(B) Judd
(C) Jung
(D) Thorndike
9. Which one is the highest level of learning?
(A) Problem-solving learning
(B) Rule learning
(C) Concept learning
(D) Perceptual learning

P.T.O.

(4)

10. Which of the following is not learned behaviour?

- (A) Height
- (B) Cultural beliefs
- (C) Education
- (D) Social manners

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. Discuss the scope of Educational Psychology.

Or,

Write a note on relationship between Psychology and Education.

12. State the causes of forgetting.

Or,

Distinguish between sensation and perception with examples.

13. Describe the principles of operant conditioning theory of learning with its educational implications.

Or,

Explain the role of a teacher for nurturing creativity among the college going students.

(5)

14. Discuss the areas of individual differences.

Or,

Write a note on Thurstone's theory of intelligence.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১০=১০

১। পরীক্ষামূলক মনোবিদ্যা (Experimental Psychology)-এর জনক কে?

- (ক) উইলহেল্ম উন্ডট
- (খ) সিগমন্ড ফ্রয়েড
- (গ) সি. জি. ইলুং
- (ঘ) ই. বি. টিচনার

২। 'S-R'-এর ধারণা প্রথম কে প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন?

- (ক) জে. বি. ওয়াটসন
- (খ) উইলহেল্ম উন্ডট
- (গ) উইলিয়াম জেমস
- (ঘ) আই. পি. প্যাভলভ

P.T.O.

৩। ফলাফলের সূত্র (law of effect)-এর কথা বলেছিলেন —

- (ক) স্কিনার
- (খ) প্যাভলভ
- (গ) কোহলর
- (ঘ) থর্নডাইক

৪। গেস্টাল্ট মনোবিদ্যার মতে 'Flock'-এর অর্থ কী?

- (ক) সম্পূর্ণ
- (খ) প্রত্যক্ষমূলক একক (Perceptual Unit)
- (গ) প্রত্যক্ষমূলক (Perceptual)
- (ঘ) নৈকট্য

৫। 'Brain Storming' কথাটি যুক্ত —

- (ক) সৃজনশীলতা-এর সঙ্গে
- (খ) বুদ্ধিমত্তা-এর সঙ্গে
- (গ) ব্যক্তিত্ব-এর সঙ্গে
- (ঘ) আগ্রহ-এর সঙ্গে

৬। অলপোর্টের মতে, ব্যক্তিত্বের মোট সংলক্ষণ হলো —

- (ক) তিনটি
- (খ) চারটি

(গ) পাঁচটি

(ঘ) ছয়টি

৭। TAT-এর মধ্যে রয়েছে —

- (ক) ১০টি কার্ড
- (খ) ১৯টি কার্ড
- (গ) ২০টি কার্ড
- (ঘ) ২১টি কার্ড

৮। শিকার সাধারণীকরণ স্থানান্তর তত্ত্বটি তৈরি করেছিলেন —

- (ক) জেমস্
- (খ) জাদ
- (গ) ইয়ুং
- (ঘ) থর্নডাইক

৯। কোনটি শিখনের সর্বোচ্চ স্তর?

- (ক) সমস্যা সমাধানের শিখন
- (খ) নিয়ম (Rule) শিখন
- (গ) ধারণা (Concept) শিখন
- (ঘ) প্রত্যক্ষমূলক (Perceptual) শিখন

(৪)

১০। নীচের কোনটি শিখন আচরণ নয়?

- (ক) উচ্চতা
- (খ) সাস্থ্যিক বিশ্বাস
- (গ) শিক্ষা
- (ঘ) সামাজিক পদ্ধতি

বিভাগ - খ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

১১। শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

অথবা,

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

১২। ভুলে যাওয়ার কারণগুলি বর্ণনা করো।

অথবা,

উদাহরণসহকারে সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

১৩। শিখনের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের নীতিসমূহ এবং সেগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য বর্ণনা করো।

অথবা,

কলেজ পড়ুয়া শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

(৯)

১৪। ব্যক্তিগত পার্থক্যের ক্ষেত্রগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

অথবা,

থার্স্টানের বুদ্ধিমত্তা তত্ত্বের উপর একটি টীকা লেখো।

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : EDCMDC MDC-301

GLOBAL CITIZENSHIP

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer the following questions : 10×4=40

- 1. What are the pillars of Global Citizenship? Explain two pillars of Global Citizenship.**

Or,

Discuss the importance of Global Citizenship in promoting peace, equality, and sustainable development.

- 2. Discuss the importance of civic engagement and participation in a democracy.**

P.T.O.

(2)

Or,

Analyze the role of Constitutional Rights and Duties in shaping responsible Indian citizens.

3. Explain the role of teachers in nurturing the ideals of global citizenship.

Or,

Explain the importance of global citizenship in practical life. State the barriers of Global citizenship.
5+5

4. Discuss the Constitutional provisions to develop the responsible Indian citizens.

Or,

Explain how family and society contribute to the development of a global citizenship.

বঙ্গানুবাদ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

- ১। বিশ্ব নাগরিকত্বের স্তম্ভগুলি কী কী? বিশ্ব নাগরিকত্বের দু'টি স্তম্ভ ব্যাখ্যা করো।

অথবা,

শান্তি, সমতা এবং ধারণযোগ্য উন্নয়ন গড়ে তুলতে বিশ্ব নাগরিকত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো।

(3)

- ২। গণতন্ত্রে নাগরিক সংযুক্তি ও অংশগ্রহণের গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা,

দায়িত্বশীল ভারতীয় নাগরিক গঠনে সাংবিধানিক অধিকার ও কর্তব্যের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো।

- ৩। বিশ্ব নাগরিকত্বের আদর্শ গঠনে শিক্ষক-এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

অথবা,

ব্যবহারিক জীবনে বিশ্ব নাগরিকত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। বিশ্ব নাগরিকত্বের বাধাগুলি লেখো।
৫+৫

- ৪। দায়িত্বশীল নাগরিকের বিকাশে সাংবিধানিক বিধানগুলি আলোচনা করো।

অথবা,

পরিবার ও সমাজ কীভাবে একজন ব্যক্তির মধ্যে বিশ্ব নাগরিকত্বের দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে তোলে তা আলোচনা করো।

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ENGLISH (Major)

Paper Code : ENGMJ DC-301

[British Literature : 16th and 17th Century]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - A

Answer any *four* of the following questions
in about 250 words each, choosing *one* question
from each of the four Modules : 8×4=32

Module - I

1. (a) Critically examine the theme of immortality in Sonnet LXXV, "One day I wrote her name..." by Edmund Spenser.

P.T.O.

(2)

Or,

- (b) Assess John Donne as a representative poet of the Metaphysical School, with reference to his poems on your syllabus.

Or,

2. (a) Discuss Aphra Behn's use of wit and humour in *The Rover*.

Or,

- (b) Comment on the significance of the Carnival scene in Aphra Behn's *The Rover*.

Module - II

3. (a) Discuss Marlowe's treatment of loyalty and betrayal in the play *Edward II*.

Or,

- (b) Critically evaluate the portrayal of Younger Mortimer in Marlowe's *Edward II*.

Or,

4. (a) Bring out the theme of gullibility and credulity in Ben Jonson's *The Alchemist*.

Or,

- (b) Critically comment on the portrayal of Sir Epicure Mammon in *The Alchemist*.

(3)

Module - III

5. (a) Do you think that Macbeth's downfall is the result of his own excessive ambition? Discuss with reference to the text.

Or,

- (b) Critically evaluate the sleep-walking scene (Act V, Scene i) in Shakespeare's *Macbeth*.

Or,

6. (a) Examine the treatment of religion and racial prejudice in Shakespeare's *The Merchant of Venice*.

Or,

- (b) Critically consider Bassanio as a Renaissance gentleman.

Module - IV

7. (a) Discuss the significance of the epic similes in Milton's *Paradise Lost, Book I*.

Or,

- (b) Analyze Pandemonium as a political and ideological space in Milton's *Paradise Lost, Book I*.

P.T.O.

(4)

Or,

8. (a) Evaluate the mock-heroic elements in John Dryden's *Mac Flecknoe*.

Or,

- (b) Discuss the portrayal of Thomas Shadwell in *Mac Flecknoe*.

Section - B

Answer any *nine* questions in about 60 words each :
2×9=18

9. "Death's second self, that seals up all in rest." — Locate and explain.
10. Why does the poet compare himself to 'usurp'd town' in John Donne's "Batter my heart"?
11. Why is Hellena sent to a convent?
12. Who is Pedro and what is his role in the play *The Rover*?
13. Why is Gaveston banished from England?
14. What role does Mortimer Senior play in *Edward II*?
15. How does Face manage to save himself at the end of *The Alchemist*?
16. What is the significance of the philosopher's stone in *The Alchemist*?

(5)

17. What are the prophecies made to Macbeth when he meets the witches for the second time in the play?
 18. "Is this a dagger which I see before me?" — Locate and explain.
 19. Briefly comment on the ending of the play *The Merchant of Venice*.
 20. What was found in the first casket, and what does it symbolize?
 21. "Awake, arise, or be forever fall'n." — Locate and explain.
 22. Which rebel angel is described as personification of greed in Milton's *Paradise Lost, Book I*, and how is the greedy nature of this entity shown in the poem?
 23. Whom does Flecknoe select as his heir, and on what grounds?
 24. How does Flecknoe describe Shadwell's literary abilities?
-

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ENGLISH (Major)

Paper Code : ENGMJ DC-302

[British Literature : Long 18th Century]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - A

Answer any *four* of the following questions
in about 250 words each, choosing *one* question
from each of the four Modules : 8×4=32

Module - I

1. (a) Would you think the title of William Congreve's play *The Way of the World* is justified? Argue your answer.

P.T.O.

(2)

Or,

- (b) Comment on the portrayal of the character of Millamant in William Congreve's play *The Way of the World*.

Or,

2. (a) Consider R. B. Sheridan's *The School for Scandal* as a comedy of manners.

Or,

- (b) Comment on R. B. Sheridan's portrayal of the 18th century London in *The School for Scandal*.

Module - II

3. (a) To what extent can Daniel Defoe's *Robinson Crusoe* be read as a picaresque novel? Substantiate your answer.

Or,

- (b) Would you consider the relationship between Crusoe and Friday as that of master-slave? Argue your answer with reference to Defoe's *Robinson Crusoe*.

Or,

4. (a) Critically comment on the significance of the title of Maria Edgeworth's novel *Castle Rackrent*.

(3)

Or,

- (b) "*Castle Rackrent* (1800) is the first regional novel in English and perhaps in all Europe." — Justify.

Module - III

5. (a) Comment on Alexander Pope's use of supernatural machinery in *The Rape of the Lock*.

Or,

- (b) How does Alexander Pope employ satire to critique the 18th-century aristocratic society in *The Rape of the Lock*?

Or,

6. (a) Do you agree with the view that Thomas Gray's "Sonnet: On the Death of Richard West" is an elegy in sonnet form? Argue your answer.

Or,

- (b) Discuss S.T. Coleridge's "Kubla Khan" as a dream fragment.

P.T.O.

Module - IV

7. (a) Discuss how Anne Finch's "*Glass*" reflects the scientific curiosity and intellectual spirit of the Enlightenment.

Or,

- (b) Analyze William Blake's "The Lamb" and "The Tyger" in the light of his statement: "Without contraries there is no progression".

Or,

8. (a) Would you agree with the view that Charlotte Smith uses the insect as a metaphor for fleeting childhood joy in "Sonnet LVIII, The Glow-Worm"? Argue your answer.

Or,

- (b) Attempt a critical appreciation of Robert Burns's poem 'A Bard's Epitaph'.

Section - B

Answer any *nine* questions in about 60 words each :

2×9=18

9. Briefly comment on the significance of the black box in William Congreve's play *The Way of the World*.
10. Who is Foible, and what role does she play in William Congreve's play *The Way of the World*?

11. Briefly comment on the significance of the Epilogue in R. B. Sheridan's *The School for Scandal*.
12. Who disguises himself as "Mr. Stanley," and why, in R. B. Sheridan's *The School for Scandal*?
13. "I sing—This verse to Caryl, Muse! is due" — Locate and Explain.
14. Briefly comment on the role of Ariel in Alexander Pope's *The Rape of the Lock*.
15. Who is referred to as "poor Thady", and why in Maria Edgeworth's *Castle Rackrent*?
16. How many generations of the Rackrent family are depicted in Maria Edgeworth's *Castle Rackrent*? Who is the last heir?
17. Briefly comment on the significance of Crusoe's encounter with Wolves in the last chapter of Daniel Defoe's *Robinson Crusoe*.
18. What is the significance of human foot-prints in Defoe's *Robinson Crusoe*?
19. "The still sad music of humanity" — Locate and explain.
20. In Coleridge's 'This Lime Tree Bower My Prison', how does imagination bring joy to the speaker?
21. " 'Tis just that some return be made." — Locate and explain.

22. Who is "Old Tiney," and how does Cowper describe "Old Tiney" in "Epitaph on a Hare"?
 23. " "Why that I cannot tell," said he, / "But 'twas a famous victory." " — Locate and explain.
 24. "Wee, sleeket, cowran, tim'rous beastie, / O, what a panic's in thy breastie!" — Locate and explain.
-

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ENGLISH (Minor)

Paper Code : ENGMN MN-301

[Literature and Sociology]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Module - I

Answer multiple-choice questions
by choosing the correct option : $2 \times 7 = 14$

1. The term *anomie* was popularized by —

- (A) Karl Marx
- (B) Max Weber
- (C) Émile Durkheim
- (D) Pierre Bourdieu

P.T.O.

(2)

2. When a novel portrays a character struggling with their social role, it is dealing with the question of —
(A) Citizenship
(B) Identity
(C) Leisure
(D) Media
3. Caste in Indian literature is mostly shown as —
(A) A personal choice
(B) A flexible system
(C) A political ideology
(D) A rigid social hierarchy
4. A character punished for breaking social norms illustrates the concept of —
(A) Deviance
(B) Culture
(C) Citizenship
(D) Leisure
5. When literature shows society through individual lives, it performs a —
(A) Biological function
(B) Sociological function

(3)

- (C) Religious function
(D) Legal function
6. Dislocation refers to —
(A) Feeling at home
(B) Forced or voluntary movement
(C) Social stability
(D) Cultural harmony
7. Class primarily refers to differences based on —
(A) Religion
(B) Gender
(C) Economic status
(D) Language

Module - II

Answer any *two* questions within 200 words each :

6×2=12

8. Discuss how *Untouchable* presents the everyday life of Bakha as a reflection of caste-based social oppression.
9. How does Mulk Raj Anand use realism to expose social injustice in *Untouchable*? Illustrate with examples.

P.T.O.

(4)

10. Write a note on the importance of the minor characters in *Untouchable*, along with their social significance.
11. Examine Mulk Raj Anand's treatment of the theme of voicelessness in *Untouchable*.

Module - III

Answer any two questions within 200 words each :

6×2=12

12. Discuss how Vijay Tendulkar exposes the hypocrisy of social morality in *Silence! The Court is in Session*.
13. Analyse the character of Leela Benare as a victim of patriarchal social structures.
14. Discuss the role of the group in silencing individual voices in *Silence! The Court is in Session*.
15. Discuss how Vijay Tendulkar critiques the institution of marriage and family in *Silence! The Court is in Session*.

Module - IV

Answer any two questions within 200 words each :

6×2=12

16. Discuss Raymond Williams's view on the relationship between art and society.

(5)

17. Critically examine Nandy's argument that sati must be understood within its cultural and historical context. Answer with reference to "Sati in Kali Yuga: The Public Debate on Roop Kanwar's Death".
18. What does Andrew Milner mean by the "sociological turn" in literary studies?
19. How does the idea of 'honour' silence women who seek justice? Answer with reference to Kavita Panjabi's essay "Between 'Honour' and 'Justice': Rendering the Law Ineffective".

