

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ARABIC (Major)

Paper Code : ARBMJ DC-101

(Arabic Reading, Writing and Elementary Grammar)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

Module-I

الوحدة الاولى

Answer any *three* of the following : $5 \times 3 = 15$

أجب عن أى ثلاث مما يأتى :

1. What do you know about الحروف الشمسية ? Write five words using them.

ماذا تعرف عن الحروف الشمسية ؟ اكتب خمسة ألفاظ باستخدامها.

2. What do you know about همزة الوصل ? Write with examples.

ماذا تعرف عن همزة الوصل ؟ اكتب بالأمثلة.

P.T.O.

(2)

3. What do you know about الحروف المهملة ? Write five words using them.

ماذا تعرف عن الحروف المهملة ؟ اكتب خمسة ألفاظ باستخدامها.

4. What do you know about المضعف ? Write with examples.

ماذا تعرف عن المضعف ؟ اكتب بالأمثلة.

5. What do you know about الهمزة المتوسطة ? Write with examples.

ماذا تعرف عن الهمزة المتوسطة ؟ اكتب بالأمثلة.

Module-II

الوحدة الثانية

Answer the following questions : $3 \times 5 = 15$

أجب عن الأسئلة التالية :

6. Translate any *five* words from the following into Bengali or English.

ترجم أي خمس من الألفاظ التالية باللغة البنغالية أو الانجليزية.

ارسم ناجح موظف باكالوريوس في التجارة
رمان برتقال ذقن قلب.

(3)

7. Translate any *five* words from the following into Arabic.

ترجم أي خمس من الألفاظ التالية باللغة العربية.

Mirror Flask Window Roof Oven
Lock House Neck.

8. Write the days of the week in Arabic.

اكتب أيام الأسبوع باللغة العربية.

Module - III

الوحدة الثالثة

9. Translate any *two* of the following into Arabic. $2 \times 5 = 10$

ترجم أي اثنين مما يأتي باللغة العربية.

(a)(i) This is a pen.

(ii) Is this a house ?

(iii) No, this is a cat.

(iv) Yes, this is a mosque.

(v) The window is open.

(b) (i) The girl is in the room.

(ii) This is my pen.

P.T.O.

(4)

- (iii) The son is hot.
- (iv) The student is in the University.
- (v) We go to School.
- (c)(i) Where is the boy ?
- (ii) He is in the mosque.
- (iii) The book is on the table.
- (iv) The door of the mosque is open.
- (v) The name of the teacher is Sayeed.

Module - IV

الوحدة الرابعة

10. Translate any *two* of the following into Arabic.

$$2 \times 5 = 10$$

ترجم أي اثنين مما يأتي باللغة العربية.

- (i) (a) هذا ابن خالد و هذه بنت ياسر.
- (ii) هذه طبيبة وتلك ممرضة.
- (iii) لمن هذه السيارة ؟ هذه سيارة المدير.
- (iv) دراجة أنس قديمة.
- (v) الطالب سريع.

(5)

- (i) (b) أ ذلك مسجد ؟ لا ، تلك مدرسة.
- (ii) لمن هذه الساعة ؟ هي لعباس.
- (iii) أ ذلك البيت جديد ؟ لا ، هو قديم جدًا.
- (iv) ذهب حامد إلى فرنسا.
- (v) هذا المهندس من أمريكا.
- (i) (c) السبورة أمام الطالب ، وهي خلف المدرس.
- (ii) أين سيارة المدرس ؟ هي أمام المدرسة.
- (iii) ذلك الرجل مهندس.
- (iv) أ حامد طالب كسلان ؟
- (v) القاهرة مدينة كبيرة.

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)
ARABIC (Minor)

Paper Code : ARBMN MN-101

(Basic Arabic and Cultural History of Jahili Period)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

1. Answer any *four* of the following : 5×4=20

أجب عن أى أربع مما يأتى :

(a) What do you know about Hamzatul Wasl ? Write with examples.

ماذا تعرف عن همزة الوصل ؟ اكتبها بالأمثلة.

(b) What do you know about Huruf Muhmalah ? Write them.

ماذا تعرف عن الحروف المهملة ؟ اكتبها.

(c) What do you know about Huruf Shamsiyah ? Write two words using them.

ماذا تعرف عن الحروف الشمسية ؟ اكتب لفظين باستخدامها.

P.T.O.

(2)

(d) How is Hamzah written at the beginning of a word ? Show with example.

كيف تكتب الهمزة في أول الكلمة ؟ وضع بالمثال.

(e) Define Muda'af with example.

عرّف المضغف بالمثال.

(f) Join these letters correctly.

صل الحروف الآتية ربطا صحيحا :

س، ل، م = ك، ر، م = ر، ج، ل =

ك، ل، ي، ة = ع، ي، ن =

2. Write the English / Bengali meaning of any *ten* of the following words : $1 \times 10 = 10$

اكتب المعنى الإنجليزي أو البنغالي لأي عشرة من الكلمات الآتية:

يوم السبت. قرطاس. قسم. الامتحان.

مركز. مكتبة. طاولة. رمان.

جدول. برتقال. خمس. مطبخ.

بطن. فم. قدم. قلب.

3. Write the Arabic meaning of any *ten* of following words : $1 \times 10 = 10$

اكتب المعنى العربي لأي عشرة من الكلمات الآتية.

Spoon- Window- Roof- Almirah

(3)

Face- Ear- Body- Head

Monday- Three- Banana- Hall

Letter- B.A.- Drama-

4. Answer any *two* of the following : $5 \times 2 = 10$

أجب عن أي اثنين ممايلي.

(a) Give the social and cultural conditions of the Arabs during the Jahiliyyah period.

اكتب عن الحياة الاجتماعية و الثقافية للعرب في فترة الجاهلية.

(b) Describe the political condition of the Arabs during the Jahili period.

ناقش لأوضاع السياسية للعرب في العصر الجاهلي.

(c) Give a brief introduction to the Jahili period.

اكتب نبذة مختصرة عن العصر الجاهلي.

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)
Paper Code : ARBMDC MDC-101
(Arabic Readings and Writing-I)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

I. Answer any *two* of the following : 4×2=8

أجب عن أي اثنين مما يأتي.

(a) What do you know about Muallaqah Literature ?

Write in brief.

ماذا تعرف عن أدب المعلقات ؟ اكتب بالإيجاز.

(b) Write the characteristics of Pre-Islamic poetry in brief.

اكتب خصائص الشعر الجاهلي بالإيجاز.

(c) What is al-Quran ? Write about its preservation and compilation in brief.

ماهو القرآن ؟ اكتب عن جمعه و تدوينه بالإيجاز.

P.T.O.

(2)

(d) What is al-Hadith ? Write in brief about its influence on Arabic language.

ما هو الحديث ؟ اكتب عن تأثيره على اللغة العربية بالإيجاز.

2. Answer any *two* of the following : $4 \times 2 = 8$

أجب عن أى اثنين مما يأتى.

(a) What do you know about Arabic alphabet ? Write them.

ماذا تعرف عن الحروف الهجائية ؟ اكتبها.

(b) What do you know about Al-Mahmuz ? Write with examples.

ماذا تعرف عن المهموز ؟ اكتب بالأمثلة.

(c) What do you know about Huruf Sahihah and Huruf al-Illat ? Write with examples.

ماذا تعرف عن الحروف الصحيحة والحروف العلة ؟ اكتب بالأمثلة.

(d) Write the Bengali meaning of the following words (any *four*).

اكتب المعنى البنغالى لأى أربع مما يأتى -

مدرسة، كلية، جامعة، طالب، مدرس، قلم، كتاب، طاولة.

(3)

3. Answer any *four* of the following : $4 \times 4 = 16$

أجب عن أى أربع مما يأتى.

(a) What do you know about الفعل الماضى ? Write the conjugation of الفعل الماضى المعروف .

ماذا تعرف عن الفعل الماضى ؟ اكتب تصريف الفعل الماضى المعروف من نَصَرَ .

(b) What do you know about الفعل المضارع ? Write the conjugation of الفعل المضارع المعروف بِقَتَلَ .

ماذا تعرف عن الفعل المضارع ؟ اكتب تصريف الفعل المضارع المعروف من يَقْتُلُ .

(c) What do you know about فعل الأمر ? Write the conjugation of فعل الأمر للحاضر بِضَرِبَ .

ماذا تعرف عن فعل الأمر ؟ اكتب تصريف فعل الأمر للحاضر مِنْ يَضْرِبُ .

(d) Write the English meaning of the following words (any *four*).

اكتب المعنى الانجليزى لأى أربع من الالفاظ التالية.

بيت، مسجد، كلب، ولد، طبيب، نجم، مفتاح، يَأْبُ.

P.T.O.

(4)

- (e) Translate the following sentences into English
(any four).

ترجم اى أربع من الجمل التالية بالإنجليزية.
(أ) ذلك نجم. (ب) هذا مسجد. (ج) ذلك بيت.
(د) هذا حصان. (ه) ذلك حمار. (و) هذا مدرس.
(ز) ذلك امام.

- (f) Translate the following sentences into Bengali
(any four)

ترجم اى أربع من الجمل التالية بالبنغالية.
(أ) المدرس وقف. (ب) الكتاب جديد. (ج) الحمار صغير.
(د) القلم مكسور. (ه) الباب مفتوح. (و) الولد جالس.

4. Translate the following into English (any four) $1 \times 4 = 4$

ترجم اى أربع ممايتى بالانجليزية.
(أ) رجعت البنت من المدرسة.
(ب) ذهب الولد الى القرية.
(ج) يجلس الرجل على الكرسي.

(5)

(د) يقرأ الطالب كتابا.
(ه) تكتب المرأة رسالة.
(و) اذهبى الى الكلية.
(ز) المدرس فى الجامعة.

5. Translate the following into Arabic : $1 \times 4 = 4$

ترجم اى أربع ممايتى بالعربية.

- (a) Bakar went to the market.
(b) Fatema returned from the school.
(c) Aslam reads a book.
(d) Go to the college.
(e) Zaina ate a banana.
(f) The is sitting.
(g) The door is open.

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

BENGALI (Major)

Paper Code : BNGMJ DC-101

(বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রারম্ভিক পাঠ)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দক্ষিণ পাৰ্শ্বস্থ সংখ্যা প্রদানের পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

বিভাগ - ক

- ১। মধ্যভারতীয় আৰ্যভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা
করো। ১০

অথবা

প্রাচীন বাংলা ভাষার কালসীমা লেখো। এই সময়ের সাহিত্যিক
নিদর্শনের নাম লেখো। এই সময়কালের ভাষাতাত্ত্বিক
বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১+১+৮

P.T.O.