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

Paper Code : ENGMDC MDC-301

[LITERATURE, GENDER AND SEXUALITY]

Full Marks : 40

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

SECTION - A

Module - I

Write any four short notes in about 100 words each :

4×4=16

1. Erotica
2. Female-body politics
3. Gender and Sex
4. Gender performativity
5. Heteronormativity
6. LGBTQIA+

P.T.O.

(2)

7. Male gaze
8. Phallocentrism

SECTION - B

Answer the questions from
any *two* of the following Modules.

Module - II

Answer any *two* short essay-type questions
in about 200 words each : $6 \times 2 = 12$

9. Discuss the theme of isolation and solitude in Anita Desai's *Fire on the Mountain*.
10. Comment on women's suffering and marginalisation depicted in Anita Desai's *Fire on the Mountain*.
11. Examine the characterisation of Nanda Kaul in Anita Desai's *Fire on the Mountain*.
12. Comment on Raka's sense of freedom in *Fire on the Mountain*.

Module - III

Answer any *two* short essay-type questions
in about 200 words each : $6 \times 2 = 12$

13. How does Mahesh Dattani's *Dance Like a Man* challenge traditional gender roles? Discuss with suitable textual references.

(3)

14. Analyse Jairaj as a victim of rigid gender expectations in *Dance Like a Man*.
15. Analyse dance as a gendered art form in *Dance Like a Man*.
16. Assess Ratna's influence on Jairaj's artistic downfall in *Dance Like a Man*.

Module - IV

Answer any *two* short essay-type questions
in about 200 words each : $6 \times 2 = 12$

17. Critically analyse Bertha Young's emotional condition in Katherine Mansfield's "Bliss".
18. Discuss gender-based violence and trauma in Saadat Hasan Manto's "Khol Do".
19. Show how Kamala Das's poem "Spoiling the Name" expresses resistance to patriarchal naming.
20. Analyse the speaker's assertion of female desire and agency in Adrienne Rich's "Floating Poem, Unnumbered".

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

GEOGRAPHY (Major)

Paper Code : GEOMJ DC-301

[Climatology]

Full Marks : 30

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 6×4=24

1. What is insolation? Discuss the controlling factors of insolation. 2+4
2. What is inversion of temperature? Discuss different types of inversion of temperature. 2+4
3. Define condensation. Explain atmospheric instability in relation to cloud formation. 1+5

P.T.O.

(2)

4. Evaluate the Bergeron-Findeisen theory regarding raindrop formation. Define dew point. 5+1
5. Define air mass and explain its source regions and related classification. 2+4
6. What is the barotropic condition of atmosphere? Describe, in brief, the origin and life cycle of extra-tropical cyclones. 2+4
7. Define Jet stream. How far Jet stream influences Indian monsoon? 2+4
8. Define Precipitation Effectiveness Index. Discuss the merits and demerits of Thornthwaite's classification of world climate. 2+4

Group - B

Answer all the questions : 1×6=6

Choose the correct option :

9. Which cloud is associated with heavy rainfall?
 - (a) Cirrus
 - (b) Cumulonimbus
 - (c) Stratus
 - (d) Altocumulus
10. El Niño is associated with —
 - (a) Cooling of eastern Pacific
 - (b) Warming of eastern Pacific

(3)

- (c) Strengthening of monsoon
 - (d) Polar vortex
11. The highest percentage of Albedo is observed by —
 - (a) wet earth
 - (b) old snow
 - (c) fresh snow
 - (d) forest
12. The mass of water vapour per unit volume of air is known as —
 - (a) relative humidity
 - (b) specific humidity
 - (c) absolute humidity
 - (d) variable humidity
13. The slope of a cold front varies from —
 - (a) 1:50 to 1:100
 - (b) 1:100 to 1:200
 - (c) 1:200 to 1:400
 - (d) 1:400 to 1:600

P.T.O.

14. Trade wind is associated with —

- (a) Polar cell
- (b) Ferrel cell
- (c) Hadley cell
- (d) None of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৬ \times ৪ = ২৪$

- ১। ইনসোলেশন কী? ইনসোলেশনের নিয়ন্ত্রকগুলি আলোচনা করো। $২+৪$
- ২। তাপমাত্রার বৈপরীত্য কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকারের তাপমাত্রার বৈপরীত্য আলোচনা করো। $২+৪$
- ৩। ঘনীভবনের (Condensation) সংজ্ঞা দাও? মেঘ গঠনের সঙ্গে সম্পর্কিত বায়ুমণ্ডলীয় অস্থিতিশীলতা (Atmospheric Instability) ব্যাখ্যা করো। $১+৫$
- ৪। বৃষ্টি বিন্দুর গঠন প্রক্রিয়া সংক্রান্ত বার্জেরন-ফিনডিসেন তত্ত্বটি মূল্যায়ন করো। শিশিরাক্ষ-র সংজ্ঞা দাও। $৫+১$
- ৫। বায়ুপুঞ্জ (Air Mass) কাকে বলে? এর উৎস অঞ্চলসমূহ এবং সংশ্লিষ্ট শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করো। $২+৪$
- ৬। বায়ুমণ্ডলের ব্যারেট্রিক অবস্থা কী? সংক্ষেপে অতি-ক্রান্তীয় ঘূর্ণবাতের উৎপত্তি ও জীবনচক্র বর্ণনা করো। $২+৪$

- ৭। জেট স্ট্রিমের সংজ্ঞা দাও। জেট স্ট্রিম কীভাবে ভারতীয় মৌসুমী বায়ুকে প্রভাবিত করে? $২+৪$
- ৮। অধঃক্ষেপণ কার্যকারিতা সূচকের সংজ্ঞা দাও। ঊর্নখওয়েটের পৃথিবীর জলবায়ু শ্রেণিবিভাগের ক্রটি ও গুণগুলি আলোচনা করো। $২+৪$

বিভাগ - খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও : $১ \times ৬ = ৬$

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

- ৯। কোন্ মেঘ ভারী বৃষ্টিপাতের সঙ্গে যুক্ত?
 - (ক) সিরাস
 - (খ) কিউমুলোনিম্বাস
 - (গ) স্ট্র্যাটাস
 - (ঘ) অল্টোকিউমুলাস
- ১০। এল নিনো (El Niño) কোন্টির সঙ্গে সম্পর্কিত?
 - (ক) পূর্ব প্রশান্ত মহাসাগরের শীতলীকরণ
 - (খ) পূর্ব প্রশান্ত মহাসাগরের উষ্ণায়ন
 - (গ) মৌসুমী বায়ুর শক্তিবৃদ্ধি
 - (ঘ) মেরু ঘূর্ণিবাত

১১। এলবেডোর সর্বাধিক শতকরা পরিমাণ দেখা যায় —

- (ক) আর্দ্র ভূপৃষ্ঠ দ্বারা
- (খ) পুরানো তুষার দ্বারা
- (গ) স্বচ্ছ তুষার দ্বারা
- (ঘ) বনভূমি দ্বারা

১২। প্রতি একক আয়তনের বায়ুতে জলীয়বাষ্পের পরিমাণকে বলে —

- (ক) আপেক্ষিক আর্দ্রতা
- (খ) বিশেষ আর্দ্রতা
- (গ) পরম আর্দ্রতা
- (ঘ) পরিবর্তনশীল আর্দ্রতা

১৩। শীতল সীমান্তের ঢালের পরিসর —

- (ক) ১:৫০ থেকে ১:১০০
- (খ) ১:১০০ থেকে ১:২০০
- (গ) ১:২০০ থেকে ১:৪০০
- (ঘ) ১:৪০০ থেকে ১:৬০০

১৪। বাণিজ্য বায়ু সম্পর্কিত —

- (ক) মেরু কোষের সাথে
- (খ) ফেরেল কোষের সাথে
- (গ) হ্যাডলী কোষের সাথে
- (ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

GEOGRAPHY (Major)

Paper Code : GEOMJ DC-302

[Human Geography]

Full Marks : 30

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 6×4=24

1. Define Human Geography. What are the elements of human geography? 2+4
2. Define Race. Classify Indian races according to Risley. 2+4
3. What is primitive subsistence agriculture? Describe the characteristics of subsistence agriculture with respect to India. 2+4

P.T.O.

(2)

4. What is acculturation? Differentiate between cultural hearth and cultural region. 2+4
5. What is gender inequity? Explain the problems of over population in respect to India. 2+4
6. Where the Maasai tribes are found? Describe environmental adaptation of Eskimo. 2+4
7. Describe the marriage systems in the Khasi tribe. Describe hunting and food gathering life of the Jarwa tribe. 3+3
8. What are the indicators of HDI? Briefly discuss the population resource region of P. Sengupta. 2+4

Group - B

Answer *all* the questions : 1×6=6

Choose the correct option.

9. Who publishes the Human Development Report?
 - (a) World Bank
 - (b) IMF
 - (c) UNDP
 - (d) WTO
10. The HDI is a composite index of which three dimensions?
 - (a) Income, Poverty, Health
 - (b) Health, Education, Standard of Living

(3)

- (c) GDP, Education, Employment
 - (d) Gender, Income, Health
11. The "Optimum Population Theory" is primarily based on the relationship between -
 - (a) Population and Land
 - (b) Population and Resources
 - (c) Population and Technology
 - (d) Population and Migration
12. The 'Maasai' is a primitive tribe primarily residing in —
 - (a) Chad and Mali
 - (b) New Zeland
 - (c) Kenya and Tanzania
 - (d) Namibia and Congo
13. Which one is NOT a characteristic of subsistence agriculture?
 - (a) Small landholdings
 - (b) Use of traditional tools
 - (c) Production mainly for family consumption
 - (d) Large-scale production for market sale

14. Gaddi transhumance is an example of —

- (a) Horizontal transhumance
- (b) Nomadic migration
- (c) Vertical transhumance
- (d) Permanent settlement

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৬ \times ৪ = ২৪$

- ১। মানবীয় ভূগোলের সংজ্ঞা দাও। মানবীয় ভূগোলের উপাদানসমূহ কী কী? ২+৪
- ২। জাতির (Race) সংজ্ঞা দাও। রিসলের মতে ভারতের নয় জাতিগুলির শ্রেণিবিভাগ করো। ২+৪
- ৩। আদিম জীবিকানির্বাহমূলক কৃষি কী? ভারতের প্রেক্ষিতে জীবিকানির্বাহমূলক কৃষির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করো। ২+৪
- ৪। সংস্কৃতিকরণ (Acculturation) কী? সংস্কৃতির উৎসকেন্দ্র ও সাংস্কৃতিক অঞ্চলের পার্থক্য আলোচনা করো। ২+৪
- ৫। লিঙ্গ বৈষম্য কী? জনাধিকার সমস্যা ভারতের পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা করো। ২+৪
- ৬। মাসাই (Maasai) গোষ্ঠী কোথায় বসবাস করে? এক্ষিমোদের পরিবেশগত অভিযোজন বর্ণনা করো। ২+৪

- ৭। খাসি (Khasi) উপজাতির বিবাহ ব্যবস্থা বর্ণনা করো। জারোয়া (Jarawa) উপজাতির শিকার ও খাদ্য সংগ্রহমূলক জীবনযাত্রার বর্ণনা দাও। ৩+৩
- ৮। মানব উন্নয়ন সূচক (HDI)-এর সূচকগুলি কী কী? পি. সেনগুপ্তর জনসংখ্যা-সম্পদ অঞ্চল সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৪

বিভাগ - খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও : $১ \times ৬ = ৬$

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

- ৯। মানব উন্নয়ন প্রতিবেদন কে প্রকাশ করে?
 - (ক) বিশ্বব্যাংক (World Bank)
 - (খ) IMF
 - (গ) UNDP
 - (ঘ) WTO
- ১০। মানব উন্নয়ন সূচক (HDI) কোন্ তিনটি মাত্রার সমন্বয়ে গঠিত?
 - (ক) আয়, দারিদ্র্য, স্বাস্থ্য
 - (খ) স্বাস্থ্য, শিক্ষা, জীবনমান
 - (গ) জিডিপি, শিক্ষা, কর্মসংস্থান
 - (ঘ) লিঙ্গ, আয়, স্বাস্থ্য

(6)

১১। “কামা জনসংখ্যা তত্ত্ব” প্রধানত কোন্ সম্পর্কের উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে?

- (ক) জনসংখ্যা ও ভূমি
- (খ) জনসংখ্যা ও সম্পদ
- (গ) জনসংখ্যা ও প্রযুক্তি
- (ঘ) জনসংখ্যা ও অভিবাসন

১২। ‘মাসাই’ একটি আদিম উপজাতি, যারা প্রধানত বসবাস করে —

- (ক) চাদ ও মালিতে
- (খ) নিউভিন্যান্ডে
- (গ) কেনিয়া ও তানজানিয়ায়
- (ঘ) নামিবিয়া ও কঙ্গোতে

১৩। নীচের কোন্টি জীবিকানির্বাহমূলক কৃষির বৈশিষ্ট্য নয়?

- (ক) ক্ষুদ্র জমির মালিকানা
- (খ) প্রথাগত সরঞ্জামের ব্যবহার
- (গ) প্রধানত পারিবারিক ভোগের জন্য উৎপাদন
- (ঘ) বাজারের জন্য বৃহৎ পরিসরে উৎপাদন

(7)

১৪। গার্ডি ট্রান্সহিউম্যান্স হলো —

- (ক) অন্তর্ভুক্ত ট্রান্সহিউম্যান্স
- (খ) মাঝারি অভিবাসন
- (গ) উন্নত ট্রান্সহিউম্যান্স
- (ঘ) স্থায়ী বসতি

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

GEOGRAPHY (Minor)

Paper Code : GEOMN MN-301

[Human Geography]

Full Marks : 30

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 6×4=24

1. What we study in human geography? What are the recent trends in human geography? 2+4
2. What is meant by Race? Describe any one major human race. 2+4
3. Describe Eskimo adaptation. Mention features of Eskimo life. 3+3
4. Describe Maasai tribe adaptation. Explain environmental influence. 3+3

P.T.O.

(2)

5. What are modern challenges faced by the Jarawa people in Andaman? Write down about the government initiatives for protection of Jarawa people in India. 4+2
6. Define underpopulation and overpopulation. Explain optimum population. 3+3
7. Explain Malthusian Theory. Mention criticisms. 4+2
8. What is meant by Population - Resource Region? Explain Ackerman's classification of the Population - Resource Regions of the world with suitable examples. 2+4

Group - B

Answer *all* the questions : 1×6=6

Choose the correct option.

9. Human Geography primarily studies the relationship between —
 - (a) Rocks and minerals
 - (b) Atmosphere and climate
 - (c) Man and environment
 - (d) Soil and vegetation
10. The Eskimos mainly inhabit the —
 - (a) Tropical rainforest
 - (b) Desert region

(3)

- (c) Tundra region
 - (d) Savanna
11. The concept of optimum population was proposed by —
 - (a) Malthus
 - (b) Edwin Cannan
 - (c) Darwin
 - (d) Ackerman
12. Which is a recent trend in Human Geography?
 - (a) Environmental determinism
 - (b) Possibilism
 - (c) Behavioural Geography
 - (d) Regionalism
13. Jarawas are mainly found in —
 - (a) Lakshadweep
 - (b) Andaman Islands
 - (c) Nicobar Islands
 - (d) Kerala
14. The Malthusian theory relates population with —
 - (a) Industry
 - (b) Technology

P.T.O.

(4)

(c) Food supply

(d) Urbanisation

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৬ \times ৪ = ২৪$

- ১। মানব ভূগোলে আমরা কী অধ্যয়ন করি? মানব ভূগোলে সাম্প্রতিক প্রবণতা কী? $২+৪$
- ২। জাতি (Race) বলতে কী বোঝো? বিশ্বের যে-কোনো একটি প্রধান মানবজাতির বৈশিষ্ট্য লেখো। $২+৪$
- ৩। এক্সিমোদের পরিবেশগত অভিযোজন বর্ণনা করো। এক্সিমোদের জীবনযাত্রার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো। $৩+৩$
- ৪। মাসাই উপজাতির জীবনযাত্রা সংক্ষেপে বর্ণনা করো। পরিবেশ কীভাবে তাদের অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডকে প্রভাবিত করে? $৩+৩$
- ৫। আন্দামানের জারোয়া জনগণের আধুনিক চ্যালেঞ্জগুলি কী কী? ভারতে জারোয়া জনগণের সুরক্ষার জন্য সরকারি উদ্যোগ সম্পর্কে লেখো। $৪+২$
- ৬। স্বল্প জনসংখ্যা ও অতিজনসংখ্যা বলতে কী বোঝো? কামা জনসংখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করো। $৩+৩$
- ৭। ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো। সমালোচনাসমূহ উল্লেখ করো। $৪+২$

(5)

- ৮। জনসংখ্যা-সম্পদ অঞ্চল বলতে কী বোঝায়? উপযুক্ত উদাহরণসহ আকারমানের মতানুসারে বিশ্বের জনসংখ্যা-সম্পদ অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করো। $২+৪$

বিভাগ - খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও : $১ \times ৬ = ৬$

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

- ৯। মানব ভূগোল মূলত কোন্ সম্পর্কটি অধ্যয়ন করে?
(ক) শিলা ও খনিজ
(খ) বায়ুমণ্ডল ও জলবায়ু
(গ) মানুষ ও পরিবেশ
(ঘ) মৃত্তিকা ও উদ্ভিদ
- ১০। এক্সিমোরা প্রধানত বসবাস করে —
(ক) নিরক্ষীয় অরণ্যে
(খ) মরু অঞ্চলে
(গ) তুন্দ্রা অঞ্চলে
(ঘ) সাভানা অঞ্চলে
- ১১। সর্বোত্তম জনসংখ্যার ধারণা প্রদান করেন —
(ক) ম্যালথাস
(খ) এডউইন ক্যানান

P.T.O.

(6)

(গ) ডারউইন

(ঘ) অ্যাকারম্যান

১২। মানব ভূগোলের সাম্প্রতিক প্রবণতা কোনটি?

(ক) পরিবেশ নির্ধারণবাদ

(খ) সম্ভাব্যতাবাদ

(গ) আচরণমূলক ভূগোল

(ঘ) আঞ্চলিকতাবাদ

১৩। জারোয়া জনগোষ্ঠী প্রধানত বসবাস করে —

(ক) লাক্ষাদ্বীপে

(খ) আন্দামান দ্বীপপুঞ্জে

(গ) নিকোবর দ্বীপপুঞ্জে

(ঘ) কেরালায়

১৪। ম্যালথাসীয় তত্ত্ব বর্ণনা করে জনসংখ্যার সাথে সম্পর্কযুক্ত হলো —

(ক) শিল্প

(খ) প্রযুক্তি

(গ) খাদ্য সরবরাহ

(ঘ) নগরায়ণ

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

HISTORY (Major)

Paper Code : HISMJ DC-302

**[History of India : 1200 AD to 1526 AD
(Political History)]**

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (within 350 words each) :

10×2=20

1. Discuss the sources available for the study of history of India during the Sultanate period.
2. Who were the Mongols? Which measures did the Sultan of Delhi adopt to resist their raids? **2+8**
3. Write an account on the achievements of Raja Krishnadeva Raya.

P.T.O.

(2)

4. Trace the evolution of the Ulemas. Do you think that the Delhi Sultanate was a theocratic state? 4+6

Category - II

Write short notes on any *four* (within 150 words each) :
5×4=20

5. Ibn Battuta
6. Razia
7. New Mussalman
8. Iqtadar
9. Raja Ganesh
10. Mahmud Gawan

Category - III

Choose the correct alternative : 1×10=10

11. Qutb-ud-din Aibak was known as —
- (A) Alam Shah
 - (B) Zill-e-Ilahi
 - (C) Zafar Khan
 - (D) Lakh Baksh (Giver of Lakhs)
12. What was the 'Turkan-i-Chahalgani', established by Iltutmish?
- (A) A group of foreign traders

(3)

- (B) A council for religious affairs
 - (C) A group of foreign invaders
 - (D) A group of forty loyal slaves
13. Balban adopted the title of "Zill-i-Ilahi" to assert his authority. What does "Zill-i-Ilahi" mean?
- (A) King of the World
 - (B) Shadow of God
 - (C) Commander of the Faithful
 - (D) The Great Sultan
14. Which city did Alauddin Khalji establish as his capital?
- (A) Delhi
 - (B) Siri
 - (C) Daulatabad
 - (D) Mehrauli
15. The department for agriculture, 'Diwan-i-Amir-i-Kohi', was established by —
- (A) Alauddin Khalji
 - (B) Balban
 - (C) Muhammad bin Tughlaq
 - (D) Iltutmish

P.T.O.

(4)

16. Firoz Shah Tughlaq is credited with the erection of which major canal for irrigation?
- (A) Ganga Canal
(B) Sutlej Canal
(C) Western Yamuna Canal
(D) Chambal Canal
17. An Iqta was —
- (A) A religious tax
(B) A land grant given for revenue collection
(C) A military post
(D) A trade guild
18. The Mewaties were suppressed by —
- (A) Alauddin Khalji
(B) Balban
(C) Iltutmish
(D) Kutubuddin Aibak
19. Who were called as 'The Barids' during the Sultanate?
- (A) Craftsman
(B) Bodyguards

(5)

- (C) Wazir
(D) Spies
20. Nicolo Conti was a Venetian traveller who visited India at the time of —
- (A) Krishnadeva Roy
(B) Muhammad bin Tughluq
(C) Devaraya I
(D) None of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) :

১০×২=২০

- ১। সুলতানি যুগে ভারতের ইতিহাস অধ্যয়নের জন্য উপলব্ধ উপাদানসমূহ আলোচনা করো।
- ২। মোঙ্গল কারা? মোঙ্গল আক্রমণ প্রতিহত করবার জন্য দিল্লির সুলতানরা কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেন? ২+৮
- ৩। রাজা কৃষ্ণদেব রায়ের কৃতিত্ব সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা করো।
- ৪। উল্লেখ্যদের বিকাশের ধারাবাহিকতা আলোচনা করো। তুমি কি মনে করো যে দিল্লি সুলতানি একটি ধর্মপ্রাণী রাষ্ট্র ছিল? ৪+৬

P.T.O.

(6)

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো
(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৫। ইবন বতুতা
- ৬। রাজিয়া
- ৭। নব-মুসলমান
- ৮। ইক্বাদার
- ৯। রাজা গণেশ
- ১০। মাহমুদ গাওয়ারান

বিভাগ - গ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো : $১ \times ১০ = ১০$

- ১১। কুতুবুদ্দিন আইবক কোন্ উপাধিতে পরিচিত ছিলেন?
(ক) আলম শাহ
(খ) জিল-ই-ইলাহী
(গ) জাফর খান
(ঘ) লাখ বর (লক্ষ দাতা)
- ১২। ইলতুতমিশ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত 'তুর্কান-ই-চাহালগানি' কী ছিল?
(ক) বিদেশী বণিকদের একটি দল

(7)

- (খ) ধর্মীয় বিষয়ের জন্য একটি পরিষদ
- (গ) বিদেশী আক্রমণকারীদের একটি দল
- (ঘ) চম্পিশজন অনুগত ক্রীতদাসদের একটি দল
- ১৩। বলবন তার কর্তৃত্ব জাহির করার জন্য "জিল-ই-ইলাহি" উপাধি গ্রহণ করেন। "জিল-ই-ইলাহি" শব্দের অর্থ কী?
(ক) বিশ্বের রাজা
(খ) ঈশ্বরের ছায়া
(গ) মুমিনদের সেনাপতি
(ঘ) মহান সুলতান
- ১৪। আলাউদ্দিন খলজি কোন্ শহরকে তার রাজধানী হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করেন?
(ক) দিল্লি
(খ) সিরি
(গ) দৌলতাবাদ
(ঘ) মেহরাউলি
- ১৫। কৃষি বিভাগ, 'দিওয়ান-ই-আমির-ই-কোহি', কে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?
(ক) আলাউদ্দিন খলজি
(খ) বলবন

P.T.O.

- (গ) মুহাম্মদ বিন তুঘলক
(ঘ) ইলতুৎমিশ
- ১৬। সেচের জন্য কোন্ প্রধান খালটি খননের কৃতিত্ব ফিরোজ শাহ তুঘলককে দেওয়া হয়?
- (ক) গঙ্গা খাল
(খ) শতদ্রু খাল
(গ) পশ্চিম যমুনা খাল
(ঘ) চম্বল খাল
- ১৭। ইকত্বা ছিল —
- (ক) একটি ধর্মীয় কর
(খ) রাজস্ব আদায়ের জন্য প্রদত্ত একটি ভূমি অনুদান
(গ) একটি সাময়িক ঘাঁটি
(ঘ) একটি বাণিজ্য সংঘ
- ১৮। মেওয়াটিদের দমন করেছিল —
- (ক) আলাউদ্দিন খলজি
(খ) বলবন
(গ) ইলতুৎমিশ
(ঘ) কুতুবুদ্দিন আইবক

১৯। সুলতানি আমলে কাদের 'বারিদ' বলা হতো?

- (ক) কারিগর
(খ) দেহরক্ষী
(গ) উজির
(ঘ) গুপ্তচর

২০। নিকোলো কন্টি ছিলেন একজন ভেনিসীয় পর্যটক, যিনি নিম্নলিখিত কার শাসন আমলে ভারত ভ্রমণ করেছিলেন?

- (ক) কৃষ্ণদেব রায়
(খ) মুহাম্মদ বিন তুঘলক
(গ) প্রথম দেবরায়
(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

HISTORY (Minor)

Paper Code : HISMN MN-301

[History of India : Post-Gupta to 1200 AD]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (within 350 words each) :

10×2=20

1. Write an essay on the career and achievements of Harshavardhana.
2. Comment on the tripartite struggle between the Palas-Pratiharas and Rashtrakutas.
3. Comment on the Feudalism debate of early medieval India.
4. Write an account on the trade and commerce of India with South-East Asia in early medieval period.

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *four* (within 150 words each) :
5×4=20

5. Pulakeshin II
6. Rajatarangini
7. Matsyanyaya
8. The Battle of Tarain II
9. Bakhtiyar Khalji
10. Nalanda University

Category - III

Choose the correct alternative : 1×10=10

11. Banskhera copper-plate inscription was related to which of the following kings?
(A) Shasanka
(B) Harshavardhana
(C) Rampala
(D) Lakshmana Sena
12. Who was the Kanrupa king regarded as an ally of Harshavardhana?
(A) Grahavarman

(3)

- (B) Bhaskar Barman
- (C) Megha Barman
- (D) Mahendra Barman

13. Kaivarta Revolt was occurred during the time of which of the following kings?
(A) Rampala
(B) Mahipala I
(C) Mahipala II
(D) Devpala
14. Kulinism in Bengal was introduced by whom?
(A) Bijoy Sena
(B) Ballal Sena
(C) Lakshmana Sena
(D) Biswarup Sena
15. Which sea was regarded as the 'Chola Lake' during the time of Rajendra Chola I?
(A) Arabian Sea
(B) Mediterranean Sea
(C) Bay of Bengal
(D) China Sea

P.T.O.

16. Where was the capital of Pallavas situated?
- (A) Mysore
(B) Madras
(C) Kannauj
(D) Kanchipuram
17. India's West Asian trade in early medieval period was chiefly maintained by —
- (A) The Greeks
(B) The Romans
(C) The Chinese
(D) The Arabs
18. *Gitagovindam* was written by whom?
- (A) Kalhana
(B) Banabhatta
(C) Sandhyakar Nandi
(D) Jayadeva
19. Nagara style of temple architecture was the key architectural style of which part of India in early medieval period?
- (A) North India
(B) South India

- (C) Central India
(D) Western India
20. Hiuen Tsang studied in which of the following Indian Universities?
- (A) Somepuri
(B) Odantopuri
(C) Vikramsila
(D) Nalanda

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) :
১০×২=২০

- ১। হর্ববর্ধনের কর্মজীবন ও কৃতিত্ব সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা করো।
- ২। পাল-প্রতিহার ও রাষ্ট্রকূটদের মধ্যে ত্রিশক্তি সংগ্রাম সম্পর্কে মন্তব্য করো।
- ৩। আদি মধ্যযুগের ভারতে 'সামন্ততন্ত্র বিতর্ক' সম্পর্কে মতামত দাও।
- ৪। আদি মধ্যযুগে ভারতের দক্ষিণ-পূর্ব এশীয় বাণিজ্য সম্পর্কে একটি নিবন্ধ লেখো।

P.T.O.

(6)

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো

(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৫। দ্বিতীয় পুলকেশী
- ৬। রাজতরঙ্গিণী
- ৭। মাৎস্যন্যায়
- ৮। দ্বিতীয় তরাইনের যুদ্ধ
- ৯। বস্ত্রিয়ার খলজি
- ১০। নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়

বিভাগ - গ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো : $১ \times ১০ = ১০$

- ১১। বাঁশখোড়া তাম্রলিপি নীচের কোন্ শাসকের সাথে সম্পর্কিত?
(ক) শশাঙ্ক
(খ) হর্ষবর্ধন
(গ) রামপাল
(ঘ) লক্ষ্মণ সেন
- ১২। কোন্ কামরূপ রাজাকে হর্ষবর্ধনের একজন মিত্র বলে মনে করা হয়?
(ক) গ্রহবর্মন

(7)

- (খ) ভাস্কর বর্মন
- (গ) মেঘ বর্মন
- (ঘ) মহেন্দ্র বর্মন

১৩। নীচের কোন্ শাসকের সময় কৈবর্তী বিদ্রোহ ঘটেছিল?

- (ক) রামপাল
- (খ) প্রথম মহীপাল
- (গ) দ্বিতীয় মহীপাল
- (ঘ) দেবপাল

১৪। বাংলার কৌলিন্য প্রথা কে প্রবর্তন করেন?

- (ক) বিজয় সেন
- (খ) বল্লাল সেন
- (গ) লক্ষ্মণ সেন
- (ঘ) বিশ্বরূপ সেন

১৫। প্রথম রাজেন্দ্র চোলের রাজত্বকালে কোন্ সাগরকে 'চোল হ্রদ' রূপে চিহ্নিত করা হয়?

- (ক) আরব সাগর
- (খ) ভূমধ্যসাগর
- (গ) বঙ্গোপসাগর
- (ঘ) চীন সাগর

P.T.O.

১৬। পল্লবদের রাজধানী কোথায় ছিল?

(ক) মহীশূর

(খ) মাদ্রাজ

(গ) কনৌজ

(ঘ) কান্ধিপুৰম

১৭। আদি মধ্যযুগে পশ্চিম এশীয় ভারতীয় বাণিজ্য প্রধানত নির্ধারিত হতো —

(ক) গ্রীকদের দ্বারা

(খ) রোমানদের দ্বারা

(গ) চীনাদের দ্বারা

(ঘ) আরবদের দ্বারা

১৮। গীতগোবিন্দ কার লেখা?

(ক) কলহন

(খ) বাণভট্ট

(গ) সম্ভাকর নন্দী

(ঘ) জয়দেব

১৯। আদি মধ্যযুগের ভারতে মন্দির স্থাপত্যে নগর শিল্পরীতি কোন্ অংশে দেখা যায়?