(2)

- ২। শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যটি কে কোথা থেকে কবে আবিষ্কার করেছিলেন? কত খ্রিস্টাব্দে এটি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়? বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে কাব্যটির গুরুত্ব আলোচনা করো।

৩+১+৬

অথবা

বাংলা ভাষায় লেখা চৈতন্যজীবনী কাব্যগুলির মধ্যে কোনটি তত্ত্বনিষ্ঠ? সেই কাব্যের রচয়িতা কে? বৃন্দাবন দাসের লেখা চৈতন্যজীবনী কাব্যটির নাম কী? এর আদি নাম কী ছিল? বৃন্দাবন দাসের কবিকৃতিত্বের পরিচয় দাও।

১+১+১+১+৬

- ৩। কাকে 'দ্বিতীয় বিদ্যাপতি' বলা হয়? 'রূপ লাগি আঁখি বুঝে' পদটির সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা দাও।

২+৮

অথবা

“কা আ তরুণের পঞ্চ বি ডান” পদটির বাইরের অর্থ ও অন্তর্নিহিত অর্থ আলোচনা করো।

৫+৫

- ৪। বাংলা ধ্বনি পরিবর্তনের ধারাগুলি আলোচনা করো।

১০

অথবা

বাংলা উপভাষা কয়টি ও কী কী? যে-কোনো একটির ধ্বনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য লেখো।

১+১+৮

বিভাগ - খ

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) চর্যাপদের পুথি হরপ্রসাদ শাস্ত্রী কবে কোথা থেকে আবিষ্কার করেন?

(3)

- (খ) মালাধর বসুর লেখা ভাগবতের অনুবাদটির নাম কী? এর রচনাকাল কত?
- (গ) তোমার পাঠ্য চণ্ডীদাস ও ভ্রূনদাসের লেখা পদদুটির প্রথম পংক্তিগুলি লেখো।
- (ঘ) দেশি > দিশি এবং ধরিয়া > ধইর্যা > ধরে— কী ধরনের ধ্বনি পরিবর্তন?
- (ঙ) কামরূপী উপভাষা পশ্চিমবঙ্গের কোথায় কোথায় প্রচলিত?
- (চ) আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালায় রূপান্তরিত করো :
বিদ্যাসাগর, মহাবিদ্যালয়, হিমালয়, অপিনিহিত্তি
- (ছ) শ্রীরাম পাঁচালী কার লেখা? বাংলায় এটি কোন্ ধারার অন্তর্ভুক্ত?

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

BENGALI (Minor)

Paper Code : BNGMN MN-101

(ভাষা বিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রদানের পূর্বমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

বিভাগ - ক

- ১। ভাষার আধিপত্য কাকে বলে? মান্য বাংলার আধিপত্যের ফলে আঞ্চলিক উপভাষাগুলি কী ধরনের সংকটের মুখোমুখি হয়েছে? এই সংকট থেকে পরিত্রাণের উপায়গুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪+৩+৩

অথবা

ভাষার উদ্ভব বিষয়ক তত্ত্বগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০

- ২। বাংলা ভাষার বিকাশের নানান পর্যায়গুলির নাম উল্লেখ করো। যে-কোনো একটি পর্যায়ের ধ্বনিতাত্ত্বিক এবং রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করো।

২+৮

P.T.O.

(2)

অথবা

লিপি কাকে বলে? ভারতবর্ষের দু'টি প্রাচীন লিপির নাম উল্লেখ
করো। বাংলা লিপির উদ্ভব কোন্ লিপি থেকে হয়েছিল? IPA
কাকে বলে?

৩+২+২+৩

৩। বাংলা ভাষায় কতভাবে ধ্বনিগত পরিবর্তন হয়ে থাকে? তাদের
নাম উল্লেখ করো। যে-কোনো একধরনের ধ্বনি পরিবর্তনের
প্রক্রিয়াগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

২+২+৬

অথবা

উচ্চারণস্থল অনুসারে বাংলা ব্যঞ্জনধ্বনির শ্রেণিবিভাগ করো।

১০

৪। বড়বিধান কাকে বলে? বড়বিধানের নিয়মগুলি উদাহরণসহ
আলোচনা করো।

৪+৬

অথবা

বাংলা ভাষায় বানান সংস্কারের ক্ষেত্রে নানান প্রাতিষ্ঠানিক
উদ্যোগগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

১০

বিভাগ - খ

৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) উদাহরণসহ অভিক্রতির সংজ্ঞা লেখো।

(খ) প্রাচীন বাংলার কালসীমা উল্লেখ করো। প্রাচীন বাংলার
উল্লেখ পাওয়া যায় এমন একটি গ্রন্থের নাম লেখো।

(গ) চিত্রপ্রতীক লিপি কী?

(3)

(ঘ) সুপারি > সুপূরি — কী ধরনের ধ্বনিপরিবর্তনের
উদাহরণ?

(ঙ) IPA-তে রূপান্তরিত করো : নদী, মাটি, বাড়ি, কথা

(চ) ঠিক বানানটি লেখো : শারিরিক, দুর্গা, দুড়, শ্রীচরণেসু

(ছ) বাংলা ভাষায় ধ্বনি পরিবর্তনের দু'টি কারণ উল্লেখ করো।

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : BNGMDC MDC-101

বাংলা লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্য

Full Marks : 40

Time : Two Hours

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রদেয় পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ১। লোকসংস্কৃতি বলতে কী বোঝো? লোকসংস্কৃতির শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩+৭

অথবা

অভিজ্ঞাত সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০

- ২। রূপকথার সংজ্ঞা দাও। রূপকথার বৈশিষ্ট্যগুলো লেখো। ৩+৭

অথবা

টীকা লেখো : (যে-কোনো দুটি) ৫×২=১০

ভাদু, ভাওয়াইয়া, বিয়ের গান।

P.T.O.

(2)

- ৩। লোকভাষা ও মান্যভাষার পরিচয় দাও। এই দুই ভাষারূপের পার্থক্যগুলি আলোচনা করো। ২+২+৬

অথবা

তোমার জেলার একটি লোকশিল্পের পরিচয় ও বর্তমান অবস্থা আলোচনা করো। এই শিল্পটির ঐতিহ্য কীভাবে সংরক্ষণ করা যাবে — এই বিষয়ে তোমার অভিমত জানাও। ৩+৩+৪

- ৪। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) : ২×৫=১০

- (ক) লোকসংস্কৃতির দু'টি উপাদানের নাম লেখো।
- (খ) বাংলা সাহিত্যের দু'টি লোকসাহিত্য সংকলন গ্রন্থের নাম লেখো।
- (গ) ফেয়ারিটেল কাকে বলে?
- (ঘ) একটি বুমুর গান ও একটি ভাটিয়ালি গানের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করো।
- (ঙ) শিশু শিক্ষায় লোকভাষার গুরুত্ব লেখো।
- (চ) মালদা ও দুই দিনাজপুরের যে-কোনো চারটি লোকশিল্পের নাম লেখো।
- (ছ) চারটি লোককীর্তির নাম লেখো।

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

COMMERCE (Major)

Paper Code : COMMJ DC-101

[Financial Accounting - II]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

**Use of Non-Programmable Calculator is allowed
during the examination.**

1. What are the objectives of accounting? What is Accounting Cycle? Write short note on: "Money Measurement Concept". 6+2+4

Or

What do you mean by "Errors of Omission"? A sum of ₹ 3,000 was recovered from a debtor whose account had been written off as bad debt in the previous year. The amount was mistakenly credited to the debtor's account instead of the Bad Debts Recovery Account.

P.T.O.

(2)

What type of accounting error does this represent? The following errors were detected after preparation of the Trial Balance. Pass the journal entries to rectify the errors :

- (a) Goods taken by the proprietor ₹ 2,500 for personal use, were not recorded at all.
 - (b) Interest received ₹ 1,800, posted to Loan Taken Account.
 - (c) ₹ 6,000 received from Mr. Roy has been debited to Mr. Sen Account.
 - (d) Goods worth ₹ 800 returned by Mr. Islam was not entered in the books at all. 4+2+6
2. State the method of valuing inventory as per Accounting Standard. Mention the Accounting Standard that prescribes the method of valuing inventories. What are the objectives of charging depreciation? 4+2+6

Or

What do you mean by depreciation? What are the objectives of charging depreciation?

Mr. Gour, a manufacturer, purchased a machine on 01.04.2022 at a cost of ₹ 2,00,000 and installed it at a cost of ₹ 20,000. The scrap value of the machine was estimated at ₹ 20,000 and its effective life at 5 year. On 01.04.2024, the machine was sold for ₹ 1,30,000 and another machine of the same type was purchased at a cost of ₹ 1,20,000 on that date. Installation cost of the

(3)

machine is ₹ 6,000. The scrap value of this machine was estimated at ₹ 14,000 and its life at 10 year.

Show Machinery Account for the years 2022-23, 2023-24 and 2024-25 in the books of the company. 2+4+6

3. How is abnormal loss valued in consignment accounting? What type of commission is given to the consignee for bearing the risk of bad debts?

From the following information, you are required to prepare a Consignment Account and Bimal Account in the books of Amal of Agra :

Amal of Agra sent goods costing ₹ 80,000 to Bimal of Bikaner on consignment basis. Amal paid ₹ 3,000 on various accounts for sending the goods. Bimal paid ₹ 2,800 as railway freight and ₹ 1,200 as godown rent. The consignee sent a bank draft for ₹ 48,000 as advance against the consignment. $\frac{4}{5}$ th of the goods were sold at ₹ 1,10,000. A customer who purchased goods for ₹ 6,000 failed to pay for which the debt proved bad. The Account Sales sent by the consignee showed that he charged 10% as ordinary commission and 2.5% as Del Credere commission. 4+2+7

Or

What is Self-Balancing Ledger? State the advantages of Self-Balancing System.

P.T.O.

(4)

From the following particulars for the year ended 31.03.2025, prepare Sales Ledger Adjustment Account in the General Ledger :

2+4+7

Particulars	Amount (₹)	Particulars	Amount (₹)
Opening balance (Dr.)	12,000	Sundry charges debited to customers	150
Sales (including cash sales ₹ 7,000)	45,000	Cash discount allowed	1,500
Cash received from customers	22,000	Cheques received from customers	10,000
Bills receivable received	3,000	Cheque dishonoured	2,000
Bills dishonoured	1,000	Interest charged on customers	600
Goods returned from customers	750	Bad debt recovered	4,000
Bad debt written off	200	Transferred from Bought Ledger	700

4. What adjusting entries would you pass in respect of

- Income received in advance and
- Accrued income?

(5)

From the following information, determine the Net Profit/ Net Loss for the year 2024-2025 :

Debit Balances	Amount (₹)	Credit Balances	Amount (₹)
Cash in hand	1,500	Capital	16,000
Purchase	12,000	Bank overdraft	2,000
Sales Return	1,000	Sales	9,000
Tax and Insurance	500	Purchase Return	2,000
Bad debts	500	Reserve for Bad debts	1,000
Debtors	5,000	Creditors	2,000
Investments	4,000	Commission	500
Opening Stock	1,400	Bills Payable	2,500
Drawings	2,000		
Furniture	1,600		
Bills Receivables	3,000		
Salaries	2,500		
	35,000		35,000

Additional Information :

- Salary of ₹100 and Tax of ₹200 are outstanding whereas insurance ₹50 is prepaid.
- Commission received in advance ₹100.
- Interest accrued on investment is ₹210.
- Interest on bank overdraft balance is unpaid ₹300.
- Reserve for Bad debts is to be kept at ₹1,000.
- Depreciation on Furniture is to be charged @10% per annum.
- Gross Profit earned for the year ended ₹1,100. 3+10

P.T.O.

(6)

Or

What is Income and Expenditure Account? Give an example of an entity where an Income and Expenditure Account is prepared.