(ক) উত্তর ভারত

(খ) দক্ষিণ ভারত

(গ) মধ্য ভারত

(ঘ) পশ্চিম ভারত

২০। হিউয়েন সাঙ কোন্ ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়াশুনা করেন?

(ক) সোমপুরী

(খ) ওদন্তপুরী

(গ) বিক্রমশীলা

(ঘ) নালন্দা

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

HISTORY (Major)

Paper Code : HISMJ DC-301

[History of India : Post-Gupta to 1200 AD]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (within 350 words each) :

10×2=20

1. Trace the rise of Kanauj under the leadership of Harshavardhana. Can he be called the lord of the north?
2. Give an account of tripartite struggle among the Palas, Rashtrakutas and Gurjara-Pratiharas. What was its historical significance? 5+5
3. Critically discuss the debates regarding the existence of feudalism in early medieval India.

P.T.O.

(2)

4. Assess a critical appreciation of the art and architecture of the Pallavas.

Category - II

Write short notes on any *four* (within 150 words each) :
5×4=20

5. Pulakeshin-II
6. Kaivarta revolt
7. Kulinism in Bengal
8. Bakhtiyar Khilji
9. Second Battle of Tarain 1192 C.E.
10. Nalanda University

Category - III

Choose the correct alternative : 1×10=10

11. Epigraphic sources of the Post-Gupta period mainly include —
- (A) Copper plate grants
 - (B) Palm-leaf manuscripts
 - (C) Foreign travel accounts
 - (D) Coins only

(3)

12. The capital of the Pallavas was —

- (A) Madurai
- (B) Kanchipuram
- (C) Badami
- (D) Vatapi

13. What is the name of the founder of the Pala dynasty?

- (A) Rampala
- (B) Narasimhavarman
- (C) Aparajita Varman
- (D) Gopala

14. Which king is mentioned in the 'Khalimpur Copper Plate Inscription'?

- (A) Ashoka
- (B) Satakarni I
- (C) Dharmapala
- (D) Gautamiputra Satakarni

15. Who wrote the book 'Ramcharit'?

- (A) Tulsidas
- (B) Romila Thapar
- (C) Irfan Habib
- (D) Sandhyakar Nandi

P.T.O.

16. Who was the founder of the Rashtrakuta dynasty?
- (A) Ashoka
(B) Dantidurga
(C) Rudradaman
(D) Gautamiputra Satakarni
17. To whom were land grants primarily given in early medieval India?
- (A) Farmers
(B) Merchants
(C) Brahmins and religious institutions
(D) Artisans
18. What does the term Guild refer to?
- (A) Organizations of kings
(B) Organizations of scholars
(C) Organizations of artisans and merchants
(D) Organizations of priests
19. Which language developed as a regional language in Eastern India?
- (A) Persian
(B) Bengali

- (C) Latin
(D) Greek
20. In which fields did early medieval Indian science make progress?
- (A) Astronomy
(B) Medicine
(C) Mathematics
(D) All of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) :

১০×২=২০

- ১। হর্বর্থনের নেতৃত্বে কনৌজের উত্থানের ইতিহাস আলোচনা করো।
তাকে কি 'উত্তরপথনাথ' বলা যায়?
- ২। পাল, রাষ্ট্রকূট এবং গুজর-প্রতিহারদের মধ্যে ত্রিশস্তি সংগ্রাম সম্পর্কে একটি বিবরণ দাও। এর ঐতিহাসিক তাৎপর্য কী ছিল?
- ৫+৫
- ৩। আদি-মধ্যযুগীয় ভারতে সামন্ততন্ত্রের অস্তিত্ব সম্পর্কিত বিতর্কটি বিশ্লেষণাত্মক আলোচনা করো।
- ৪। পল্লবদের শিল্প ও স্থাপত্যের একটি সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করো।

P.T.O.

(6)

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো

(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : $৫ \times ৪ = ২০$

- ৫। দ্বিতীয় পুন্সকলী
- ৬। কৈবর্ত বিদ্রোহ
- ৭। বাংলায় কৌলিন্য প্রথা
- ৮। বখতিয়ার খলজি
- ৯। তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধ (1192 খ্রি.)
- ১০। নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়

বিভাগ - গ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো : $১ \times ১০ = ১০$

- ১১। গুপ্ত পরবর্তী যুগের লিপিকৃত (Epigraphic) উৎসগুলির মধ্যে প্রধানত রয়েছে —
(ক) তাম্রলিপি
(খ) তালপাতার পাণ্ডুলিপি
(গ) বিদেশীদের ভ্রমণের বিবরণ
(ঘ) মুদ্রা
- ১২। পল্লবদের রাজধানী ছিল —
(ক) মাদুরাই

(7)

(খ) কাঞ্চিপুরম

(গ) বাদামি

(ঘ) বাতাপি

১৩। পাল বংশের প্রতিষ্ঠাতার নাম কী?

(ক) রামপাল

(খ) নরসিংহবর্মন

(গ) অপরাধিত বর্মন

(ঘ) গোপাল

১৪। 'খালিমপুর তাম্রশাসন' থেকে কোন্ রাজার কথা জানা যায়?

(ক) অশোক

(খ) প্রথম সাতকর্ণী

(গ) ধর্মপাল

(ঘ) গৌতমীপুত্র সাতকর্ণী

১৫। 'রামচরিত' গ্রন্থটি কার লেখা?

(ক) তুলসীদাস

(খ) রোমিলা থাপার

(গ) ইরফান হাবিব

(ঘ) সঙ্ঘাকর নন্দী

P.T.O.

১৬। রাষ্ট্রকূট বংশের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?

(ক) অশোক

(খ) দস্তিদুর্গ

(গ) রুদ্রদামন

(ঘ) গৌতমীপুত্র সাতকর্ণী

১৭। আদি মধ্যযুগীয় ভারতে ভূমি-অনুদান প্রধানত কাদের দেওয়া হতো?

(ক) কৃষক

(খ) বণিক

(গ) ব্রাহ্মণ ও ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান

(ঘ) কারিগর

১৮। গিল্ড (শ্রেণি) বলতে বোঝায় কাদের সংগঠন?

(ক) রাজাদের

(খ) পণ্ডিতদের

(গ) কারিগর ও বণিকদের

(ঘ) পুরোহিতদের

১৯। পূর্ব ভারতে কোন্ ভাষাটি আঞ্চলিক ভাষা হিসেবে বিকশিত হয়েছিল?

(ক) ফারসি

(খ) বাংলা

(গ) ল্যাটিন

(ঘ) গ্রিক

২০। আদি মধ্যযুগীয় ভারতীয় বিজ্ঞান কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে অগ্রগতি লাভ করেছিল?

(ক) জ্যোতির্বিদ্যা

(খ) চিকিৎসাবিদ্যা

(গ) গণিত

(ঘ) উপরের সবকটি

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : HISMDC MDC-301

HISTORY OF BENGAL (C.1757-1947)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (within 350 words each) :

10×2=20

1. Trace the course of events leading to the Battle of Plassey.
2. What were the limitations of the Bengal Renaissance of the 19th century?
3. Critically analyze the various ideological streams and methods of the Swadeshi Movement.
4. Write an essay on Quit India Movement in Bengal.

P.T.O.

(2)

Category - II

short notes on any two (within 150 words each) :
5×2=10

5. Wahabi Movement
6. Brahmo Samaj
7. Masterda Surya Sen
8. The Great Calcutta Killing

Category - III

Choose the correct alternative : 1×10=10

9. In which year did the English East India Company get Diwani of Bengal?
(A) 1757
(B) 1760
(C) 1764
(D) 1765
10. Who is known as the "Father of Indian Renaissance"?
(A) Ishwar Chandra Vidyasagar
(B) Swami Vivekananda
(C) Raja Ram Mohan Roy
(D) Rabindranath Tagore

(3)

11. The Hindu College (now Presidency University) was established in —

(A) 1817
(B) 1835
(C) 1857
(D) 1872

12. Who founded the "Anushilan Samiti" in Bengal?

(A) Pramathanath Mitra
(B) Barindra Kumar Ghosh
(C) Khudiram Bose
(D) Surya Sen

13. Who wrote the famous song "Amar Sonar Bangla" during the Swadeshi Movement?

(A) Rabindranath Tagore
(B) Kazi Nazrul Islam
(C) Bankim Chandra Chatterjee
(D) Dwijendralal Ray

14. Who was the main leader of the "Yugantar" revolutionary group?

(A) Bagha Jatin (Jatin Mukherjee)
(B) Rash Behari Bose

P.T.O.

(4)

(C) Bipin Chandra Pal

(D) Lala Lajpat Rai

15. Who was the founder of the Krishak Praja Party?

(A) A. K. Fazlul Huq

(B) H. S. Suhrawardy

(C) Maulana Bhashani

(D) Mohammad Ali Jinnah

16. Subhash Chandra Bose was elected President of the Congress in 1938 at which session?

(A) Haripura

(B) Tripuri

(C) Calcutta

(D) Belgaum

17. Who is known as the 'Gandhi Buri'?

(A) Sarojini Naidu

(B) Bhikaiji Cama

(C) Matangini Hazra

(D) Bina Das

18. Who was the Prime Minister of Bengal during India's Partition (1947)?

(A) A. K. Fazlul Huq

(B) H. S. Suhrawardy

(5)

(C) C. R. Das

(D) Sarat Chandra Bose

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) :
১০×২=২০

১। পলাশীর যুদ্ধের প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

২। উনিশ শতকের বাংলার নবজাগরণের সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী ছিল?

৩। স্বদেশী আন্দোলনের বিভিন্ন আদর্শিক ধারা ও পদ্ধতিগুলি সমালোচনামূলকভাবে বিশ্লেষণ করো।

৪। বাংলার ভারত ছাড়ো আন্দোলন সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখো।

বিভাগ - খ

যে-কোনো দুটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো
(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×২=১০

৫। ওয়াহাবি আন্দোলন

৬। ব্রাহ্ম সমাজ

৭। মাস্টারদা সূর্য সেন

৮। দ্য গ্রেট ক্যানকটা কিলিং

P.T.O.

(6)

বিভাগ - গ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো : $1 \times 10 = 10$

৯। ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি কোন্ বছর বাংলার দেওয়ানী লাভ করেছিল?

(ক) ১৭৫৭

(খ) ১৭৬০

(গ) ১৭৬৪

(ঘ) ১৭৬৫

১০। কাকে “ভারতীয় নবজাগরণের জনক” বলা হয়?

(ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

(খ) স্বামী বিবেকানন্দ

(গ) রাজা রামমোহন রায়

(ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১১। হিন্দু কলেজ (বর্তমানে প্রেসিডেন্সি বিশ্ববিদ্যালয়) কত সালে প্রতিষ্ঠিত হয়?

(ক) ১৮১৭

(খ) ১৮৩৫

(গ) ১৮৫৭

(ঘ) ১৮৭২

(7)

১২। বাংলায় ‘অনুশীলন সমিতি’ কে প্রতিষ্ঠা করেন?

(ক) প্রমথনাথ মিত্র

(খ) বারীন্দ্রকুমার ঘোষ

(গ) ক্ষুদিরাম বসু

(ঘ) সূর্য সেন

১৩। স্বদেশী আন্দোলনের সময় ‘আমার সোনার বাংলা’ গানটি কে রচনা করেন?

(ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(খ) কাজী নজরুল ইসলাম

(গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(ঘ) বিজয়কুমার রায়

১৪। বিপ্লবী গোষ্ঠী ‘যুগান্তর’-এর প্রধান নেতা কে ছিলেন?

(ক) বাঘা ফতীন (ফতীন মুখার্জী)

(খ) রাসবিহারী বসু

(গ) বিনিন্দ্রনাথ পাল

(ঘ) লালু লালুপত রায়

১৫। কৃষক প্রজা পার্টির প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?

(ক) এ. কে. ফজলুল হক

(খ) এইচ. এস. সোহরাওয়ার্দী

P.T.O.

(৪)

(গ) মওলানা ভাসানী

(ঘ) মোহাম্মদ আলি জিন্নাহ

১৬। ১৯৩৮ সালে সুভাষচন্দ্র বসু কংগ্রেসের কোন্ অধিবেশনে সভাপতি নির্বাচিত হন?

(ক) হরিপুরা

(খ) ত্রিপুরি

(গ) কলকাতা

(ঘ) বেলগাঁও

১৭। বাংলার কোন্ নারীকে 'গান্ধী বুড়ি' বলা হয়?

(ক) সরোজিনী নাইডু

(খ) ভিকাজি কামা

(গ) মাতঙ্গিনী হাজরা

(ঘ) বীণা দাস

১৮। ভারত বিভাজনের (১৯৪৭ খ্রী.) সময় বাংলার প্রধানমন্ত্রী কে ছিলেন?

(ক) এ. কে. ফজলুল হক

(খ) এইচ. এস. সোহরাওয়ার্দী

(গ) চিত্তরঞ্জন দাস

(ঘ) শরৎচন্দ্র বসু

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

PHILOSOPHY (Major)

Paper Code : PHIMJ DC-302

(History of Western Philosophy - II)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) What is meant by innate idea? How does Locke refute innate ideas? Discuss. 2+8

Or,

- (b) How does Locke distinguish between primary and secondary qualities? How far is this distinction tenable? 6+4

2. (a) How does Berkeley establish the proposition "Esse est percipi"? Discuss.

P.T.O.

(2)

Or,

(b) What are the grounds on which Berkeley rejects abstract ideas? Discuss.

3. (a) How does Hume make a distinction between 'impressions' and 'ideas'? Discuss.

Or,

(b) Critically discuss Hume's theory of self.

4. (a) Are synthetic a priori judgements possible? Explain after Kant.

Or,

(b) State and explain the categories of understanding following Kant.

Section - II

5. Answer any five questions : $2 \times 5 = 10$

(a) What is Knowledge according to Locke?

(b) "The primary and secondary qualities are both mental." — Who said this and why?

(c) What is 'Copernicus Revolution' in Kant's philosophy?

(d) "There is nothing in intellect which was not previously in the sense." — Who said this and why?

(e) What is meant by analytic judgement? Give an example.

(3)

(f) What is meant by solipsism?

(g) Mention any two books written by Kant.

(h) Why Hume is called a skeptic? Justify your answer.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

১। (ক) সহজাত ধারণা বলতে কী বোঝায়? লক্ষ্য কীভাবে সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? আলোচনা করো। $2+6$

অথবা

(খ) লক্ষ্য কীভাবে মুখ্য গুণ ও গৌণ গুণসমূহের মধ্যে পার্থক্য করেন? এই পার্থক্য কতদূর যুক্তিসঙ্গত? $6+8$

২। (ক) "অস্তিত্ব প্রত্যক্ষনির্ভর" — বার্কলে কীভাবে এই বচনটি প্রতিষ্ঠা করেন? আলোচনা করো।

অথবা

(খ) বার্কলে কোন্ কোন্ যুক্তির ভিত্তিতে অমূর্ত ধারণা প্রত্যাখ্যান করেন? আলোচনা করো।

৩। (ক) হিউম কীভাবে 'মুদ্রণ' এবং 'ধারণা'-র মধ্যে পার্থক্য করেছেন? আলোচনা করো।

অথবা

(খ) হিউমের আত্মা সম্পর্কীয় তত্ত্বটি বিচারপূর্বক ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

(4)

- ৪। (ক) পূর্বতঃসিদ্ধ সংশ্লেষক অবধারণ কি সম্ভব? কান্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) কান্টকে অনুসরণ করে বুদ্ধির প্রকারগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ-খ

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) লকের মতে জ্ঞান কী?
 - (খ) “মুখ্য এবং গৌণ — উভয়প্রকার গুণই মানসিক।” — কে বলেছেন এবং কেন বলেছেন?
 - (গ) কান্টের দর্শনে ‘কোপারনিকাস বিপ্লব’ কী?
 - (ঘ) “বুদ্ধিতে এমন কিছুই নেই যা পূর্বে ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে ছিল না।” — কে বলেছেন এবং কেন বলেছেন?
 - (ঙ) বিশ্লেষক অবধারণ বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
 - (চ) অহংসর্বস্ববাদ বলতে কী বোঝায়?
 - (ছ) কান্ট-এর লেখা যে-কোনো দুটি বই-এর নাম উল্লেখ করো।
 - (জ) কেন হিউমকে একজন সংশয়বাদী বলা হয়? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
-

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

PHILOSOPHY (Minor)

**Paper Code : PHIMN MN-301
(Western Logic)**

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) What is meant by 'distribution of terms'? Discuss with examples the term or terms distributed in A, E, I and O propositions. 2+8

Or,

- (b) What is opposition of proposition? Explain the different kinds of opposition of propositions with examples. 2+8

P.T.O.

(2)

2. (a) What is obversion? Explain with illustrations the rules of obversion. 4+6

Or,

- (b) What is meant by existential import of a proposition? Why modern logicians do not accept the existential import of universal proposition? 5+5

3. (a) What is syllogism? Analyse the structure of syllogism with example. 2+8

Or,

- (b) Mention the names of the valid moods of all the four Figures of syllogism. What is meant by existential fallacy? 6+4

4. (a) Use truth table method to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory, or contingent : $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$

(i) $(p \equiv \sim q) = (\sim p \equiv q)$

(ii) $(p \vee q) \supset (q \cdot p)$

(iii) $(p \supset q) \cdot (p \equiv \sim q)$

(iv) $(\sim p \vee \sim q) \supset (q \supset p)$

Or,

- (b) What is meant by implication? Explain the paradox of material implication. 2+8

(3)

Section - II

5. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What is conversion?
(b) What is hypothetical syllogism?
(c) What is truth functional proposition?
(d) What is meant by the fallacy of undistributed middle?
(e) What is contraposition?
(f) Distinguish between mood and figure.
(g) What is meant by complementary class?
(h) Distinguish between contrary and complementary term.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

- ১। (ক) 'পদের ব্যাপ্যতা' বলতে কী বোঝায়? দৃষ্টান্তসহ A, E, I এবং O বচনের কোন্ কোন্ পদ ব্যাপ্য তা আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

- (খ) বচনের বিরোধিতা কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার বিরোধিতা উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করো। ২+৮

P.T.O.

(4)

- ২। (ক) বিবর্তন কাকে বলে? উদাহরণসহ বিবর্তনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো। ৪+৬

অথবা

- (খ) বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য বলতে কী বোঝায়? নব্য যুক্তিবিজ্ঞানীরা কেন সামান্য বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য স্বীকার করেন না? ৫+৫
- ৩। (ক) ন্যায় অনুমান কাকে বলে? উদাহরণসহ ন্যায় অনুমানের গঠন বিশ্লেষণ করো। ২+৮

অথবা

- (খ) ন্যায়ের চারটি সংস্থানের বৈধ মূর্তিগুলির নাম উল্লেখ করো। অস্তিত্বমূলক দোষ বলতে কী বোঝায়? ৬+৪
- ৪। (ক) সত্য সারণী ব্যবহার করে দেখাও যে, নিম্নোক্ত বচনাকারগুলির কোনটি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা পরতসাম্য : $২\frac{১}{২} \times ৪ = ১০$

(i) $(p \equiv \sim q) = (\sim p \equiv q)$

(ii) $(p \vee q) \supset (q \cdot p)$

(iii) $(p \supset q) \cdot (p \equiv \sim q)$

(iv) $(\sim p \vee \sim q) \supset (q \supset p)$

অথবা

- (খ) 'প্রতিপত্তি' বলতে কী বোঝায়? বস্তুগত প্রতিপত্তির হেয়ালী ব্যাখ্যা করো। ২+৮

(5)

বিভাগ-খ

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৫ = ১০$

- (ক) আবর্তন কাকে বলে?
- (খ) প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ ন্যায় কাকে বলে?
- (গ) সত্যাপেক্ষ বচন কাকে বলে?
- (ঘ) অব্যাপ্য হেতুদোষ বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) সমবিবর্তন কাকে বলে?
- (চ) মূর্তি এবং সংস্থানের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ছ) পরিপূরক শ্রেণী বলতে কী বোঝায়?
- (জ) বিপরীত পদ এবং পরিপূরক পদের মধ্যে পার্থক্য করো।

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

PHILOSOPHY (Major)

Paper Code : PHIMJ DC-301

(Indian Philosophy - II)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) Explain Sāṅkhya causation (*Satkāryavāda*).

Or,

- (b) Explain Sāṅkhya concept of liberation (*Kaivalya*).

2. (a) Explain *Cittavṛtti* after Yoga Philosophy.

P.T.O.

(2)

Or,

(b) Explain eight limbs of Yoga (*Aṣṭāṅga Yoga*).

3. (a) Explain the concept of *Tripuṭisamvit* after *Mīmāṃsā*.

Or,

(b) What is *Arthāpatti*? Explain different types of *Arthāpatti*. 2+8

4. (a) Explain Śaṅkara's view of *Brahman*.

Or,

(b) How does Rāmānuja refute Śaṅkara's doctrine of *Māyā*? Explain in brief.

Section - II

5. Answer any five questions : 2×5=10

(a) What is *Puruṣa* after Sāṅkhya?

(b) What is *bhakti*?

(c) What is *āsana*?

(d) What is *Yoga*?

(e) What is *Jñātātā* after *Mīmāṃsā*?

(f) What is *abhāva* after *Mīmāṃsā*?

(3)

(g) What is *Jiva*?

(h) What is *Jīvanmukti*?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১। (ক) সাংখ্য সংকার্যবাদের ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) সাংখ্য দর্শনের মুক্তির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

২। (ক) যোগ দর্শনে চিত্তবৃত্তি আলোচনা করো।

অথবা

(খ) যোগের আটটি অঙ্গের ব্যাখ্যা করো।

৩। (ক) মীমাংসা মতে ত্রিপুটিসম্বিত ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) অর্থাপত্তি কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার অর্থাপত্তি আলোচনা করো। ২+৮

৪। (ক) ব্রহ্ম সম্পর্কে শংকরাচার্যের মত ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) রামানুজাচার্য কীভাবে শংকরাচার্যের মায়াবাদ খণ্ডন করেছেন? সংক্ষেপে আলোচনা করো।

P.T.O.

(4)

বিভাগ-খ

৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- (ক) সাংখ্য মতে পুরুষ কী?
 - (খ) ভক্তি কী?
 - (গ) আসন কী?
 - (ঘ) যোগ কী?
 - (ঙ) মীমাংসা মতে জ্ঞাততা কী?
 - (চ) মীমাংসা মতে অভাব কী?
 - (ছ) জীব কী?
 - (জ) জীবনুষ্টি কী?
-

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : PHIMDC MDC-301

INTRODUCTION TO FEMINISM

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×3=30

1. (a) Explain the origin and development of feminist movement in the world.

Or,

- (b) Explain briefly the liberal view of feminism.

2. (a) Discuss the relation between patriarchy and feminism.

Or,

- (b) Write a short essay on sex and gender.

P.T.O.

(2)

3. (a) What is meant by eco-feminism? Discuss the philosophical approaches to eco-feminism. 2+8

Or,

- (b) How are women affected by gender inequality in the workplace? Explain.

Section - II

4. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What is meant by Marxist feminism?
- (b) What does feminism fight for?
- (c) Are feminists anti-male? Give reason for your answer.
- (d) 'One is not born, but rather becomes, a women.' — Who said this and why?
- (e) What is meant by cultural feminism?
- (f) Write the name of two feminist thinkers.
- (g) What makes a woman empowered?
- (h) What is meant by anti-feminism?

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

- ১। (ক) বিশ্বে নারীবাদী আন্দোলনের উৎপত্তি ও বিকাশ ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) সংক্ষেপে উদারপন্থী নারীবাদ ব্যাখ্যা করো।

- ২। (ক) পিতৃতন্ত্র এবং নারীবাদের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

অথবা

- (খ) 'জৈবিক লিঙ্গ' এবং 'সামাজিক লিঙ্গ'-র মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

- ৩। (ক) পরিবেশকেন্দ্রিক নারীবাদ বলতে কী বোঝায়? পরিবেশকেন্দ্রিক নারীবাদের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করো। ২+৮

অথবা

- (খ) লিঙ্গ বৈষম্যের কারণে নারীরা কর্মক্ষেত্রে কীভাবে প্রভাবিত হন? ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

(4)

বিভাগ-খ

৪। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) মার্ক্সীয় নারীবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (খ) নারীবাদ কীসের জন্য সংগ্রাম করে?
- (গ) নারীবাদীরা কি পুরুষ-বিরোধী? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
- (ঘ) 'কেউ নারী হয়ে জন্মায় না, বরং নারী হয়ে ওঠে।' — এই কথাটি কে বলেছেন এবং কেন বলেছেন?
- (ঙ) সাংস্কৃতিক নারীবাদ বলতে কী বোঝায়?
- (চ) দু'জন নারীবাদী চিন্তাবিদে নাম লেখো।
- (ছ) একজন নারী ক্ষমতামূলক হয় কিসে?
- (জ) নারীবাদ-বিরোধিতা বলতে কী বোঝায়?

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

POLITICAL SCIENCE (Major)

Paper Code : PLSMJ DC-302

(Public Policy and Administration in India)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

*Answer any four questions taking at least
one from each module : 10×4=40*

Module - 1

1. (a) Define Public Administration. Examine the nature and scope of Public Administration in India. 4+6

Or,

- (b) Discuss the composition, power and functions of Union Public Service Commission in India. 10

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) What is Liberalisation? Explain the impact of Liberalisation on Indian Economy. 4+6

Or,

- (b) Discuss the various provisions of Right to Education Act, 2009 in India. 10

Module - 3

3. (a) Examine the Legislative Relations between the Centre and States in India. 10

Or,

- (b) Discuss the role of E-Governance and Digital India in empowering Indian citizens. 10

Module - 4

4. (a) Explain the various causes of corruption in India. 10

Or,

- (b) Discuss the role of Technology in Public Administration in India. 10

(3)

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options :

2×5=10

5. Who among the following is often referred to as the "Father of Indian Public Administration"?
- (a) Pandit Jawaharlal Nehru
(b) Sardar Vallabhbhai Patel
(c) Paul H. Appleby
(d) Mahatma Gandhi
6. In which year did India embark on significant economic reforms that included privatisation?
- (a) 1985
(b) 1991
(c) 2000
(d) 2005
7. What is the main objective of Ayushman Bharat Scheme?
- (a) To provide free education for all
(b) To provide health insurance for poor and vulnerable families
(c) To build roads in rural areas
(d) To provide subsidies for farmers

P.T.O.

(4)

8. Who was the Chairman of NEP 2020 drafting committee?

- (a) Dr. Kailasavadi Sivan
- (b) Dr. K. Kasturirangan
- (c) Prof. Yashpal Sharma
- (d) Prof. G Rajagopal

9. Under the Indian Constitution, which of the following Articles deals with the Administrative Relations between the Centre and States?

- (a) Articles - 245 to 255
- (b) Articles - 256 to 263
- (c) Articles - 264 to 291
- (d) Articles - 292 to 300

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে যে-কোনো

চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

- ১। (ক) জনপ্রশাসনের সংজ্ঞা দাও। ভারতের জনপ্রশাসনের প্রকৃতি এবং পরিধি ব্যাখ্যা করো। ৪+৬

(5)

অথবা,

- (খ) ভারতের কেন্দ্রীয় লোক সেবা আয়োগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করো। ১০

মডিউল - ২

- ২। (ক) উদারীকরণ কী? ভারতীয় অর্থনীতিতে উদারীকরণের প্রভাব পর্যালোচনা করো। ৪+৬

অথবা,

- (খ) ভারতে শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯-এর বিভিন্ন ব্যবস্থা আলোচনা করো। ১০

মডিউল - ৩

- ৩। (ক) ভারতে কেন্দ্র ও রাজ্যগুলির মধ্যে আইন সংক্রান্ত সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা,

- (খ) ভারতীয় নাগরিকদের ক্ষমতায়নে ই-গভর্নেন্স এবং ডিজিটাল ইন্ডিয়ায় ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

মডিউল - ৪

- ৪। (ক) ভারতে দুর্নীতির বিভিন্ন কারণগুলি পর্যালোচনা করো। ১০

অথবা,

- (খ) ভারতে জনপ্রশাসনে প্রযুক্তির ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

P.T.O.

(6)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

- ৫। নিম্নলিখিত কাকে প্রায়শই “ভারতীয় জনপ্রশাসনের জনক” বলা হয়?
- (ক) পণ্ডিত জওহরলাল নেহরু
(খ) সর্দার বরভভাই প্যাটেল
(গ) পল এইচ অ্যাপলবাই
(ঘ) মহাত্মা গান্ধী
- ৬। ভারত কোন্ সালে বেসরকারিকরণসহ উদ্বোধনযোগ্য অর্থনৈতিক সংস্কার শুরু করে?
- (ক) ১৯৮৫
(খ) ১৯৯১
(গ) ২০০০
(ঘ) ২০০৫
- ৭। আবুখান ভারত প্রকল্পের প্রধান উদ্দেশ্য কী?
- (ক) সকলের জন্য বিনামূল্যে শিক্ষা প্রদান করা
(খ) দরিদ্র ও ঋকিপূর্ণ পরিবারগুলির জন্য স্বাস্থ্য বীমা প্রদান করা

(7)

(গ) গ্রামীণ এলাকায় রাস্তা নির্মাণ করা

(ঘ) কৃষকদের জন্য ভর্তুকি প্রদান করা

- ৮। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০-এর খসড়া কমিটির সভাপতি কে ছিলেন?
- (ক) ডঃ কৈলাসবাদিত্ত শিবান
(খ) ডঃ কে. কস্তুরীরঙ্গন
(গ) অধ্যাপক যশপাল শর্মা
(ঘ) অধ্যাপক জি. রাজাগোপাল
- ৯। ভারতীয় সংবিধানের অধীনে, নিম্নলিখিত কোন্ অনুচ্ছেদে কেন্দ্র ও রাজ্যের মধ্যে প্রশাসনিক সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে?
- (ক) অনুচ্ছেদ - ২৪৫ থেকে ২৫৫
(খ) অনুচ্ছেদ - ২৫৬ থেকে ২৬৩
(গ) অনুচ্ছেদ - ২৬৪ থেকে ২৯১
(ঘ) অনুচ্ছেদ - ২৯২ থেকে ৩০০

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

POLITICAL SCIENCE (Minor)

Paper Code : PLSMN MN-301

(Modern Indian Political Thought)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions taking at least

one from each Module : 10×4=40

Module - 1

1. (a) Discuss the features of Modern Indian Political Thought. 10

Or,

- (b) Explain Raja Ram Mohan Roy's concept of individual liberty in Indian society as a part of his liberal outlook. 10

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) Discuss the concept of socialist political philosophy of Swami Vivekananda. 10

Or,

- (b) Explain Gandhi's views on Non-violence and Satyagraha. 10

Module - 3

3. (a) Discuss Jawaharlal Nehru's concept of democratic socialism. 10

Or,

- (b) Examine B. R. Ambedkar's views on social justice. 10

Module - 4

4. (a) Discuss Subhas Chandra Bose's doctrine of Samya. 10

Or,

- (b) Explain M. N. Roy's views on radical humanism. 10

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

5. Who founded Brahma Samaj?

(a) Dayananda Saraswati

(3)

(b) Swami Vivekananda

(c) Tilak

(d) Raja Ram Mohan Roy

6. Who is regarded as the father of Indian Renaissance?

(a) Vivekananda

(b) Subhas Chandra Bose

(c) Gandhiji

(d) Raja Ram Mohan Roy

7. Who is regarded as the prophet of Indian Nationalism?

(a) Tilak

(b) Rabindranath Tagore

(c) Swami Vivekananda

(d) Gandhiji

8. Who is known as the Political Guru of Gandhiji?

(a) Gopalkrishna Gokhale

(b) Rabindranath

(c) Nehru

(d) Netaji

(4)

9. Who is the author of *The Discovery of India*?

- (a) Gandhiji
- (b) Vivekananda
- (c) Nehru
- (d) Netaji

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

১। (ক) আধুনিক ভারতীয় রাজনৈতিক চিন্তার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

১০

অথবা,

(খ) ভারতীয় সমাজে রাজা রামমোহন রায়ের ব্যক্তি স্বাধীনতার ধারণাটি তার উদার দৃষ্টিভঙ্গির অংশ হিসেবে ব্যাখ্যা করো।

১০

মডিউল - ২

২। (ক) স্বামী বিবেকানন্দের সমাজতান্ত্রিক রাজনৈতিক দর্শনের ধারণা আলোচনা করো।

১০

(5)

অথবা,

(খ) গান্ধীর অহিংসা ও সত্যপ্রহের দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করো।

১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) জওহরলাল নেহরুর গণতান্ত্রিক সমাজবাদের ধারণা আলোচনা করো।

১০

অথবা,

(খ) বি. আর. আম্বেদকারের সামাজিক ন্যায়ের দৃষ্টিভঙ্গি পরীক্ষা করো।

১০

মডিউল - ৪

৪। (ক) সুভাষ চন্দ্র বসুর সাম্য মতবাদ আলোচনা করো।

১০

অথবা,

(খ) উগ্র মানবতাবাদ সম্পর্কে এম. এন. রায়ের দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করো।

১০

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পগুলি বেছে নিয়ে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

$2 \times 5 = 10$

৫। ব্রাহ্ম সমাজ কে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

(ক) দয়ানন্দ সরস্বতী

P.T.O.