From the following, prepare an Income and Expenditure Account of Bolpur Club for the year ended 31st December, 2025 :

Receipts and Payments Account for the year ended 31.12.2025

Receipts	Amount (₹)	Payments	Amount (₹)
To Balance b/d	3,800	By Sports Equipment	10,000
To Subscriptions :		By Tournament Expenses	4,000
For the year 2024	2,000	By Electricity	500
For the year 2025	18,500	By Printing	300
For the year 2026	900	By Salaries and Wages	3,400
To Entrance Fees (Capital receipts)	800	By Expenses for Exhibition	2,100
To Interest on Investment	1,500	By Balance c/d	7,200
	61,700		27,500

Additional Information :

- (i) Fixed Assets of the Club on 01.01.2025 include the following : Sports Equipment ₹15,500; Club Ground ₹62,000; Furniture ₹2,000.

(7)

- (ii) Purchase of Sports Equipment was made on 01.09.2025.
- (iii) Depreciation to be provided @20% per annum on Sport Equipment and @10% per annum on Furniture.
- (iv) Subscriptions for the year 2025 collected in the year 2024 was ₹500.
- (v) Unpaid subscriptions for the year 2025 was ₹300.

3+1+9

বঙ্গানুবাদ

- ১। হিসাবরক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি কী কী? হিসাবচক্র (Accounting Cycle) কী? সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : “অর্থের পরিমাপক ধারণা” (Money Measurement Concept)।

৬+২+৪

অথবা

‘ছাড়ের ভুল’ (Errors of Omission) বলতে কী বোঝায়? একজন সেনাদারের কাছ থেকে ₹ 3,000 আদায় করা হয়, যার হিসাব পূর্ববর্তী বছরে কৃষ্ণ (Bad Debt) হিসেবে বাদ দেওয়া হয়েছিল। কিন্তু এই অর্থটি ভুলবশত (Bad Debts Recovery Account)-এ দেখানোর পরিবর্তে সেনাদারের অ্যাকাউন্টে দেখানো হয়। এটি কোন্ ধরনের হিসাবজ্ঞানিত ভুলকে নির্দেশ করে?

ইংরেজি প্রশ্ন স্রষ্টব্য।

৪+২+৬

P.T.O.

(৪)

- ২। হিসাবনিকাশ মান অনুযায়ী মজুত পণ্যের মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি বর্ণনা করো। (Stock Reconciliation Statement) কোন্ হিসাবমান (Accounting Standard) মজুদ পণ্যের (Inventories) মূল্যায়নের পদ্ধতি নির্ধারণ করে? অবচয় (Depreciation) ধার্য করার উদ্দেশ্যগুলি কী কী? ৪+২+৬

অথবা

অবচয় বলতে কী বোঝো? অবচয় ধার্য করার উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

ইংরেজি প্রশ্ন দ্রষ্টব্য। ২+৪+৬

- ৩। কনসাইনমেন্ট হিসাবরক্ষণে অস্বাভাবিক ক্ষতি (Abnormal Loss) কীভাবে মূল্যায়ন করা হয়? কুক্ষণ-এর (Bad Debt) বৃদ্ধি বহন করার জন্য কনসাইনি (Consignee) কে কোন্ ধরনের কমিশন প্রদান করা হয়?

ইংরেজি প্রশ্ন দ্রষ্টব্য। ৪+২+৭

অথবা

স্বয়ং-জের লেজার (Self-Balancing Ledger) বলতে কী বোঝায়? স্বয়ং-জের পদ্ধতির (Self-Balancing System) সুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

ইংরেজি প্রশ্ন দ্রষ্টব্য। ২+৪+৭

- ৪। নিম্নলিখিত ক্ষেত্রে কোন্ দাখিলা (Adjusting Entries) করা হয় :

(i) অগ্রিম প্রাপ্ত আয় (Income received in advance);

(৭)

(ii) অর্জিত আয় (Accrued Income)।

ইংরেজি প্রশ্ন দ্রষ্টব্য।

৩+১০

অথবা

আয় ও ব্যয় হিসাব (Income and Expenditure Account) বলতে কী বোঝায়? এমন একটি প্রতিষ্ঠানের উদাহরণ দাও যেখানে আয় ও ব্যয় হিসাব প্রস্তুত করা হয়।

ইংরেজি প্রশ্ন দ্রষ্টব্য।

৩+১+৯

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

COMMERCE (Minor)

Paper Code : COMMN MN-101

[Economics - I]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer the following questions.

1. (a) Define utility.
(b) Explain the scope of economics.
(c) Distinguish between slope of demand curve and elasticity of demand. 2+4+6

Or,

- (a) Define demand function.
(b) Explain individual and market demand curves.

P.T.O.

(2)

- (c) How price elasticity of demand is measured
2+4+6

2. (a) Define marginal utility.
(b) Explain the law of diminishing marginal utility with example.
(c) State the assumptions of the law of diminishing marginal utility.
2+4+6

Or,

- (a) What is indifference curve?
(b) Explain the properties of indifference curves.
(c) Explain consumer equilibrium with the help of indifference curve analysis.
2+4+6
3. (a) Define cost of production.
(b) Explain accounting cost.
(c) Explain the relationship between AR, MR and elasticity of demand.
3+3+7

Or,

- (a) What is opportunity cost?
(b) Explain why short run average cost curve is U-shaped.
(c) Explain break-even point and shut-down point with diagram.
3+3+7

(3)

4. (a) Define economic growth.
(b) Distinguish between economic growth and economic development.
(c) Explain the basic characteristics of Indian economy.
3+3+7

Or,

- (a) What is sustainable development?
(b) What is parallel economy?
(c) Explain the causes of poverty in India.
3+2+8

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- ১। (ক) উপযোগিতার সংজ্ঞা দাও।
(খ) অর্থনীতির পরিধি ব্যাখ্যা করো।
(গ) চাহিদা রেখার ঢাল ও চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
২+৪+৬

অথবা

- (ক) চাহিদা অপেক্ষকের সংজ্ঞা দাও।
(খ) ব্যক্তিগত চাহিদা রেখা ও বাজার চাহিদা রেখা ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

(4) .

- (গ) চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা কীভাবে পরিমাপ করা হয়?
২+৪+৬
- ২। (ক) প্রান্তিক উপযোগিতার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগিতার নিয়ম উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগিতার নিয়মের অনুমানসমূহ লেখো।
২+৪+৬

অথবা

- (ক) নিরপেক্ষ রেখা কী?
- (খ) নিরপেক্ষ রেখার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করো।
- (গ) নিরপেক্ষ রেখার সাহায্যে ভোক্তার ভারসাম্য ব্যাখ্যা করো।
২+৪+৬

- ৩। (ক) উৎপাদন ব্যয়ের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) হিসাবভিত্তিক ব্যয় ব্যাখ্যা করো।
- (গ) AR, MR ও চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
৩+৩+৭

অথবা

- (ক) সুযোগ ব্যয় কী?
- (খ) কেন স্বত্বাধীন গড় ব্যয় রেখা U-আকৃতির তা ব্যাখ্যা করো।

(5)

- (গ) চিত্রসহ আয়-ব্যয় সমতা বিন্দু ও উৎপাদন ব্যয়ের বিন্দু ব্যাখ্যা করো।
৩+৩+৭
- ৪। (ক) অর্থনৈতিক বৃদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
- (খ) অর্থনৈতিক বৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের পার্থক্য লেখো।
- (গ) ভারতীয় অর্থনীতির মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করো।
৩+৩+৭

অথবা

- (ক) টেকসই উন্নয়ন (Sustainable Development) কী?
- (খ) সমান্তরাল অর্থনীতি কী?
- (গ) ভারতের দারিদ্র্যের কারণসমূহ ব্যাখ্যা করো।
৩+২+৮

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : COMMDC MDC-101

[INVESTMENT MANAGEMENT - I]

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer the following questions.

1. (a) Define Investment.
- (b) Explain the importance of Investment Planning.
- (c) Discuss how financial goals influence investment decision. 2+3+7

Or,

- (a) State any two investment avenues available to an individual.
- (b) Explain the concept of 'Time Value of Money'.

P.T.O.

(2)

(c) Discuss the causes of Inflation. 2+3+7

2. (a) What is National Savings Certificate (NSC)?

(b) Mention any two benefits of Public Provident Fund (PPF).

(c) Discuss the salient features of Sukanya Samriddhi Yojana (SSY). 2+2+10

Or,

(a) What is a Fixed Deposit?

(b) State any two features of Kishan Vikash Patra.

(c) Explain the features of Post Office Monthly Income Scheme. 2+2+10

3. (a) What is Atal Pension Yojana (APY)?

(b) Name the two types of accounts under National Pension System (NPS).

(c) Explain the importance of retirement planning with reference to NPS and EPF. 2+2+10

Or,

(a) What is PM Shram Yogi Maandhan Yojana?

(b) Mention any two features of EPF.

(c) Discuss the role of government-sponsored pension schemes in providing social security in India. 2+2+10

(3)

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

১। (ক) বিনিয়োগের সংজ্ঞা দাও।

(খ) বিনিয়োগ পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

(গ) আর্থিক লক্ষ্য, বিনিয়োগের সিদ্ধান্তকে কীভাবে প্রভাবিত করে আলোচনা করো। ২+৩+৭

অথবা

(ক) একজন ব্যক্তির জন্য উপলব্ধ যে-কোনো দুটি বিনিয়োগের উপায় উল্লেখ করো।

(খ) 'টাকার সময়ের মূল্য' ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

(গ) মুদ্রাস্ফীতির কারণ আলোচনা করো। ২+৩+৭

২। (ক) ন্যাশনাল সেভিংস সার্টিফিকেট (NSC) কী?

(খ) পাবলিক প্রভিডেন্ট ফান্ড (PPF) এর যে-কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করো।

(গ) সুকন্যা সমৃদ্ধি যোজনার (SSY) প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+২+১০

অথবা

(ক) একটি স্থায়ী আমানত কী?

P.T.O.

(4)

(খ) কিসাণ বিকাশ পত্রের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ
করো।

(গ) পোস্ট অফিস মাসিক আয় প্রকল্পের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো।
২+২+১০

৩। (ক) অটল পেনশন যোজনা (APY) কী?

(খ) NPS-এর অধীনে দুই ধরনের অ্যাকাউন্টের নাম উল্লেখ
করো।

(গ) NPS এবং EPF এর রেফারেন্সসহ অবসর পরিকল্পনার
তুলনামূলক ব্যাখ্যা করো। ২+২+১০

অথবা,

(ক) পিএম শ্রম যোগী মান-ধন যোজনা (PM Shram Yogi
Maandhan Yojana) কী?

(খ) EPF-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(গ) ভারতে সামাজিক নিরাপত্তা প্রদানে সরকার পোষিত
পেনশন প্রকল্পের ভূমিকা আলোচনা করো। ২+২+১০

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ECONOMICS (Minor)

Paper Code : ECOMN MN-101

(Microeconomics)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Multiple Choice Questions

1. Answer *all* the questions : 1×10=10

(i) When Total utility is maximum, Marginal utility is—

- (a) Negative**
- (b) Positive**
- (c) Zero**
- (d) Maximum**

P.T.O.