(6)

(খ) স্বামী বিবেকানন্দ

(গ) তিলক

(ঘ) রাজা রামমোহন রায়

৬। কাকে ভারতীয় নবজাগরণের জনক হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

(ক) বিবেকানন্দ

(খ) সুভাষ চন্দ্র বসু

(গ) গান্ধীজি

(ঘ) রাজা রামমোহন রায়

৭। কাকে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের নবী (Prophet) হিসেবে বিবেচনা করা হয়?

(ক) তিলক

(খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(গ) স্বামী বিবেকানন্দ

(ঘ) গান্ধীজি

৮। গান্ধীজির রাজনৈতিক গুরু কাকে বলা হয়?

(ক) গোপালকৃষ্ণ গোখলে

(খ) রবীন্দ্রনাথ

(7)

(গ) নেহরু

(ঘ) নেতাজী

৯। 'The Discovery of India'-এর লেখক কে?

(ক) গান্ধীজি

(খ) বিবেকানন্দ

(গ) নেহরু

(ঘ) নেতাজী

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

POLITICAL SCIENCE (Major)

Paper Code : PLSMJ DC-301

(Political Theories and Ideologies)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions taking at least

one from each module : 10×4=40

Module - 1

1. (a) Define Political Theory. Discuss the nature and scope of Political Theory. 4+6

Or,

- (b) Explain the functions of the Marxist Theory of the State. 10

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) Examine the basic features of the Plato's Ideal State. 10

Or,

- (b) Critically discuss the Hegel's concept of the State. 10

Module - 3

3. (a) Critically examine the Rousseau's concept of 'General Will'. 10

Or,

- (b) Explain the Marxist idea of Historical Materialism. 10

Module - 4

4. (a) Define Sovereignty. Point out its basic characteristics. 4+6

Or,

- (b) Critically examine Jean Bodin's Notion of Sovereignty. 10

(3)

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

5. What is the main goal of Political Theory?
- (a) Only the study of nature
 - (b) Analysis of political ideas and governance
 - (c) Conducting business
 - (d) Encouraging War
6. What is the name of John Locke's famous book?
- (a) *Leviathan*
 - (b) *Two Treatises of Government*
 - (c) *Republic*
 - (d) *Social Contract*
7. Plato wrote —
- (a) *Politics*
 - (b) *The Laws*
 - (c) *Political Economy*
 - (d) None of these

P.T.O.

(4)

8. Who said first, 'Workers of the world, 'unite'?

(a) Stalin

(b) Lenin

(c) Karl Marx

(d) Khrushchev

9. Jean Bodin's most famous work is —

(a) *Leviathan*

(b) *The Spirit of the Law*

(c) *The Six Books of the Republic*

(d) *Two Treatises of Government*

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে যে-কোনো

চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

মডিউল - ১

১। (ক) রাজনৈতিক তত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। রাজনৈতিক তত্ত্বের প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করো।

৪+৬

অথবা,

(খ) রাষ্ট্রের কার্যাবলী সম্পর্কে মার্ক্সবাদী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

১০

(5)

মডিউল - ২

২। (ক) প্লেটোর আদর্শ রাষ্ট্রের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি পর্যালোচনা করো।

১০

অথবা,

(খ) হেগেলের রাষ্ট্র তত্ত্বের ধারণাটি সমালোচনামূলক আলোচনা করো।

১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) রুশোর 'সাধারণ ইচ্ছা'র ধারণাটি সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা করো।

১০

অথবা,

(খ) মার্ক্সীয় ঐতিহাসিক বস্তুবাদের ধারণাটি পর্যালোচনা করো।

১০

মডিউল - ৪

৪। (ক) সার্বভৌমিকতার সংজ্ঞা দাও। এর মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ করো।

৪+৬

অথবা,

(খ) জাঁ বোদার সার্বভৌমিকতার ধারণাটি সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা করো।

১০

P.T.O.

(6)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৫। রাজনৈতিক তত্ত্বের মূল লক্ষ্য কী?

- (ক) শুধুমাত্র প্রকৃতির অধ্যয়ন
- (খ) রাজনৈতিক ধারণা ও শাসন ব্যবস্থা বিশ্লেষণ
- (গ) ব্যবসা পরিচালনা করা
- (ঘ) যুদ্ধকে উৎসাহিত করা

৬। জন লকের বিখ্যাত বইটির নাম কী?

- (ক) লেভিয়াথান (*Leviathan*)
- (খ) টু ট্রিটিসেস অফ গভর্নমেন্ট
(*Two Treatises of Government*)
- (গ) রিপাবলিক (*Republic*)
- (ঘ) সোশ্যাল কন্ট্রাক্ট (*Social Contract*)

৭। প্রেটো লিখেছেন —

- (ক) রাজনীতি (*Politics*)
- (খ) আইন (*The Laws*)
- (গ) রাজনৈতিক অর্থনীতি (*Political Economy*)
- (ঘ) এর কোনোটিই নয় (*None of these*)

(7)

৮। কে প্রথম বলেছিলেন, 'বিশ্বের শ্রমিক, এক হও!'

- (ক) স্ট্যালিন
- (খ) লেনিন
- (গ) কার্ল মার্ক্স
- (ঘ) ক্রুশ্চেভ

৯। জাঁ বৌদার সবচেয়ে বিখ্যাত কাজ হলো —

- (ক) লেভিয়াথান (*Leviathan*)
- (খ) আইনের আত্মা (*The Spirit of the Law*)
- (গ) প্রজাতন্ত্রের ছয়টি গ্রন্থ
(*The Six Books of the Republic*)
- (ঘ) টু ট্রিটিসেস অফ গভর্নমেন্ট
(*Two Treatises of Government*)

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : PLSMDC MDC-301

E-GOVERNANCE IN INDIA

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *three* questions taking at

least *one* from each Module. 10×3=30

Module - 1

1. (a) Describe the evolution of E-Governance in India. 10

Or

- (b) What is good governance? Explain the features of good governance. 4+6

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) Discuss the features of national E-Governance plan in India. 10

Or,

- (b) Explain cloud governance in the context of E-Government infrastructure in India. 10

Module - 3

3. (a) Discuss the role of information technology in administration in India. 10

Or,

- (b) Explain the utility of Online Service. 10

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

4. Which of the following is a direct benefit of E-Governance?
- (a) Increased bureaucracy
 - (b) Faster service delivery
 - (c) More corruption
 - (d) None of the above

(3)

5. The earliest stage of E-Governance is known as —
- (a) Transformation stage
 - (b) Interaction stage
 - (c) Computerization stage
 - (d) Transaction stage
6. Which of the following is an example of e-governance in finance?
- (a) Food Delivery Apps
 - (b) Social Networking Sites
 - (c) Online Shopping
 - (d) Online Banking
7. Which of the following is not a pillar of E-Governance?
- (a) Connectivity
 - (b) Content
 - (c) Capital Punishment
 - (d) Capacity
8. Which of the following is not a feature of a data warehouse?
- (a) Subject-oriented
 - (b) Time-variant
 - (c) Non-volatile
 - (d) Temporary and frequently deleted

P.T.O.

(4)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে যে-কোনো

তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

মডিউল - ১

১। (ক) ভারতে ই-গভর্নেন্সের বিবর্তন বর্ণনা করো। ১০

অথবা,

(খ) সু-শাসন কী? সু-শাসনের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

৪+৬

মডিউল - ২

২। (ক) ভারতে জাতীয় ই-গভর্নেন্স পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা,

(খ) ভারতে ই-গভর্নেন্সে অবকাঠামোর প্রেক্ষাপটে ক্লাউড গভর্নেন্স ব্যাখ্যা করো। ১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) ভারতে প্রশাসনে তথ্য প্রযুক্তির ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

অথবা,

(খ) অনলাইন পরিষেবার উপযোগিতা ব্যাখ্যা করো। ১০

(5)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি বেছে নিয়ে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৪। নীচের কোনটি ই-গভর্নেন্সের সরাসরি সুবিধা?

(ক) বর্ধিত আমলাতন্ত্র

(খ) দ্রুত পরিষেবা প্রদান

(গ) অধিক দুর্নীতি

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

৫। ই-গভর্নেন্সের প্রাথমিক পর্যায়কে বলা হয় —

(ক) রূপান্তর পর্যায়

(খ) পারস্পরিক যোগাযোগের পর্যায়

(গ) কম্পিউটার ব্যবহারের ধাপ

(ঘ) কার্য সম্পাদনের ধাপ

৬। আর্থিক ক্ষেত্রে ই-গভর্নেন্স ব্যবস্থার উদাহরণ কোনটি?

(ক) বাদ্য সরবরাহ অ্যাপ

(খ) সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম

(গ) অনলাইন কেনাকাটা

(ঘ) অনলাইন ব্যাঙ্কিং

(6)

৭। নিম্নলিখিত কোনটি ই-গভর্নেন্সের স্তম্ভ নয়?

(ক) সংযোগ

(খ) বিষয়বস্তু

(গ) মতাদর্শ

(ঘ) সামর্থ্য

৮। নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি একটি ডাটা ওয়্যার হাউসের বৈশিষ্ট্য নয়?

(ক) বিষয়-ভিত্তিক

(খ) সময়-ভিত্তিক

(গ) অপরিবর্তনশীল

(ঘ) অস্থায়ী এবং বারবার মুছে ফেলা হয় এমন

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

SANSKRIT (Major)

Paper Code : SANMJ DC-302

(History of Vedic, Epic and Puranic Literature)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Module - I & II

1. Answer any *one* question : 10×1=10

(a) Write a detailed note on the contents of the
R̥gveda .

(b) Write an essay on the Vedāṅga .

2. Write short note on any *one* : 5×1=5

बृहदारण्यकोपनिषद्, शतपथब्राह्मण

P.T.O.

(2)

3. Answer any *five* short questions in Sanskrit : 2×5=10

- (a) What are the three Vedic Accents?
- (b) What are the different पाठs of the Veda?
- (c) What are the main divisions of Rgveda?
- (d) Write the names of the Upanisads of Yajurveda.
- (e) Write the names of some यज्ञ in Vedic period.
- (f) What is उपनिषद्?
- (g) Write the names of some Vedic Seers.
- (h) Write the name of some नारी ऋषि in Vedic period.

Module - III & IV

4. Answer any *one* question : 10×1=10

- (a) Discuss the characteristics of the Mahāpurāṇas .
- (b) Discuss the influence of the Rāmāyaṇa on Indian Culture and Literature.

5. Write short note on any *one* : 5×1=5

गीता, महाभारताश्रितनाटक

6. Answer any *five* short questions in Sanskrit : 2×5=10

- (a) Why is the Mahābhārata called शतसाहस्रीसंहिता?

(3)

- (b) Write the names of two Rāmāyaṇa-based drama.
- (c) Who is आदिकवि and what is आदिकाव्य?
- (d) Write the names of the कण्डs of the Rāmāyaṇa .
- (e) Who is the author of the Mahābhārata ? How many parvans are there?
- (f) What are the Mahābhārata-based महाकाव्य?
- (g) Write the names of two Rāmāyaṇa-based Champu Kavya.
- (h) Write the names of two Mahābhārata-based Champu Kavya.

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SANSKRIT (Minor)

Paper Code : SANMN MN-301

**[History of Scientific and Technical
Literature & Drama]**

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. Write short note on any *one* : 5×1=5

(a) आयुर्वेदशास्त्र

(b) ज्योतिषशास्त्र

2. Write any *two* short questions : 2×2=4

(a) Who is the writer of सिद्धान्तशिरोमणि ? What type
of book is it?

P.T.O.

(2)

- (b) Write the names of two books on वास्तुशास्त्र ।
(c) Write the names of two books of वराहमिहिर ।
(d) Who is the writer of 'रसरत्नाकर'? What is his greatest work?

Unit - II

3. Define and illustrate any *two* : $3 \times 2 = 6$

- (a) उपजाति
(b) स्रग्धरा
(c) मालिनी
(d) मन्दाक्रान्ता

4. Scan, name and define in the metre of any *one* : $3 \times 1 = 3$

- (a) अर्थो हि कन्या परकीय एव ।
(b) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं ।
(c) या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हविर्या च होत्री ।

5. Answer any *one* : $2 \times 1 = 2$

- (a) वृत्तछन्द
(b) वर्णानाः लघु गुरु विचारः
(c) यतिः

(3)

Unit - III

6. Answer any *one* question : $10 \times 1 = 10$

- (a) Discuss the significance of the curse of दुर्वासा in the drama "अभिज्ञानशकुन्तलम्".
(b) Trace the development of love between दुष्यन्त and शकुन्तला as found in the drama "अभिज्ञान-शकुन्तलम्".

7. Explain any *one* : $5 \times 1 = 5$

- (a) न खलु न खलु बाणः सन्निपात्यऽयमस्मिन्
मृदुनि मृगशरीरे पुष्पराशाकिवाग्निः ।
क्व वत हरिणकानां जीवितं चातिलोलं
क्व च निशितनिपाता कञ्जसारा शरास्ते ॥
(b) शमप्रधानेषु तपोधनेषु गूढं हि दाहात्मकमस्ति तेजः ।
स्पर्शनुकूला इव सूर्यकान्तास्तदन्यतेजोऽभिभवाद्धमन्ति ॥

Unit - IV

8. Answer any *one* : $10 \times 1 = 10$

- (a) Narrate the episode of ब्रह्मचारी as depicted in the first Act of the Bhasa's play 'स्वप्नवासवदत्तम्' and indicate its dramatic importance.
(b) Discuss the problem of the authorship of the thirteen plays ascribed to Bhasa.

P.T.O.