(2)

(ii) At all the points of an indifference curve —

- (a) Total utility is same
- (b) Marginal utility is same
- (c) Price of goods are same
- (d) Total utility is zero

(iii) Which of the following is true for a normal good?

- (a) If price falls demand increases
- (b) If the price rises demand also rises
- (c) If income rises demand falls
- (d) If price falls demand remains unchanged

(iv) What is meant by income effect?

- (a) Change in price due to change in income
- (b) Change in demand due to change in income
- (c) Change in income due to change in price
- (d) Change in demand due to change in price

(v) Why does total product increase at an increasing rate in the short run?

- (a) Because of the law of variable proportions
- (b) Because of indivisibility of factors

(3)

(c) Because of returns to scale

(d) Because of change in technology

(vi) Production function shows the relationship between —

- (a) Input and its price
- (b) Output and its price
- (c) Input and output
- (d) Input and Technology

(vii) What is the relationship between average product and marginal product?

- (a) When average product is rising, marginal product is positive
- (b) When average product is maximum, average and marginal product are equal
- (c) When average product is falling, marginal product is negative
- (d) When average product is zero, marginal product is minimum

(viii) In the short run the shape of Average curve is —

- (a) Inverse-S
- (b) Inverse-U

P.T.O.

(4)

- (c) L-shaped
(d) U-shaped
- (ix) Which of the following is not a feature of perfect competition?
- (a) Numerous buyers and sellers
(b) Free entry to and exit from the market
(c) Sale of homogeneous products
(d) Advertising expenditure to capture the market
- (x) In an oligopoly market there are —
- (a) Large number of buyers and sellers
(b) Large number of buyers and few sellers
(c) Few number of buyers and one seller
(d) One buyer and one seller

Group - B

Answer any *three* questions : $10 \times 3 = 30$

2. (a) Define scarcity?
(b) What is meant by opportunity cost?
(c) Discuss the basic problems of economics. $2+2+6$

Or,

- (a) Define utility.

(5)

- (b) State the law of diminishing marginal utility.
(c) Graphically explain the relationship between total and marginal utility. $2+2+6$
3. (a) State the law of demand.
(b) Point out the assumptions behind the law of demand
(c) What are the determinants of the demand? $2+2+6$

Or,

- (a) What is supply curve?
(b) How is equilibrium price determined through the interaction of demand and supply.
(c) Define elasticity of supply. $2+6+2$
4. (a) Mention the various factors of a production.
(b) State and explain the law of variable proportion.
(c) In which stage does a firm operate in the short run and why? $2+6+2$

Or,

- (a) Define cost of production.
(b) Distinguish between Fixed Cost and Variable Cost.
(c) Show the relationship between Average Cost (AC) and Marginal Cost (MC) with the help of suitable diagram. $2+2+6$

P.T.O.

(6)

Group - C

Answer any one question : 10×1=10

5. Define monopoly? Discuss the features of a monopoly market. 2+8
6. What do you mean by perfect competition market? Distinguish between perfect competition market and monopoly market. 2+8

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সঠিক বিকল্পটি বেছে নিন।

১। সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১×১০=১০

- (i) মোট উপযোগিতা সর্বাধিক হলে প্রান্তিক উপযোগিতা হয় —

- (a) ঋণাত্মক
(b) ধনাত্মক
(c) শূন্য
(d) সর্বাধিক

- (ii) একটি নিরপেক্ষ রেখার সমস্ত বিন্দুতে —

- (a) মোট উপযোগিতা একই থাকে
(b) প্রান্তিক উপযোগিতা একই থাকে

(7)

(c) দ্রব্যের দাম একই থাকে

(d) মোট উপযোগিতা শূন্য হয়

- (iii) নিম্নের কোনটি একটি স্বাভাবিক পাণ্যের ক্ষেত্রে সত্য?

- (a) মূল্যে পতন ঘটলে চাহিদা বৃদ্ধি পায়
(b) মূল্যে বৃদ্ধি ঘটলে চাহিদা বৃদ্ধি পায়
(c) আয় বৃদ্ধি পেলে চাহিদা হ্রাস পায়
(d) মূল্য হ্রাস পেলে চাহিদা অপরিবর্তিত থাকে

- (iv) আয় প্রভাব বলতে কী বোঝায়?

- (a) আয়ের পরিবর্তনের ফলে মূল্যের পরিবর্তন
(b) আয়ের পরিবর্তনের ফলে চাহিদার পরিবর্তন
(c) মূল্যের পরিবর্তনের ফলে আয়ের পরিবর্তন
(d) মূল্যের পরিবর্তনের ফলে চাহিদার পরিবর্তন

- (v) স্বল্পমেয়াদে মোট উৎপাদন ত্রয়বর্ধমান হারে কেন বৃদ্ধি পায়?

- (a) পরিবর্তনশীল অনুপাতের নিয়মের জন্য
(b) উৎপাদনগুলির অবিভাজ্যতার জন্য
(c) ফলন-পরিমাণ (returns to scale) পরিবর্তনের জন্য
(d) প্রযুক্তির পরিবর্তনের জন্য

P.T.O.

(৪)

(vi) উৎপাদন অপেক্ষক নিম্নলিখিত কাদের মধ্যে সম্পর্ক দেখায়?

- (a) ইনপুট ও তার মূল্য
- (b) আউটপুট ও তার মূল্য
- (c) ইনপুট ও আউটপুট
- (d) ইনপুট ও প্রযুক্তি

(vii) গড় উৎপাদন ও প্রান্তিক উৎপাদনের মধ্যে কী সম্পর্ক আছে?

- (a) যখন গড় উৎপাদন বাড়ছে, তখন প্রান্তিক উৎপাদন ধনাত্মক থাকে
- (b) যখন গড় উৎপাদন সর্বাধিক, তখন গড় ও প্রান্তিক উৎপাদন সমান থাকে
- (c) যখন গড় উৎপাদন কমছে, তখন প্রান্তিক উৎপাদন ঋণাত্মক থাকে
- (d) যখন গড় উৎপাদন শূন্য, তখন প্রান্তিক উৎপাদন সর্বনিম্ন থাকে

(viii) স্বল্পমেরাদী গড় ব্যয় বক্রটির আকৃতি -

- (a) উল্টো-S
- (b) উল্টো-U
- (c) L-আকৃতি
- (d) U-আকৃতি

(৯)

(ix) নিম্নের কোনটি পূর্ণ প্রতিযোগিতার বৈশিষ্ট্য নয়?

- (a) বিপুল সংখ্যক ক্রেতা ও বিক্রেতা
- (b) বাজারে অবাধ প্রবেশ ও প্রস্থান
- (c) সমজাতীয় পণ্যের বিক্রয়
- (d) বাজার দখলের জন্য বিজ্ঞাপনে ব্যয়

(x) অলিগোপলি বাজারে -

- (a) অসংখ্য ক্রেতা ও বিক্রেতা থাকে
- (b) অসংখ্য ক্রেতা ও স্বল্প বিক্রেতা থাকে
- (c) স্বল্প ক্রেতা ও একটি বিক্রেতা থাকে
- (d) একটি ক্রেতা ও একটি বিক্রেতা থাকে

বিভাগ - খ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৩ = ৩০$

- ২। (a) স্বল্পতার (Scarcity) সংজ্ঞা দাও।
- (b) সুযোগ ব্যয়ের অর্থ কী?
- (c) অর্থনীতির মৌলিক সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

২+২+৬

অথবা,

- (a) উপযোগের সংজ্ঞা দাও।

P.T.O.

- (b) হ্রাসিত প্রান্তিক উপযোগিতার সূত্র কী?
- (c) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের মধ্যে সম্পর্কটি চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

- ৩। (a) চাহিদার বিধি উল্লেখ করো।
- (b) চাহিদার বিধির পেছনে যে অনুমানগুলি আছে, সেগুলি লেখো।
- (c) চাহিদার নির্ধারকগুলি কী? ২+২+৬

অথবা,

- (a) যোগানের বক্ররেখা কী?
- (b) চাহিদা ও যোগানের পারস্পরিক ক্রিয়ার মাধ্যমে ভারসাম্য দাম কীভাবে নির্ধারণ হয়?
- (c) যোগানের স্থিতিস্থাপকতা বলতে কী বোঝো? ২+৬+২

- ৪। (a) উৎপাদনের উপাদানগুলি কী কী?
- (b) পরিবর্তনশীল উপাদানের সূত্র ব্যাখ্যা করো।
- (c) একটি ফার্ম পরিবর্তনশীল উপাদানের কোন্ অবস্থাতে স্বল্পমেরাদে উৎপাদন করবে এবং কেন? ২+৬+২

অথবা,

- (a) উৎপাদন ব্যয়ের সংজ্ঞা দাও।
- (b) স্থির ব্যয় ও পরিবর্তনশীল ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য লেখো?

- (c) গড় ব্যয় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে সম্পর্ক একটি উপযুক্ত চিত্রের সাহায্যে দেখাও। ২+২+৬

বিভাগ - গ

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১=১০

- ৫। একচেটিয়া বাজার কী? একচেটিয়া বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- ৬। পূর্ণাঙ্গ প্রতিযোগিতার বাজার বলতে কী বোঝো? পূর্ণাঙ্গ প্রতিযোগিতার বাজার ও একচেটিয়া বাজারের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ২+৮

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : ECOMDC MDC-101

**DEMOGRAPHY AND
POPULATION STUDIES**

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Multiple Choice Questions

1. Answer *all* the questions : 1×10=10

(i) Demography is defined as the study of —

- (a) Economic growth and development
- (b) Human population in relation to economic resources
- (c) Size, structure, and distribution of population and changes over time

P.T.O.

(2)

- (d) Social institutions and human behaviour
- (ii) Which of the following is NOT included in the scope of demography?
- (a) Fertility
 - (b) Mortality
 - (c) Migration
 - (d) National income
- (iii) Population composition refers to —
- (a) Total population of a country
 - (b) Geographical distribution of population
 - (c) Characteristics of population such as age and sex
 - (d) Population growth rate
- (iv) An age pyramid is used to show —
- (a) Population growth rate
 - (b) Age and sex distribution of population
 - (c) Literacy rate
 - (d) Migration trends
- (v) A high proportion of working-age population is known as —
- (a) Demographic burden

(3)

- (b) Population explosion
 - (c) Demographic dividend
 - (d) Sex imbalance
- (vi) Sex ratio is defined as —
- (a) Number of males per 1,000 females
 - (b) Number of females per 1,000 males
 - (c) Percentage of females in population
 - (d) Ratio of adults to children
- (vii) Census is conducted in India' —
- (a) Every 5 years
 - (b) Every 8 years
 - (c) Every 10 years
 - (d) Every 15 years
- (viii) Which of the following is a complete enumeration method?
- (a) Sample survey
 - (b) Population register
 - (c) Census
 - (d) NSS

(4)

(ix) NFHS (National Family Health Survey) focuses primarily on —

- (a) Industrial growth
- (b) Population migration
- (c) Health, nutrition, and family welfare
- (d) Agricultural productivity

(x) One major limitation of sample surveys compared to census is —

- (a) They are more expensive
- (b) They take more time
- (c) They may not represent the entire population accurately
- (d) They collect too much data

Group - B

Answer any *three* questions : 10×3=30

2. (a) What is population composition based on education?
- (b) State two scope of demography.
- (c) Discuss the significance of age composition in economic development. 2+2+6

(5)

Or,

- (a) What is NSS?
- (b) Define population register.
- (c) Discuss the major sources of demographic data in India. 2+2+6

3. (a) What is fertility?
- (b) What are its different measures?
- (c) Explain the different concept of mortality. 2+2+6

Or,

- (a) Define population growth.
- (b) What is infant mortality?
- (c) Explain different indicators of mortality. 2+2+6

4. (a) What is optimum population?
- (b) Explain the concept of demographic transition. 2+8

Or,

- (a) What is migration?
- (b) Malthusian theory of population — Explain. 2+8

P.T.O.

(6)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

সঠিক বিকল্পটি বেছে নাও।

১। সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১×১০=১০

(i) জনসংখ্যাবিদ্যা বলতে মূলত বোঝায় —

- (a) অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও উন্নয়ন
- (b) অর্থনৈতিক সম্পদের সঙ্গে মানব জনসংখ্যার সম্পর্ক
- (c) জনসংখ্যার আকার, গঠন, বন্টন ও সময়ের সঙ্গে পরিবর্তন
- (d) সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও মানব আচরণ

(ii) নিম্নলিখিত কোনটি জনসংখ্যাবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত নয়?

- (a) উর্বরতা
- (b) মৃত্যুহার
- (c) অভিবাসন
- (d) জাতীয় আয়

(iii) জনসংখ্যার গঠন (Population composition) বলতে বোঝায় —

- (a) একটি দেশের মোট জনসংখ্যা
- (b) জনসংখ্যার ভৌগোলিক বন্টন

(7)

(c) জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য যেমন বয়স ও লিঙ্গ

(d) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার

(iv) বয়স পিরামিড ব্যবহৃত হয় দেখাতে —

- (a) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার
- (b) জনসংখ্যার বয়স ও লিঙ্গ বন্টন
- (c) শিক্ষার হার
- (d) মাইগ্রেশন প্রবণতা (Migration trends)

(v) কর্মকর্ম বয়সের জনসংখ্যার অনুপাত বেশি হলে তাকে বলা হয় —

- (a) জনসংখ্যাগত বোঝা
- (b) জনসংখ্যা বিস্ফোরণ
- (c) জনসংখ্যাগত লভ্যাংশ
- (d) লিঙ্গ বৈষম্য

(vi) লিঙ্গ অনুপাত (Sex Ratio) বলতে বোঝায় —

- (a) প্রতি ১,০০০ জন নারীর বিপরীতে পুরুষের সংখ্যা
- (b) প্রতি ১,০০০ জন পুরুষের বিপরীতে নারীর সংখ্যা
- (c) জনসংখ্যায় নারীর শতকরা হার
- (d) প্রাপ্তবয়স্ক ও শিশুর অনুপাত

P.T.O.

(৪)

(vii) ভারতে জনগণনা (Census) পরিচালিত হয় —

- (a) প্রতি ৫ বছরে
- (b) প্রতি ৮ বছরে
- (c) প্রতি ১০ বছরে
- (d) প্রতি ১৫ বছরে

(viii) নিম্নলিখিত কোনটি সম্পূর্ণ গণনা পদ্ধতি (Complete Enumeration)?

- (a) নমুনা সমীক্ষা
- (b) জনসংখ্যা নিবন্ধন
- (c) জনগণনা
- (d) এনএসএস

(ix) ন্যাশনাল ফ্যামিলি হেলথ সার্ভে (NFHS) প্রধানত তথ্য সরবরাহ করে —

- (a) শিল্পের বৃদ্ধি
- (b) জনসংখ্যার স্থানান্তর (Population migration)
- (c) স্বাস্থ্য, পুষ্টি ও পরিবার কল্যাণ
- (d) কৃষি উৎপাদনশীলতা

(৯)

(x) জনগণনার তুলনায় নমুনা সমীক্ষার একটি প্রধান সীমাবদ্ধতা হল —

- (a) এটি বেশি ব্যয়বহুল
- (b) এতে বেশি সময় লাগে
- (c) এতে সমগ্র জনসংখ্যাকে সঠিকভাবে নির্দেশ করে
- (d) তারা অধিক তথ্য সংগ্রহ করে

বিভাগ - খ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৩ = ৩০$

- ২। (a) জনসংখ্যার গঠন (Population Composition) শিকার ভিত্তিতে কী?
- (b) জনসংখ্যার দুটি সুযোগ উল্লেখ করো।
- (c) অর্থনৈতিক উন্নয়নে বয়সগত গঠনের গুরুত্ব আলোচনা করো। $২+২+৬$

অথবা,

- (a) NSS কী?
- (b) জনসংখ্যা রেজিস্টারের সংজ্ঞা দাও।
- (c) ভারতে জনসংখ্যাতাত্ত্বিক তথ্যের প্রধান উৎসগুলি আলোচনা করো। $২+২+৬$

P.T.O.

(10)

৩। (a) ফার্টিলিটি বা প্রজনন ক্ষমতা কী?

(b) এর বিভিন্ন পরিমাপক কী কী?

(c) মর্টালিটির বিভিন্ন ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

অথবা,

(a) জনসংখ্যা বৃদ্ধির সংজ্ঞা দাও।

(b) শিশু মৃত্যুরহার কী?

(c) মর্টালিটির বিভিন্ন নির্দেশকগুলি আলোচনা করো।

২+২+৬

৪। (a) Optimum জনসংখ্যা কী?

(b) জনসংখ্যার ট্রানজিশন-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

২+৮

অথবা,

(a) অভিবাসন কী?

(b) ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।

২+৮

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ENGLISH (Major)

Paper Code : ENGMJ DC-101

[Foundations of English Literature and Language]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Module - I

1. Write short notes on any *four* of the following topics in about 150 words each : 4×4=16

- (a) Ballad
- (b) Comedy
- (c) Epic
- (d) Ode
- (e) Autobiography
- (f) Poetic Drama

P.T.O.

(2)

- (g) Pastoral
- (h) Dramatic Monologue

Module - II

2. Identify and explain any *four* figures of speech of the following : $2 \times 4 = 8$

- (a) As idle as a painted ship/ Upon a painted ocean.
- (b) Camel is the ship of desert.
- (c) United we stand, divided we fall.
- (d) I had a sleepless night.
- (e) Death lays his icy hands even on kings.
- (f) Ten thousand saw I, at a glance.
- (g) High on a hill a hermit hummed.
- (h) We live to learn and learn to live.

3. Scan any *one* of the following mentioning the meter and indicate variations, if any : $8 \times 1 = 8$

- (a) Hail to thee, blithe Spirit!
Bird thou never wert,
That from Heaven, or near it,
Pourest thy full heart
In profuse strains of unpremeditated art.

(3)

- (b) Ever let the Fancy roam,
Pleasure never is at home:
At a touch sweet Pleasure melteth,
Like to bubbles when rain pelteth;
Then let winged Fancy wander
Through the thought still spread beyond her:

Module - III

4. Read the passage and answer the questions that follow : $1 \times 10 = 10$

Marie Curie was one of the most accomplished scientists in history. Together with her husband, Pierre, she discovered radium, an element widely used for treating cancer, and studied uranium and other radioactive substances. Pierre and Marie's amicable collaboration later helped to unlock the secrets of the atom.

Marie was born in 1867 in Warsaw, Poland, where her father was a professor of physics. At an early age, she displayed a brilliant mind and a blithe personality. Her great exuberance for learning prompted her to continue with her studies after high school. She became disgruntled, however, when she learned that the university in Warsaw was closed to women. Determined to receive a higher education, she defiantly left Poland and in 1891 entered the Sorbonne, a French university, where she earned her master's degree and doctorate in physics.

P.T.O.

Marie was fortunate to have studied at the Sorbonne with some of the greatest scientists of her day, one of whom was Pierre Curie. Marie and Pierre were married in 1895 and spent many productive years working together in the physics laboratory. A short time after they discovered radium, Pierre was killed by a horse-drawn wagon in 1906. Marie was stunned by this horrible misfortune and endured heartbreaking anguish. Despondently she recalled their close relationship and the joy that they had shared in scientific research. The fact that she had two young daughters to raise by herself greatly increased her distress.

Curie's feeling of desolation finally began to fade when she was asked to succeed her husband as a physics professor at the Sorbonne. She was the first woman to be given a professorship at the world-famous university. In 1911 she received the Nobel Prize in chemistry for isolating radium. Although Marie Curie eventually suffered a fatal illness from her long exposure to radium, she never became disillusioned about her work. Regardless of the consequences, she had dedicated herself to science and to revealing the mysteries of the physical world.

(I) What was the primary contribution of Marie and Pierre Curie to the medical field?

- (A) The discovery of penicillin
- (B) The discovery of uranium

- (C) The discovery of radium for cancer treatment
- (D) The invention of the X-ray machine

(II) Where was Marie Curie born?

- (A) Paris, France
- (B) Warsaw, Poland
- (C) Berlin, Germany
- (D) London, England

(III) Why did Marie Curie leave her homeland to study at the Sorbonne?

- (A) She wanted to study under Pierre Curie.
- (B) The University in Warsaw did not admit women.
- (C) She received a scholarship to study in France.
- (D) Her father was a professor at the Sorbonne.

(IV) In what year did Marie Curie enter the Sorbonne?

- (A) 1867
- (B) 1891
- (C) 1895
- (D) 1911

(6)

(V) How did Pierre Curie die?

- (A) From long exposure to radiation
- (B) From a fatal illness
- (C) In a horse-drawn wagon accident
- (D) During a laboratory explosion

(VI) What did Marie Curie first achieve at the Sorbonne?

- (A) She was the first woman to earn a doctorate.
- (B) She was the first woman to be given a professorship.
- (C) She was the first student to graduate in physics.
- (D) She was the first woman to win a Nobel Prize in two fields.

(VII) Marie Curie received the Nobel Prize in Chemistry in 1911 for :

- (A) The discovery of Uranium
- (B) Her collaboration with Pierre Curie
- (C) Unlocking the secrets of the atom
- (D) Isolating radium

(7)

(VIII) Which word best describes Marie's personality as a child, according to the text?

- (A) Blithe and brilliant
- (B) Disgruntled and defiant
- (C) Desolate and despondent
- (D) Disillusioned and heartbroken

(IX) Which of the following statements is true?

- (A) Marie Curie died due to her heart-breaking anguish after her husband's death.
- (B) Marie Curie died in an accident.
- (C) Marie Curie died in an explosion in laboratory.
- (D) Marie Curie died due to long exposure to radium.

(X) The synonym of the word 'exuberance' is :

- (A) Happiness
- (B) Anguish
- (C) Enthusiasm
- (D) Desolation

P.T.O.

Module - IV

Answer any *two* questions : $4 \times 2 = 8$

5. Define any *two* of the following : $2 \times 2 = 4$

- (i) Hard palate
- (ii) Tongue
- (iii) Teeth ridge
- (iv) Lips

6. Write the three-term label descriptions for any *two* of the following sounds : $2 \times 2 = 4$

- (i) /r/ in rose
- (ii) /b/ in basket
- (iii) /t/ in tomb
- (iv) /t/ in teeth

7. Answer any *one* of the following questions : $4 \times 1 = 4$

- (i) Discuss various functions of intonation citing suitable examples.
- (ii) Differentiate between primary and secondary stress with suitable examples.