(4)

9. Explain any *one* :

5×1=5

- (a) गुणानां वा विशालानां सत्काराणां च नित्यशः ।
कर्तारः सुलभा लोके विज्ञातारस्तु दुर्लभाः ॥
- (b) प्रद्वेषो बहुमानो वा संकल्पादुपजायते ।
भर्तृद्वाराभिलाषित्वादस्यां मे महती स्वता ॥
-

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

SANSKRIT (Major)

Paper Code : SANMJ DC-301

[Classical Sanskrit Literature (Dramas)]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. Answer any *one* question : 10×1=10

(a) Discuss the significance of 'Elephant Episode' in
the 1st Act of *Abhijñānaśakuntalam*.

(b) Delineate the character of Kaṇva (कण्व) as revealed
in the story of the *Abhijñānaśakuntalam*.

2. Explain any *one* in Sanskrit : 5×1=5

(a) इदं किलव्याजमनोहरं वपुस्तपः क्षमं

साधयितुं य इच्छति।

ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारया शमीलतां छेतुमृषिर्व्यवस्यति॥

P.T.O.

(2)

- (b) अर्थो हि कन्या परकीय एव
तामद्य संप्रेष्य परिग्रहीतुः ।
जातो ममायं विशदः प्रकामं
प्रत्यर्पितन्यास इवान्तरात्मा ॥

3. Translate into English or Vernacular (any one) : 4×1=4

- (a) न खलु न खलु वाणः सन्निपात्योऽयमस्मिन्
मृदुनि मृगशरीरे पुष्पराशाविवाग्निः ।
क्व वत हरिणकानां जीवितं चातिलोलम् ।
क्व च निशितनिपाता वज्रसाराः शरास्ते ॥
- (b) अयं स ते तिष्ठति सङ्गमोत्सुको
विशङ्कसे भीरु यतोऽवधीरणाम् ।
लभेत वा प्रार्थयिता न वा श्रियं
श्रिया दुरापः कथमोप्सितो भवेत् ॥

4. Answer any three questions in Sanskrit : 2×3=6

- (a) 'अभिज्ञानशकुन्तलम्' इति नाटके विदूषकस्य नाम किम्
आसीत् ?
- (b) 'आश्रममृगोऽयं न हन्तव्यो न हन्तव्यो' — केन उक्तम्
इदम् ?
- (c) राज्ञः दुष्मन्तस्य प्रथमा पत्नी का आसीत् ?
- (d) 'अभिज्ञानशकुन्तलम्' इति नाटकस्य कस्मिन् अङ्के
अभिशाप-वृत्तान्तं संघटितम् ?
- (e) अभिज्ञान इति शब्दस्य क अर्थः ?

(3)

Unit - II

5. Answer any one question : 10×1=10

- (a) Discuss the importance of the role played by
Yugandharāyana in the development of the
drama *Svapnavāsavadattam*.

- (b) Make an estimate of Bhāsa as a dramatist.

6. Explain any one in Sanskrit : 5×1=5

- (a) सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः ।
सुखमन्यद् भवेत् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥
- (b) यदि तावदयं स्वप्नो धन्यमप्रतिबोधनम् ।
अथायं विभ्रमो वा स्याद् विभ्रमो ह्यस्तु मे चिरम् ॥

7. Translate into English or Vernacular any one : 4×1=4

- (a) पूर्वं त्वयाप्यभिमतं गतमेवासी-
च्छ्लाघ्यं गमिष्यसि पुनर्विजयेन भर्तुः ।
कालक्रमेण जगतः परिवर्तमाना
चक्रारपङ्क्तिरिव गच्छति भाग्यपङ्क्तिः ।
- (b) दुःखं त्यक्तुं बद्धमूलोऽनुरागः
स्मृत्वा स्मृत्वा याति दुःखं नवत्वम् ।
यात्रा त्वेषा यद् विमुच्येह वाष्पं
प्राप्तानृण्य याति बुद्धिः प्रसादम् ॥

P.T.O.

(4)

8. Answer any *three* questions in Sanskrit : $2 \times 3 = 6$

- (a) 'स्वप्नवासवदत्तम्' इति नाटके कति अङ्काः सन्ति ?
 - (b) वासवदत्ता कस्य पुत्री आसीत् ?
 - (c) 'स्वप्नवासवदत्तम्'-नाटकस्य विदूषकस्य नाम किम् ?
 - (d) उदयनस्य वीणायाः नाम किम् आसीत् ?
 - (e) 'स्वप्नवासवदत्तम्'-इत्यत्र कः समासः ?
-

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : SANMDC MDC-301

**INDIAN HISTORICAL THOUGHTS,
HISTORICAL KĀVYAS AND
INSCRIPTIONS WRITTEN IN SANSKRIT**

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. Write short note on any one : **5×1=5**

(a) Rājataranginī

‘রাজতরঙ্গিনী’

(b) Vikramāṅkadevacarita

‘বিক্রমঙ্কদেবচরিত’

P.T.O.

(2)

2. Write any *three* short questions : 2×3=6

(a) Who wrote *Rāmacaritamānasa*?

‘রামচরিতমানস’ কে লিখেছেন?

(b) Which category belongs to *Harṣacarita*?

‘হর্ষচরিত’ কোন শ্রেণীর কাব্য?

(c) Who wrote *Harṣacarita*?

‘হর্ষচরিত’ কার লেখা?

(d) Write the name of a Historical Kāvya centered on the Chalukya Dynasty.

চালুক্য সাম্রাজ্যকে কেন্দ্র করে রচিত একটি ঐতিহাসিক কাব্যের নাম লেখো।

Unit - II

3. Answer any *one* : 10×1=10

(a) Give an account of the description of the Skandhavāra as depicted in the fifth ucchvāsa of *Harṣacarita*.

‘হর্ষচরিত’-এর পঞ্চম উচ্ছ্বাসে চিত্রিত স্কন্দবরের বর্ণনার একটি বিবরণ দাও।

(b) Discuss the line — “वाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्”.

“বাণোচ্ছিষ্টং জগৎ সর্বম্” — এই পংক্তিটি আলোচনা করো।

(3)

4. Explain any *one* : 5×1=5

(a) लोके हि लोहेभ्य कठिनतराः खलु स्नेहमयाः ।
बन्धनपाशाः यदाकुप्टाः तिर्यञ्जोऽपि एवमाचरन्ति ॥

লোকে হি লোহেভ্য কঠিনতরাঃ খলু স্নেহময়াঃ ।
বন্ধনপাশাঃ যদাকুষ্টাঃ তির্যঞ্জেহপি এবমাচরন্তি ॥

(b) पातयति महापुरुषान् सममेव बहुननादरेणैव ।
परिवर्तमान एकः कालः शैलानिवानन्तः ॥

পাতয়তি মহাপুরুষান্ সমমেব বহুননাদরেণৈব ।
পরিবর্তমান একঃ কালঃ শৈলানিবানন্তঃ ॥

Unit - III

5. Answer any *one* question : 10×1=10

(a) What was the impact of the Kalinga War upon Ashoka's mind?

কলিঙ্গ যুদ্ধ অশোকের মনে কী প্রভাব ফেলেছিল?

(b) Discuss the general idea of Inscriptions.

শিলালিপি সম্পর্কে সাধারণ ধারণা আলোচনা করো।

6. Write short note on any *one* : 4×1=4

(a) Palaeography

প্রাচীন লিপিবিজ্ঞান

(b) Rajjuka

রাজকুক

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SOCIOLOGY (Major)

Paper Code : SOCMJ DC-301

[Foundations of Western Sociological Thought]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions :

2×5=10

- (a) What is an industrial society?
- (b) Define social regulation.
- (c) What is social dynamics?
- (d) What is organic solidarity?
- (e) What is animism?
- (f) What is capitalism?
- (g) What is rational action?

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* question from each Module : 10×4=40

Module - I

2. (a) How did Harriet Martineau relate religion with social reform?

Or

- (b) Discuss Auguste Comte's theory of Hierarchy of Sciences.

Module - II

3. (a) Write a note on Spencer's 'organic analogy'.

Or

- (b) Analyze Karl Marx's theory of 'Historical materialism'.

Module - III

4. (a) Discuss the different kinds of suicide as identified by Emile Durkheim.

Or

- (b) What are the characteristics of Weber's 'bureaucracy'?

(3)

Module - IV

5. (a) What does Pareto mean by 'circulation of elites'?

Or

- (b) According to Simmel how do economic relations affect individuality.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) শিল্প সমাজ কাকে বলে?

(খ) সামাজিক নিয়মের সংজ্ঞা দাও।

(গ) সামাজিক গতিশীলতা কী?

(ঘ) জৈব ঐক্য বলতে কী বোঝে?

(ঙ) সর্বপ্রাণবাদ কাকে বলে?

(চ) পুঞ্জিবাদ কী?

(ছ) যৌক্তিক ক্রিয়া বলতে কী বোঝে?

P.T.O.

(4)

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

- ২। (ক) হ্যারিয়েট মার্টিনো কীভাবে ধর্মের সঙ্গে সামাজিক সংস্কারকে সম্পর্কযুক্ত করেছিলেন?

অথবা

- (খ) অগাস্ট কোঁতের বিজ্ঞানের ক্রমোচ্চ বিন্যাসের তত্ত্বটি আলোচনা করো।

মডিউল - ২

- ৩। (ক) স্পেনসারের জৈবিক সাদৃশ্যবাদের তত্ত্বটির উপর একটি টীকা লেখো।

অথবা

- (খ) কার্ল মার্ক্সের ঐতিহাসিক বস্তুবাদের তত্ত্বটি বিশ্লেষণ করো।

মডিউল - ৩

- ৪। (ক) এমেই ডুরখেইমকে অনুসরণ করে আত্মহত্যার বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো।

অথবা

- (খ) ওয়েবারের আমলাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(5)

মডিউল - ৪

- ৫। (ক) 'অভিজাতদের আবর্তন' বলতে প্যারেটো কী বুঝিয়েছেন?

অথবা

- (খ) সিমেনের মতে অর্থনৈতিক সম্পর্ক কীভাবে ব্যক্তিত্বকে প্রভাবিত করে তা আলোচনা করো।

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SOCIOLOGY (Major)

Paper Code : SOCMJ DC-302

[Foundations of Indian Sociological Thought]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10
- (a) What according to B. K. Sarkar is 'Creative Disequilibrium'?
 - (b) What according to Radhakamal Mukherjee is social ecology?
 - (c) How do you understand A. R. Desai's idea of agrarian economy in India?
 - (d) Who are the dominant castes as conceived by M. N. Srinivas?

P.T.O.

(2)

- (e) What is tribal absorption?
- (f) Who are the middle class in India?
- (g) What do you mean by scientific method as developed by Ramkrishna Mukherjee?

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* question from each Module : 10×4=40

Module - I

2. (a) Explain how Bombay School of thought has influenced the development of Sociology in India.

Or

- (b) Discuss about G. S. Ghurye's notion of caste system in India.

Module - II

3. (a) How does D. P. Mukherjee interpret the tradition and social change in India? Discuss. 10

Or

- (b) Discuss N. K. Bose's approach to the study of society. 10

Module - III

4. (a) Discuss M. N. Srinivas's concept of Sanskritization as a process of social change in India.

(3)

Or

- (b) Discuss about sociology of Indian sociology, according to Ramkrishna Mukherjee.

Module - IV

5. (a) Discuss the role of kinship and family in the construction of gender, according to Leela Dube.

Or

- (b) Discuss Iravati Karve's field view approach to Indian kinship system.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) বি. কে. সরকারের মতে 'সৃজনশীল ভারসাম্যহীনতা' কী?
- (খ) রাধাকমল মুখার্জীর সামাজিক বাস্তবত্ব বলতে কী বোঝো?
- (গ) এ. আর. দেশাই-এর ভারতের কৃষিভিত্তিক অর্থনীতির ধারণাটি কীভাবে বোঝো?
- (ঘ) এম. এন. শ্রীনিবাস দ্বারা প্রদত্ত প্রভাবশালী জাতির সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) উপজাতি অভিনিবেশ কাকে বলে?

P.T.O.

(4)

(চ) ভারতের মধ্যবিত্ত শ্রেণী কারা?

(ছ) রামকৃষ্ণ মুখার্জীর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

২। (ক) কীভাবে বোম্বে চিন্তাধারা ভারতে সমাজতন্ত্রের বিকাশে প্রভাব বিস্তার করেছিল ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) জি. এস. ঘুরের ভারতে জাত ব্যবস্থার ধারণা সম্বন্ধে আলোচনা করো।

মডিউল - ২

৩। (ক) কীভাবে ডি. পি. মুখার্জী ভারতের ঐতিহ্য এবং সামাজিক পরিবর্তনকে ব্যাখ্যা করেছেন? আলোচনা করো।

অথবা

(খ) সমাজ অধ্যয়নে এন. কে. বোসের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।

মডিউল - ৩

৪। (ক) ভারতের সামাজিক পরিবর্তনের একটি প্রক্রিয়া হিসেবে এম. এন. শ্রীনিবাসের সংস্কৃতায়নের ধারণাটি আলোচনা করো।

(5)

অথবা

(খ) রামকৃষ্ণ মুখার্জীর মতে ভারতীয় সমাজতন্ত্রের সমাজতত্ত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।

মডিউল - ৪

৫। (ক) লীলা দুবের মতে সামাজিক লিঙ্গ নির্মাণে আত্মীয়তা এবং পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতীয় আত্মীয়তা ব্যবস্থায় ইরাকতী কার্ডের ফিল্ড ভিউ দৃষ্টিভঙ্গীটি আলোচনা করো।

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)/New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SOCIOLOGY (Minor)

Paper Code : SOCMN MN-301

[Science, Technology and Society]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What do you mean technology determinism?
- (b) What is Intellectual Property Right?
- (c) What do you mean by digital divide?
- (d) What is Eurocentrism?
- (e) How has social media shaped the society?
- (f) What is Indian Patent Act, 1970?

P.T.O.

(2)

- (g) Write down two positive impacts of science and technology in society.

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* question from each Module : $10 \times 4 = 40$

Module - I

2. (a) Discuss the interrelationship between science and technology and explain how they influence each other in modern society?

Or

- (b) Discuss the impact of science and technology on society.

Module - II

3. (a) How can technological change influence social structures and processes?

Or

- (b) Discuss the impact of technology in the sphere of economy and work.

Module - III

4. (a) How does technology as a medium paved the way for a global society?

(3)

Or

- (b) Discuss conformity and deviance in relation to scientific and technological advancement.

Module - IV

5. (a) Outline the main features of the Indian Patent Act, 1970.

Or

- (b) Discuss the idea of technology as both liberating and limiting for women according to Cynthia Cockburn.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৫ = ১০$

(ক) প্রযুক্তি নির্ধারণবাদ বলতে কী বোঝো?

(খ) বৌদ্ধিক সম্পত্তির অধিকার কী?

(গ) প্রযুক্তিভিত্তিক বিভেদ বলতে কী বোঝো?

(ঘ) 'ইউরোসেন্ট্রিজম' কী?

(ঙ) সামাজিক গণমাধ্যম কীভাবে সমাজকে প্রভাবিত করে?

(চ) ভারতীয় স্বত্বাধিকার আইন, ১৯৭০ কী?

(ছ) সমাজবিজ্ঞান ও প্রযুক্তির দুটি ইতিবাচক প্রভাব লেখো।

P.T.O.

(4)

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

- ২। (ক) বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক আলোচনা করো এবং কীভাবে একে অপরের প্রতি আধুনিক সমাজে প্রভাব ফেলে তা ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) সমাজে বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তির প্রভাব আলোচনা করো।

মডিউল - ২

- ৩। (ক) প্রযুক্তিগত পরিবর্তন কীভাবে সামাজিক কাঠামো ও প্রক্রিয়াকে প্রভাবিত করে?