8. Give the phonetic transcription of any *four* of the following : $1 \times 4 = 4$

- (i) English

- (ii) Orange
 - (iii) Paper
 - (iv) Button
 - (v) Visual
 - (vi) Trouble
 - (vii) Chair
 - (viii) Weather
-

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

ENGLISH (Minor)

Paper Code : ENGMN MN-101

[Literature and History]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Module - I

**A. Answer the following questions by choosing the correct
option : 2×7=14**

**1. *The Diary of a Young Girl* is an autobiography
of—**

- (a) Indira Gandhi**
- (b) Kamala Das**
- (c) Anne Frank**
- (d) Virginia Woolf**

P.T.O.

(2)

2. _____ is an example of historical play.
- (a) *Measure for Measure*
 - (b) *Julius Caesar*
 - (c) *The Tempest*
 - (d) *Winter's Tale*
3. Which of the following best defines literary discourse?
- (a) everyday conversations
 - (b) language used in legal documents
 - (c) language used in literary texts shaped by ideology
 - (d) scientific language
4. Historical accuracy in literature refers to —
- (a) use of real characters only
 - (b) use of archaic language
 - (c) moral judgement of historical figures
 - (d) faithful representation of past events
5. _____ is associated with Subaltern history —
- (a) Ranajit Guha
 - (b) Amitav Ghosh

(3)

- (c) Hayden White
 - (d) M.K. Naik
6. The movement associated with Indian Environmentalism is —
- (a) Civil Disobedience movement
 - (b) Chipko movement
 - (c) Tebhaga movement
 - (d) Dalit Panther movement
7. Autobiographies and memoirs contribute to historical memory by —
- (a) providing only imagination
 - (b) ignoring context
 - (c) replacing history books
 - (d) offering personal perspectives on public events

Module - II

B. Answer any two of the following questions within 200 words each : 6×2=12

1. Justify the title of Tagore's *The Home and the World*. Substantiate your answer by referring to the text.

P.T.O.

(4)

2. Examine Nikhil's non-violent philosophy and its limitations in *The Home and the World*.
3. Discuss Bimala's evolution from a secluded housewife to an awakened individual.
4. Comment on Tagore's use of narrative technique in *The Home and the World*.

Module - III

C. Answer any *two* of the following questions within 200 words each :

6×2=12

1. Examine the portrayal of Muhammad Bin Tughlaq in the play by Girish Karnad.
2. Critically comment on Karnad's blending of myth and history in the play.
3. Examine Girish Karnad's *Tughlaq* as a political allegory.
4. Comment on the theme of tensions between secular governance and religious orthodoxy in Karnad's *Tughlaq*.

Module - IV

D. Answer any *two* of the following questions within 200 words each :

6×2=12

1. Assess "On the Castle of Chillon" as a poem that celebrates liberty.

(5)

2. Attempt a critical appreciation of Tennyson's "The Charge of the Light Brigade."
3. Critically evaluate the character of Peyton Farquhar in Ambrose Bierce's "An Occurrence at Owl Creek Bridge".
4. Critically comment on Salman Rushdie's treatment of the state of Emergency in "The Free Radio."

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

**Paper Code : ENGMDC MDC-101
(LITERATURE, CULTURE AND IDENTITY)**

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - A

Module - I

1. Write short notes on any *four* of the following topics in about 100 words ; 4×4=16

- (a) Sports culture
- (b) Identity markers
- (c) Cultural hegemony
- (d) Majority culture
- (e) Popular culture
- (f) Cyber culture

P.T.O.

(2)

- (g) Ethnicity
- (h) Counter culture

Section - B

Choose any *two* of the modules out of three :

12×2=24

Module - II

2. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each :

6×2=12

- (a) Discuss the theme of cultural conflict in *Bend It Like Beckham*.
- (b) Do you think Narinder Dharmi's *Bend It Like Beckham* challenges gender stereotypes in sports culture? Support your answer with examples from the text.
- (c) Comment on the portrayal of female friendship between Jess and Jules in Narinder Dharmi's *Bend It Like Beckham*.
- (d) Discuss the role of the parents of Jess in *Bend It Like Beckham*.

Module - III

3. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each :

6×2=12

- (a) Discuss *Pygmalion* as a commentary on social class and linguistic identity.

(3)

- (b) Do you think Eliza's transformation truly leads to female empowerment? Substantiate your answer with textual references.
- (c) Examine the portrayal of Professor Higgins in *Pygmalion*.
- (d) How does Shaw use humour and satire to critique Edwardian society in *Pygmalion*? Answer with illustrations from the text.

Module - IV

4. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each :

6×2=12

- (a) Elaborate on how Matthew Arnold defines culture as a study of perfection in his essay "Sweetness and Light".
- (b) Examine Tagore's critique of cultural imitation in "Our Culture, Their Culture".
- (c) Critically evaluate Amartya Sen's views on heterogeneity with reference to his essay "Our Culture, Their Culture".
- (d) Discuss Desmond Tutu's views on peace with reference to his Nobel Lecture.

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

GEOGRAPHY (Major)

Paper Code : GEOMJ DC-101A

(Geotectonics)

Full Marks : 30

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 6×4=24

1. Explain the Tidal hypothesis of the origin of the solar system. What are the limitations of this theory? 4+2
2. Distinguish between era and epoch in the geological time scale. Outline the main features of the Cenozoic era in Earth's tectonic evolution. 2+4
3. What do you know about A. Holmes's substratum? Discuss the major characteristics of the Mantle in relation to the stratification of the Earth's Interior. What is Conrad Discontinuity? 1+4+1

P.T.O.

(2)

4. Describe the process of formation of Sedimentary rocks. How are they classified based on their mode of origin? 3+3
5. Describe any two evidences and the forces responsible for Continental Drift Theory after Wegner. Define "Suture Line". 2+2+2
6. Distinguish between Airy and Pratt concept's of Isostasy. Discuss the salient features of different Convergent Plate boundaries. 3+3
7. Explain the various components of a Fault. What is rift valley? 4+2
8. Distinguish between active volcanoes and dormant volcanoes. Describe the major volcanic landforms. 2+4

Group - B

Answer *all* the questions (Choose the correct option) :

1×6=6

9. The Paleozoic Era belongs to which Eon?
- (a) Hadean
(b) Archean
(c) Proterozoic
(d) Phanerozoic
10. 'Laccolith' is a type of :
- (a) Volcanic landform

(3)

- (b) Fold type
(c) Fault component
(d) Sedimentary structure
11. Match the following fold types with their characteristics –

Fold Type

Characteristics

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| (a) Symmetrical fold | (i) Axial plane is horizontal |
| (b) Asymmetrical fold | (ii) Both limbs dip equally |
| (c) Recumbent fold | (iii) One limb dips more steeply |
| (d) Isoclinal fold | (iv) Both limbs are parallel |

Choose the correct option :

- (A) (a) – (i), (b) – (iii), (c) – (ii), (d) – (iv)
- (B) (a) – (ii), (b) – (iii), (c) – (i), (d) – (iv)
- (C) (a) – (iv), (b) – (ii), (c) – (i), (d) – (iii)
- (D) (a) – (iii), (b) – (iv), (c) – (ii), (d) – (i)

12. The stage of Gradual Rise of Mountains and their denudation is called :
- (a) Lithogenesis
(b) Orogenesis
(c) Gliptogenesis
(d) None of the above

P.T.O.

(4)

13. Which waves cover longest distance of all the seismic waves?

- (a) P-waves
- (b) S-waves
- (c) L-waves
- (d) Both (a) and (b)

14. The Shillong Plateau of India is a good example of :

- (a) Horst
- (b) Shallow rift valley
- (c) Upper wall of a fault
- (d) None of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৬ \times ৪ = ২৪$

- ১। সৌরজগতের উৎপত্তি সম্পর্কিত জোয়ারি তত্ত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো। এই তত্ত্বের সীমাবদ্ধতাগুলি কী কী? $৪+২$
- ২। ভূতাত্ত্বিক সময়সারণীতে যুগ ও অব্যুগের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। পৃথিবীর টেকটোনিক বিবর্তনের নিরিখে নব্যজীবীয় যুগের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। $২+৪$

(5)

৩। “আর্থার হোমসের ক্রুক মডেল” (সাবস্ট্রাক্টম) বলতে কী জানো? ভূ-অভ্যন্তরীণ স্তরবিন্যাসের অন্তর্গত গুরুমন্ডলের (Mantle) বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করো। কনরাড বিযুক্তি রেখা কী?

$১+৪+১$

৪। পাললিক শিলা গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করো। উৎপত্তির ধরন অনুযায়ী এই শিলাগুলিকে কীভাবে শ্রেণিবদ্ধ করা হয়? $৩+৩$

৫। ওয়েগনার কর্তৃক প্রদত্ত মহীসঞ্চার মতবাদের স্বপক্ষে যে-কোনো দুটি প্রমাণ (Evidence) এবং বল (forces) সংক্ষেপে বর্ণনা করো। “সুচার লাইন”-র সংজ্ঞা দাও। $২+২+২$

৬। এইরি (Airy) এবং প্রাট (Pratt) প্রদত্ত সমতুল্যতা মতবাদের মধ্যে পার্থক্যগুলো আলোচনা করো। বিভিন্ন ধরনের অভিসারী পাত সীমান্তের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। $৩+৩$

৭। একটি চ্যুতির বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করো। প্রস্ত উপত্যকা কী? $৪+২$

৮। সক্রিয় আগ্নেয়গিরি ও সুপ্ত আগ্নেয়গিরির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। প্রধান আগ্নেয় ভূ-রূপগুলি বর্ণনা করো। $২+৪$

বিভাগ-খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো) :

$১ \times ৬ = ৬$

৯। প্যালিওজোয়িক যুগ (Paleozoic Era) কোন্ মহাযুগের অন্তর্গত?

(a) হেডিয়ান

P.T.O.

(6)

- (b) আর্কিযান
- (c) প্রোটেরোজোয়িক
- (d) ফ্যানেরোজোয়িক

১০। 'ল্যাকোলিথ' (Laccolith) কোন ধরনের ভূ-গঠন?

- (a) আগ্নেয় ভূমিরূপ
- (b) ভাঁজের ধরন
- (c) ফল্টের উপাদান
- (d) পাললিক গঠন

১১। নিম্নলিখিত ভাঁজের ধরনগুলির সঙ্গে তাদের বৈশিষ্ট্য মিলাও—

ভাঁজের ধরন

বৈশিষ্ট্য

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (a) প্রতিসম ভাঁজ (Symmetrical fold) | (i) অক্ষতল অনুভূমিক ও উভয় বাহু পরস্পর সমান্তরাল |
| (b) অপ্রতিসম ভাঁজ (Asymmetrical fold) | (ii) উভয় বাহু সমানভাবে নত |
| (c) রিকম্বেন্ট ভাঁজ (Recumbent fold) | (iii) একটি বাহু অধিক ঝাড়া |
| (d) আইসোক্লিনাল ভাঁজ (Isoclinal fold) | (iv) উভয় বাহু পরস্পর সমান্তরাল |

(7)

সঠিক উত্তর নির্বাচন করো —

- (A) (a) - (i), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (iv)
- (B) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv)
- (C) (a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii)
- (D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

১২। পর্বতমালার ক্রমবর্ধমান উত্থান এবং তাদের অবক্ষয়ের পর্যায়কে বলে—

- (a) লিথোজেনেসিস
- (b) অরোজেনেসিস
- (c) মিস্টজেনেসিস
- (d) এর কোনোটিই নয়

১৩। নিম্নলিখিত কোন সিসমিক তরঙ্গ সর্বাধিক দূরত্ব অতিক্রম করতে পারে?

- (a) পি-ওয়েভ
- (b) এস-ওয়েভ
- (c) এল-ওয়েভ
- (d) (a) ও (b) উভয়ই

P.T.O.

(8)

১৪। ভারতের শিলং মালভূমি নিম্নলিখিত কোন্ ভূমিরূপের উৎকৃষ্ট উদাহরণ?

- (a) হরস্ট (Horst)
 - (b) অগভীর প্রান্ত উপত্যকা
 - (c) ফর্স্টের উপরের প্রাচীর
 - (d) উপরের একটিও নয়
-

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

GEOGRAPHY (Minor)

**Paper Code : GEOMN MN-101A
(Geotectonics)**

Full Marks : 30

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 6×4=24

1. What is Singularity? Briefly highlight the central theme of Big Bang Theory. 1+5
 2. What is filament? Point out the central theme of Tidal hypothesis. 1+5
 3. Describe the characteristics of P, S and L waves. 2+2+2
 4. What is Seismic shadow zone? Highlight evidences of Continental Drift Theory proposed by Alfred Wegner. 1+5
- P.T.O.

(2)

5. What is Plate? Classify plate boundary with suitable example. 1+5
6. Define fold. Highlight the resultant landforms of fault. 1+5
7. Briefly discuss the 'Geosyncline Orogen Theory' of Kober. What is median mass? 5+1
8. Define fold and discuss various parts of a fold with proper diagram 1+5

Group - B

Answer all the questions (Choose the correct option) :

1×6=6

9. The tidal hypothesis related to origin of solar system proposed by —
 - (a) James Jeans and Harold Jeffreys
 - (b) Immanuel Kant
 - (c) Pierre Laplace
 - (d) None of the above
10. Continental Drift Theory was proposed by —
 - (a) Alfred Wegener
 - (b) Edward Suess
 - (c) Arthur Holmes
 - (d) None of the above

(3)

11. According to Wegener, all continents were united into a single supercontinent which was termed as —
 - (a) Pangaea
 - (b) Panthalassa
 - (c) Gondwanaland
 - (d) Angaraland
12. The mobile zone between two kratogens where sediments accumulate is known as —
 - (a) Geosyncline
 - (b) Plateau
 - (c) Rift valley
 - (d) None of the above
13. Which of the following is not an example of Rift valley?
 - (a) Rhine Valley
 - (b) Narmada Valley
 - (c) Tapi Valley
 - (d) Damodar Valley
14. The L wave is originated —
 - (a) in the Centre
 - (b) in the Epi-centre
 - (c) on the Earth surface
 - (d) in the Asthenosphere

P.T.O.

(4)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $6 \times 8 = 28$

- ১। সিঙ্ক্লারিটি কী? বিগ ক্যাং তত্ত্বের প্রধান বিষয়বস্তু সংক্ষেপে তুলে ধরো। $1+5$
- ২। ফিলামেন্ট কী? জোয়ারি মতবাদের প্রধান বিষয়বস্তু সংক্ষেপে তুলে ধরো। $1+5$
- ৩। P, S এবং L তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করো। $2+2+2$
- ৪। ভূমিকম্প ছায়া-অঞ্চল কী? আলফ্রেড ওয়েগনার কর্তৃক প্রস্তাবিত মহীসঞ্চরণ তত্ত্বের পক্ষে প্রমাণগুলি সংক্ষেপে তুলে ধরো। $1+5$
- ৫। প্লেট কী? উপযুক্ত উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের প্লেটের সীমানা সম্পর্কে লেখো। $1+5$
- ৬। ভাঁজকে সংজ্ঞায়িত করো। চ্যুতির ফলে সৃষ্ট ভূমিরূপগুলি তুলে ধরো। $1+5$
- ৭। কোষের 'Geosyncline Orogen' তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো। মধ্যমা ভূমি কী? $5+1$
- ৮। ভাঁজ সংজ্ঞায়িত করো এবং সঠিক চিত্রসহ ভাঁজের বিভিন্ন অংশ নিয়ে আলোচনা করো। $1+5$

(5)

বিভাগ-খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো) :

$1 \times 6 = 6$

- ৯। সৌরজগতের উৎপত্তি সম্পর্কিত জোয়ারি মতবাদটি প্রস্তাব করেছেন —
(a) জেমস জিল এবং হ্যারল্ড জেফ্রিস
(b) ইমানুয়েল কান্ট
(c) পিরে ল্যাঙ্গেনস
(d) উপরের কোনোটিই নয়
- ১০। মহীসঞ্চরণ তত্ত্বের প্রস্তাব করেছিলেন —
(a) আলফ্রেড ওয়েগনার
(b) এডওয়ার্ড সুয়েস
(c) আর্থার হোমস
(d) উপরের কোনোটিই নয়
- ১১। ওয়েগনারের মতে, সমস্ত মহাদেশ একটি একক মহাদেশে একত্রিত হয়েছিল যাকে বলা হতো —
(a) প্যাঞ্জিয়া
(b) গান্ধারিয়া
(c) গান্ধারিয়া
(d) আঙ্গারাল্যান্ড

P.T.O.

(6)

১২। দুটি ফ্রাটোজেনের মধ্যবর্তী চলমান অঞ্চল যেখানে পলি জমা হয় তাকে বলা হয়—

- (a) জিওসিনক্লাইন
- (b) মালভূমি
- (c) রিফ্ট ভ্যালি
- (d) উপরের কোনোটিই নয়

১৩। নিচের কোনটি রিফ্ট উপত্যকার উদাহরণ নয়?

- (a) রাইন উপত্যকা
- (b) নর্মদা উপত্যকা
- (c) তাপ্তি উপত্যকা
- (d) দামোদর উপত্যকা

১৪। L-তরঙ্গের উৎপত্তি —

- (a) কেন্দ্রে
 - (b) উপ-কেন্দ্রে
 - (c) পৃথিবীর পৃষ্ঠে
 - (d) অ্যান্‌সেনোস্ফিয়ারে
-

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : GEOMDC MDC-101

(Tourism & Travel Management)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any three questions : 10×3=30

1. What is tourism? Describe the economic and social importance of Tourism. What is excursionist? 2+6+2
2. Describe the interrelationship between leisure and recreation. Distinguish between domestic and international tourism. What is inbound Tourism? 4+4+2
3. What are the historical factors of tourism? Describe how does tourism impacts on economy and environment. What is ecotourism? 3+6+1

P.T.O.

(2)

4. Define sustainable tourism and describe its three dimensions. How does sustainable tourism differ from mass tourism? 2+5+3
5. Identify negative economic and environmental impacts of tourism. How to overcome those negative impacts? Define push and pull factors of tourism. 5+3+2
6. Identify major natural tourism resources of India. How has natural diversity created regional variation of tourism in India? Name two heritage tourism places in West Bengal. 4+4+2

Group - B

Answer *all* questions the (choose the correct option):

1×10=10

7. Historical monuments are classified as —
- (a) Natural resources
 - (b) Human resources
 - (c) Cultural tourism resources
 - (d) Economic resources
8. When a tourist from another country enters India for a vacation, which form of tourism does this represent for India?
- (a) Inbound tourism
 - (b) Sustainable tourism
 - (c) Domestic tourism
 - (d) Outbound tourism

(3)

9. Archaeological sites are classified as —
- (a) Natural resources
 - (b) Human resources
 - (c) Cultural tourism resources
 - (d) Economic resources
10. Forests contribute to tourism mainly through —
- (a) Mining
 - (b) Eco-tourism and wildlife tourism
 - (c) Industrialization
 - (d) Urban expansion
11. Sustainable tourism mainly emphasizes —
- (a) Maximum tourist arrival
 - (b) Short-term profit
 - (c) Conservation and long-term development
 - (d) Urbanization
12. Which strategy helps reduce negative tourism impacts?
- (a) Unplanned development
 - (b) Excessive tourist inflow
 - (c) Sustainable tourism practices
 - (d) Ignoring local communities

13. Tourism involving large numbers of tourists at one destination is known as —
- Eco-tourism
 - Sustainable tourism
 - Mass tourism
 - Adventure tourism
14. Which form of tourism involves residents travelling within their own country?
- International tourism
 - Inbound tourism
 - Outbound tourism
 - Domestic tourism
15. Leisure refers to —
- Free time after work
 - Religious travel
 - Business travel
 - Daily routine
16. Tourism is considered an economic activity because it —
- Reduces population
 - Generates income and employment
 - Encourages migration
 - Increases agriculture only

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

- পর্যটন কী? পর্যটনের অর্থনৈতিক এবং সামাজিক গুরুত্ব বর্ণনা করো। শিক্ষামূলক ভ্রমণকারী বলতে কী বোঝো? ২+৬+২
- অবসর ও বিনোদনের আন্তঃসম্পর্ক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো। অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক পর্যটনের মধ্যে পার্থক্য লেখো। Inbound Tourism কী? ৪+৪+২
- পর্যটনের ঐতিহাসিক নিয়ন্ত্রকগুলি কী কী? অর্থনীতি ও পরিবেশের উপর পর্যটনের প্রভাব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো। ইকোট্যুরিজম কী? ৩+৬+১
- টেকসই পর্যটনের সংজ্ঞা দাও এবং এর তিনটি মাত্রা ব্যাখ্যা করো। টেকসই পর্যটন ও গণপর্যটনের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ২+৫+৩
- পর্যটনের নেতিবাচক অর্থনৈতিক ও পরিবেশগত প্রভাব চিহ্নিত করো। সেগুলি মোকাবিলায় উপায় লেখো। পুশ ও পুল ফ্যাক্টরের সংজ্ঞা দাও। ৫+৩+২
- ভারতের প্রধান প্রাকৃতিক পর্যটন সম্পদ চিহ্নিত করো। প্রাকৃতিক বৈচিত্র্য কীভাবে ভারতের আঞ্চলিক পর্যটন বৈচিত্র্য সৃষ্টি করেছে। পশ্চিমবঙ্গের দুটি ঐতিহ্যবাহী পর্যটন স্থানের নাম লেখো। ৪+৪+২

(6)

বিভাগ-খ

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও (সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো) :

১×১০=১০

৭। ঐতিহাসিক স্মৃতিস্তম্ভ কোন্ শ্রেণির অন্তর্গত?

- (a) প্রাকৃতিক সম্পদ
- (b) মানব সম্পদ
- (c) সাংস্কৃতিক পর্যটন সম্পদ
- (d) অর্থনৈতিক সম্পদ

৮। কোনো বিদেশি পর্যটক ছুটির উদ্দেশ্যে ভারতে এসে, ভারতের দৃষ্টিকোণ থেকে এটি কোন্ ধরনের পর্যটন?