অথবা

- (খ) অর্থনীতি এবং কাজের ক্ষেত্রে প্রযুক্তির প্রভাব আলোচনা করো।

মডিউল - ৩

- ৪। (ক) কীভাবে প্রযুক্তি একটি মাধ্যম হিসেবে বিশ্বায়িত সমাজের পথ সুগম করে?

অথবা

- (খ) বিজ্ঞান এবং প্রযুক্তির অগ্রগতিতে অনুক্রমতা ও বিচ্যুতি কীভাবে সম্পর্কযুক্ত তা আলোচনা করো।

(5)

মডিউল - ৪

- ৫। (ক) ভারতীয় স্বাধিকার আইন, ১৯৭০-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

অথবা

- (খ) নারী মুক্তি ও নারী সীমাবদ্ধতার ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ধারণাটি সিনথিয়া ককবার্নের মতবাদ অনুযায়ী আলোচনা করো।

**FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**3rd Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : SOCMD C MDC-301

ENVIRONMENT AND SOCIETY

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What is ecology?
- (b) What is an MNC?
- (c) Name two greenhouse gases.
- (d) What is flora and fauna?
- (e) What is extinction of species?
- (f) Which river forms a boundary between North and South India?
- (g) Write the full form of DVC.

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any *three* questions taking *one* question from each Module : $10 \times 3 = 30$

Module - I

2. (a) Discuss the nature and scope of Environmental Sociology. $5+5$

Or

- (b) What is global warming? What are some consequences of global warming? $3+7$

Module - II

3. (a) How did Patrick Geddes view a city? Discuss.

Or

- (b) Write a note on Eco-feminism.

Module - III

4. (a) Discuss the impact of dams on the environment.

Or

- (b) Write a note on the Chipko Movement.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

(ক) বাস্তুবিদ্যা কী?

(খ) MNC কী?

(3)

(গ) দুটি গ্রিনহাউস গ্যাসের নাম লেখো।

(ঘ) উদ্ভিদ ও প্রাণীজগত কী?

(ঙ) প্রজাতির বিলুপ্তি কী?

(চ) কোন্ নদী উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের সীমানা নির্ধারণ করে?

(ছ) DVC-র পূর্ণরূপ লেখো।

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 3 = 30$

মডিউল - ১

- ২। (ক) পরিবেশগত সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করো। $5+5$

অথবা

- (খ) বিশ্ব উন্নয়ন কী? বিশ্ব উন্নয়নের পরিণতি কী কী?

$3+9$

মডিউল - ২

- ৩। (ক) প্যাট্রিক গেডেস একটি শহরকে কীভাবে দেখেছিলেন? আলোচনা করো।

অথবা

- (খ) ইকো-ফেমিনিজম সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

P.T.O.

(4)

মডিউল - ৩

৪। (ক) পরিবেশের উপর বাঁধের প্রভাব আলোচনা করো।

অথবা

(খ) চিপকো আন্দোলন সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ENGLISH (MIL)

Paper Code : ENGML AEC-3

[Basics of English Language - I]

(For Major Subject Group-A Candidates)

REGISTRATION NO.:

				-					-					-		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

SESSION									
2	0			-	2	0			

ROLL								NUMBER			

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Registration Number, Session and Roll Number in the space provided above.

উপরের নির্দেশিত স্থানে রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to put tick mark for the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] in the box given at the right margin of each alternative in the Answer Script.

পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A) / (B) / (C) / (D) সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে সঠিক উত্তরের দক্ষিণ প্রান্তের বাক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে।

Example — If alternative (A) of Question No.-1 is correct, then put the tick mark in the box given at the right side of option (A) as shown below.

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর (A) হয় তবে এই বিকল্পের দক্ষিণ প্রান্তের বাক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে নিম্নে যেভাবে বসানো হয়েছে :

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 1. (A) | ☒ |
| 1. (B) | ☐ |
| 1. (C) | ☐ |
| 1. (D) | ☐ |

- There is no negative marking for wrong answer / ভুল উত্তরের জন্য কোনো নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Controller of Examinations

Re-Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Signature of Officer-in-Charge

Signature of Invigilator

All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
Choose the correct answer from the four options provided.

Section - A

Choose the correct option :

1×15=15

1. The disappearance of Subhash Chandra Bose _____ August 18, 1945 remains _____ unsolved mystery.

(A) in, a

☐

(B) on, an

☐

(C) at, an

☐

(D) to, a

☐

2. Sunil, _____ young driver, jumped _____ the river and saved the child from drowning.

(A) a, into

☐

(B) an, on

☐

(C) a, to

☐

(D) an, for

☐

3. _____ students are going on an excursion _____ Darjeeling with their teachers.

(A) the, by

☐

(B) the, with

☐

(C) an, for

☐

(D) the, to

☐

4. Identify the tense used in the sentence : They are working on the project together.

(A) Simple Present

☐

(B) Present Continuous

☐

(C) Simple Past

☐

(D) Past Continuous

☐

5. What _____ you reading at the moment?

(A) are

(B) is

(C) do

(D) have

☐☐☐☐

6. We _____ always respect our elders.

(A) are

(B) will

(C) is

(D) should

☐☐☐☐

7. Identify the feminine gender from the following :

(A) lion

(B) horse

(C) dog

(D) vixen

☐☐☐☐

8. The plural of 'towel' is —

(A) towel

(B) towels

(C) toweles

(D) towells

☐☐☐☐

9. The gender of the word 'cell phone' is —

(A) Masculine

(B) Feminine

(C) Neuter

(D) Common

☐☐☐☐

10. One who can speak two languages is called a —

- (A) Bilingual
- (B) Bibliophile
- (C) Bohemian
- (D) Biography

☐
☐
☐
☐

11. One who eats everything is —

- (A) Omniscient
- (B) Omnivorous
- (C) Omnipotent
- (D) Omnipresent

☐
☐
☐
☐

12. One who believes in fate is called a/an —

- (A) Narcissist
- (B) Atheist
- (C) Fatalist
- (D) Feminist

☐
☐
☐
☐

13. Let's _____ the meeting.

- (A) call at
- (B) call off
- (C) come across
- (D) cut down

☐
☐
☐
☐

14. The price of petrol _____ every few months.

- (A) goes up
- (B) goes on
- (C) gives up
- (D) gives away

☐
☐
☐
☐

15. My car _____ this morning.

(A) broke away

☐

(B) brought up

☐

(C) broke down

☐

(D) bore with

☐

Section - B

(Reading Comprehension)

Read the following passage and answer all the questions that follow :

Riya was a cheerful and curious girl who loved spending time in her school library. While many students rushed to the playground during free periods, Riya preferred sitting quietly with a book. She believed that books were windows to new worlds, full of stories, ideas, and lessons.

Every day after school, Riya visited the library for at least thirty minutes. She enjoyed reading storybooks, short poems, and simple biographies of famous people. Reading helped her improve her vocabulary and made her imagination stronger. She often learned new words and tried to use them while speaking and writing.

Riya's teachers soon noticed a positive change in her. She began answering questions confidently in class and performed better in language subjects. Her handwriting improved, and her sentences became clearer and more meaningful. Her friends were also surprised by her progress and sometimes asked her to help them with homework.

One day, the school organized a reading competition. Students were asked to read a passage aloud and answer questions based on it. Riya participated with confidence. She read clearly and calmly, impressing the judges and teachers. At the end of the competition, Riya won the first prize.

The principal praised Riya for her reading habit and encouraged other students to read daily. Riya felt proud and thankful. She promised herself that she would continue reading regularly. She realized that reading not only brought her success but also made her a better and more confident person.

This story shows us that reading is a valuable habit. It helps us gain knowledge, build confidence, and improve our language skills.

Choose the correct option :

1×10=10

16. Who is the main character of the passage?

(A) Rahul

☐

(B) Riya

☐

(C) Anjali

☐

(D) Meena

☐

17. Where did Riya like to spend her free time?

- (A) Playground
- (B) Classroom
- (C) School library
- (D) Garden

18. Riya enjoyed reading storybooks.

- (A) Entirely true
- (B) Entirely false
- (C) Partly false
- (D) The information is not mentioned in the passage

19. A. The principal praised Riya for her reading habit.

B. The principal encouraged other students to read daily.

- (A) Both (A) and (B) are false
- (B) Both (A) and (B) are true
- (C) Only (A) is true
- (D) Only (B) is true

20. Rearrange the following sentences in the correct order as per the passage above :

1. Riya was a cheerful and curious girl who loved spending time in her school library.
2. She visited the library for at least thirty minutes.
3. She often learned new words.
4. Every day after school, Riya visited the library.

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 3, 2, 1, 4

21. Rearrange the following sentences in the correct order as per the passage above :

1. Students were asked to read a passage aloud and answer questions based on it.
2. Riya won the first prize.
3. One day, the school organized a reading competition.
4. She promised herself that she would continue reading regularly.

(A) 2, 1, 3, 4

(B) 1, 4, 2, 3

(C) 2, 4, 1, 3

(D) 3, 1, 2, 4

☐
☐
☐
☐

22. The word 'organized' in the passage means —

(A) arranged

(B) discouraged

(C) demotivated

(D) dissuaded

☐
☐
☐
☐

23. The word 'curious' in the passage means —

(A) dishonest

(B) inquisitive

(C) pensive

(D) depressed

☐
☐
☐
☐

24. The synonym of the word 'calmly' —

(A) angrily

(B) frantically

(C) unconcernedly

(D) desperately

☐
☐
☐
☐

25. The noun form of the word 'participated' is —

(A) participate

(B) participle

(C) partly

(D) participation

☐☐☐☐

03951

Serial No. : B

FYUGP/3rd Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

3rd Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ENGLISH (MIL)

Paper Code : ENGML AEC-3

[Basics of English Language - I]

(For Major Subject Group-B Candidates)

REGISTRATION NO.:

				-						-					-		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

SESSION									
2	0			-	2	0			

ROLL								NUMBER			

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Registration Number, Session and Roll Number in the space provided above.

উপরের নির্দেশিত স্থানে রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to put tick mark for the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] in the box given at the right margin of each alternative in the Answer Script.

পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A) / (B) / (C) / (D) সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে সঠিক উত্তরের দক্ষিণ প্রান্তের বক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে।

Example — If alternative (A) of Question No.-1 is correct, then put the tick mark in the box given at the right side of option (A) as shown below.

উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর (A) হয় তবে ওই বিকল্পের দক্ষিণ প্রান্তের বক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে। নিম্নে যেভাবে বসানো হয়েছে :

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 1. (A) | ☒ |
| 1. (B) | ☐ |
| 1. (C) | ☐ |
| 1. (D) | ☐ |

- There is no negative marking for wrong answer / ভুল উত্তরের জন্য কোনো নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Controller of Examinations

Re-Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Signature of Officer-in-Charge

Signature of Invigilator

All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
Choose the correct answer from the four options provided.

Section - A

Choose the correct option :

1×15=15

1. He bought _____ umbrella.

(A) a

☐

(B) an

☐

(C) the

☐

(D) of

☐

2. She sat _____ the chair.

(A) in

☐

(B) on

☐

(C) at

☐

(D) by

☐

3. The train leaves _____ 6 a.m.

(A) in

☐

(B) on

☐

(C) at

☐

(D) for

☐

4. They _____ finished their work.

(A) have

☐

(B) has

☐

(C) are

☐

(D) is

☐

5. _____ you pass me the sugar?

(A) ought

(B) might

(C) may

(D) could

☐☐☐☐

6. I _____ watching television yesterday.

(A) am

(B) was

(C) were

(D) is

☐☐☐☐

7. The plural form of mouse is :

(A) mouses

(B) mice

(C) mouse

(D) meesc

☐☐☐☐

8. The masculine gender of queen is :

(A) king

(B) prince

(C) ruler

(D) emperor

☐☐☐☐

9. The plural form of booklet is :

(A) bookeslets

(B) bookslets

(C) bookslet

(D) booklets

☐☐☐☐

10. A person who talks too much :

- (A) introvert
- (B) reticent
- (C) talkative
- (D) atheist

☐
☐
☐
☐

11. One who studies animals is called :

- (A) botanist
- (B) sociologist
- (C) theist
- (D) zoologist

☐
☐
☐
☐

12. That which is fit to be eaten :

- (A) inevitable
- (B) edible
- (C) legible
- (D) audible

☐
☐
☐
☐

13. The car _____ in the middle of the road.

- (A) broke down
- (B) breaking down
- (C) broke up
- (D) breaking in

☐
☐
☐
☐

14. The meeting was called off. The phrase 'called off' means :

- (A) announced
- (B) cancelled
- (C) invited
- (D) repeated

☐
☐
☐
☐

15. The phrasal verb 'Carry on' means :

- (A) stop
- (B) continue
- (C) abandon
- (D) delay

☐
☐
☐
☐

Section - B

(Reading Comprehension)

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

Meena was a gentle, kind-hearted, and thoughtful girl who believed that helping others was a very important part of life. She studied in a small school and was loved by her teachers and friends because of her polite behaviour. Meena always tried to be kind to everyone, whether it was her classmates, neighbours, or strangers.

One afternoon, while returning home from school, Meena noticed an elderly woman standing by the roadside. The woman was carrying a heavy bag filled with vegetables and looked tired and worried. She was struggling to walk, and it was clear that she needed help. Meena immediately went up to her and politely offered to carry the bag.

The old woman smiled with relief and accepted her help. Meena carried the heavy bag carefully and walked with her until they reached the woman's house. On the way, the woman told Meena about her family and thanked her again and again for her kindness. When they reached the house, the woman blessed Meena and wished her success in life.

The next day, Meena shared this experience with her teacher in class. The teacher was pleased and praised Meena in front of everyone. She told the students that true goodness lies in helping others without expecting anything in return. Meena felt proud, but more than that, she felt happy because she had made someone's day better.

This story teaches us that kindness and compassion are powerful qualities. Even a small act of help can bring a big smile to someone's face and make the world a better place.

Choose the correct option :

1×10=10

16. Meena was not a kind-hearted girl.

- (A) true
- (B) false
- (C) partially true
- (D) partially false

☐
☐
☐
☐

17. The passage teaches us the value of kindness.

- (A) true
- (B) false
- (C) may be true
- (D) may be false

18. Rearrange the following sentences in the correct order as per the passage above :

1. Meena was returning from school.
2. Meena offered help.
3. The woman was carrying vegetables in her bag.
4. Meena noticed an elderly woman.

- (A) 2, 4, 1, 3
- (B) 4, 3, 2, 1
- (C) 1, 4, 3, 2
- (D) 3, 2, 4, 1

19. Rearrange the following sentences in the correct order as per the passage above :

1. The teacher was pleased.
2. Meena shared her experiences with her teacher.
3. Meena felt proud.
4. Meena was very happy.

- (A) 1, 3, 2, 4
- (B) 4, 2, 3, 1
- (C) 1, 2, 3, 4
- (D) 2, 1, 3, 4

20. What did Meena offer to do?

- (A) Call a taxi
- (B) Buy vegetables
- (C) Carry the heavy bag
- (D) Give money

☐
☐
☐
☐

21. How did the old woman feel when Meena helped her?

- (A) Angry
- (B) Worried
- (C) Relieved and happy
- (D) Afraid

☐
☐
☐
☐

22. The synonym of 'praised' is —

- (A) appreciated
- (B) censored
- (C) rebuked
- (D) criticised

☐
☐
☐
☐

23. The antonym of 'compassion' is —

- (A) sympathy
- (B) indifference
- (C) kindness
- (D) love

☐
☐
☐
☐

24. The word 'kindness' is —

- (A) noun
- (B) verb
- (C) adjective
- (D) adverb

☐
☐
☐
☐

the voice: "Meena carried the heavy bag carefully."

25. The heavy bag is carried carefully by Meena.

/ The heavy bag had been carried carefully by Meena.

.) The heavy bag were being carried carefully by Meena.

D) The heavy bag was carried carefully by Meena.

☐☐☐☐