- (a) ইনবাউন্ড পর্যটন
- (b) টেকসই পর্যটন
- (c) অভ্যন্তরীণ পর্যটন
- (d) আউটবাউন্ড পর্যটন

৯। প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শনস্থল কোন্ শ্রেণিস্থ?

- (a) প্রাকৃতিক সম্পদ
- (b) মানব সম্পদ
- (c) সাংস্কৃতিক পর্যটন সম্পদ
- (d) অর্থনৈতিক সম্পদ

(7)

১০। বনভূমি প্রধানত কোন্ উপায়ে পর্যটনে অবদান রাখে?

- (a) খনন কার্যকলাপের মাধ্যমে
- (b) ইকো-পর্যটন ও বন্যপ্রাণ পর্যটনের মাধ্যমে
- (c) শিকারের মাধ্যমে
- (d) নগর সম্প্রসারণের মাধ্যমে

১১। টেকসই পর্যটন প্রধানত কোন্ বিষয়টির উপর গুরুত্ব দেয়?

- (a) সর্বাধিক পর্যটকের আগমন
- (b) স্বল্পমেয়াদি লাভ
- (c) সংরক্ষণ ও দীর্ঘমেয়াদি উন্নয়ন
- (d) নগরায়ণ

১২। পর্যটনের নেতিবাচক প্রভাব কমাতে কোন্ কৌশলটি কার্যকর?

- (a) অপরিবর্তিত উন্নয়ন
- (b) অতিরিক্ত পর্যটকের আগমন
- (c) টেকসই পর্যটন পদ্ধতির প্রয়োগ
- (d) স্থানীয় জনগণকে উপেক্ষা করা

১৩। কোনো এক গন্তব্যস্থলে বিপুল সংখ্যক পর্যটকের আগমনকে কী বলা হয়?

- (a) ইকো-পর্যটন
- (b) টেকসই পর্যটন

P.T.O.

(c) গণপৰ্যটন

(d) আডভেঞ্চার পৰ্যটন

১৪। কোন্ ধরনের পৰ্যটনে দেশের বাসিন্দারা নিজের দেশের মধ্যেই ভ্রমণ করেন?

(a) আন্তর্জাতিক পৰ্যটন

(b) ইনবাউন্ড পৰ্যটন

(c) আউটবাউন্ড পৰ্যটন

(d) অভ্যন্তরীণ পৰ্যটন

১৫। অবসর (Leisure) বলতে কী বোঝায়?

(a) কাজের পর পাওয়া ফাঁকা সময়

(b) ধর্মীয় ভ্রমণ

(c) ব্যবসায়িক ভ্রমণ

(d) দৈনন্দিন কাজকর্ম

১৬। পৰ্যটনকে একটি অর্থনৈতিক কার্যকলাপ বলা হয় কারণ এটি—

(a) জনসংখ্যা হ্রাস করে

(b) আয় ও কর্মসংস্থান সৃষ্টি করে

(c) অভিবাসনকে উৎসাহিত করে

(d) শুধু কৃষিক্ষেত্রের উন্নতি ঘটায়

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

HISTORY (Major)

Paper Code : HISMJ DC-101

(History of India : Pre-History to 6th Century B.C.)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (within 350 words each) :

10×2=20

1. Estimate the influence of the Himalayas on the course of Indian History.
2. Assess the importance of literary sources for the reconstruction of ancient Indian History.
3. What are the chief features of Neolithic Culture?
4. What was the position of women in the Rig Vedic Society? Do you find any change in their position in later period?

5+5

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *four* of the following
(each within 150 words) : $5 \times 4 = 20$

5. 'Rajtarangini'
6. Numismatics
7. Lothal
8. Harappan Trade
9. Godhan
10. Rajan

Category - III

Choose the correct answer
(Each question carries 1 mark) : $1 \times 10 = 10$

11. Which of the following is an archaeological sources?
(A) Manuscripts
(B) Coins
(C) Epics
(D) Vedas
12. Hiuen Tsang visited India during the reign of —
(A) Kanishka
(B) Ashoka
(C) Harshabardhana
(D) Pulakesin-II

(3)

13. Carbon-14 dating is used for —
(A) Studying coins
(B) Dating archaeological remains
(C) Deciphering scripts
(D) Studying languages
14. The Paleolithic Age is also called —
(A) New Stone Age
(B) Bronze Age
(C) Old Stone Age
(D) Iron Age
15. Neolithic people practiced —
(A) Agriculture and pastoralism
(B) Hunting only
(C) Urban trade
(D) Metal working
16. Mehargarh is located in present day —
(A) India
(B) Afghanistan
(C) Pakistan
(D) Iran

P.T.O.

(4)

17. The term 'Chalcolithic' is derived from —
 (A) Latin : Copper + Stone
 (B) Greek : Copper + Bronze
 (C) Sanskrit : Stone + Metal
 (D) Arabic : Copper + Iron
18. Which Harappan site known as 'Mound of Dead'?
 (A) Surkotada
 (B) Mahenjo-daro
 (C) Dholavira
 (D) Lothal
19. The two popular Assemblies of the Vedic period were —
 (A) Sabha and Mahasabha
 (B) Mahasabha and Gramsabha
 (C) Sabha and Samiti
 (D) Ur and Kula
20. Ashokan edicts were deciphered by —
 (A) Cunningham
 (B) Sir Jhon Marshall
 (C) J. Prinsep
 (D) H. Colebrooke

(5)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

(প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২=২০

- ১। ভারতের ইতিহাসে হিমালয়ের প্রভাব আলোচনা করো।
 ২। প্রাচীন ভারতের ইতিহাস পুনর্গঠনে সাহিত্যিক উপাদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
 ৩। নব্যশস্ত্র সংস্কৃতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল?
 ৪। ঋক্ বৈদিক যুগের সমাজে নারীদের মর্যাদা কেমন ছিল? পরবর্তী বৈদিক যুগে নারীদের অবস্থার কোনো পরিবর্তন তুমি কি লক্ষ্য করেছো?

৫+৫

বিভাগ-খ

যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৪=২০

- ৫। 'রাজতরঙ্গিনী'
 ৬। মুদ্রাসংক্রান্তবিদ্যা
 ৭। লোথাল
 ৮। হরম্মার বাণিজ্য
 ৯। গোধন
 ১০। রাজন

P.T.O.

(6)

বিভাগ - গ

সঠিক উত্তরটি নির্বাচিত করো।

(প্রতিটি প্রশ্নের মান-১)

১×১০=১০

১১। নীচের কোনটি প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদান?

(ক) পাতুলিপি

(খ) মুদ্রা

(গ) মহাকাব্য

(ঘ) বেদ

১২। হিউয়েন সাং কার রাজত্বকালে ভারতে এসেছিলেন?

(ক) কলিঙ্গ

(খ) অশোক

(গ) হর্ষবর্ধন

(ঘ) দ্বিতীয় পুলকেশী

১৩। কার্বন-১৪ তারিখ ব্যবহার করা হয় —

(ক) মুদ্রা অধ্যয়ন

(খ) প্রত্নতাত্ত্বিক তারিখ নিদর্শন

(গ) লিপির পাঠোদ্ধার

(ঘ) ভাষা অধ্যয়ন

(7)

১৪। পুরাণসম্বন্ধে যুগের আরেকটি নাম হলো —

(ক) নতুন পাথরের যুগ

(খ) ব্রোঞ্জ যুগ

(গ) পুরোনো পাথরের যুগ

(ঘ) লৌহ যুগ

১৫। নব্যপ্রস্তর যুগের মানুষেরা অভ্যস্ত ছিলেন —

(ক) কৃষিকাজ এবং পশুপালনের সাথে

(খ) শুধুমাত্র শিকারের সাথে

(গ) নগর বাণিজ্যের সাথে

(ঘ) খাতব কাজের সাথে

১৬। বর্তমান দিনে মোহেরগড় অবস্থিত —

(ক) ভারতবর্ষে

(খ) আফগানিস্তানে

(গ) পাকিস্তানে

(ঘ) ইরানে

১৭। “Chalcolithic” শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে —

(ক) লাতিন : কপার + স্টোন

(খ) গ্রীক : কপার + ব্রোঞ্জ

P.T.O.

(৪)

(গ) সংস্কৃত : স্টোন + মেটাল

(ঘ) আরবী : কপার + আয়রন

১৮। হরপ্পা সভ্যতার কোন্ ক্ষেত্র 'মৃতের স্থাপ' নামে পরিচিত —

(ক) সুরকোটাদা

(খ) মহেঞ্জোদাড়ো

(গ) খোলাভিরা

(ঘ) লোথাল

১৯। বৈদিক যুগের দুটি জনপ্রিয় সংগঠনের নাম হলো —

(ক) সভা এবং মহাসভা

(খ) মহাসভা এবং গ্রামসভা

(গ) সভা এবং সমিতি

(ঘ) উর এবং কুল

২০। অশোকের লিপিশিলা পাঠোদ্ধার করেছিলেন —

(ক) কানিংহাম

(খ) স্যার জন মার্শাল

(গ) জে. প্রিন্সেপ

(ঘ) এইচ. কোলব্রুক

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

HISTORY (Minor)

Paper Code : HISMN MN-101

(History of India : Pre-History to 6th Century B.C.)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions (Each within 350 words) :

10×2=20

1. Estimate the influence of Himalayas and the great Northern plains on the course of Indian History.
2. Write an essay on the literary sources for the study of ancient Indian History.
3. Analyze the various factors that brought about the end of the Indus Valley Civilization.
4. Analyze the position of women in the Rig Vedic Society. Do you find any changes in their position in the later period?

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *four*
(Each within 150 words) :

5×4=20

5. Pre and Proto history
6. Importance of Coins
7. Neolithic Revolution
8. Harappan Scripts
9. Varna system
10. Godhan

Category - III

Choose the correct answer
(Each question carries 1 mark) : 1×10=10

11. Who described India as an ethnological Museum?
(A) Vincent Arthur Smith
(B) Sir Thomas Roe
(C) Captain Hawkins
(D) Dr. R. C. Majumdar
12. Harappa was located on the banks of river —
(A) Jhelum
(B) Chinab
(C) Ravi
(D) Indus

(3)

13. Who was the male God worshipped by the Indus people?
(A) Vishnu
(B) Pashupati
(C) Indra
(D) Brahma
14. Which animal was not known to Indus People?
(A) Buffalo
(B) Horse
(C) Pig
(D) Sheep
15. Harappan Civilization was —
(A) Rural Civilization
(B) Mixed Civilization
(C) Urban Civilization
(D) None of the above
16. The trading centre of the Harappan civilization was located at —
(A) Lothal
(B) Kalibangan
(C) Banawali
(D) Roper

P.T.O.

(4)

17. Who was the chief God during the Rig Vedic Age?

- (A) Vishnu
- (B) Siva and Brahma
- (C) Indra
- (D) Pashupati

18. Purusha Sukta is a part of which Vedas?

- (A) Rigveda
- (B) Yajurveda
- (C) Atharvaveda
- (D) Samaveda

19. The Veda which contains references to music is —

- (A) Atharvaveda
- (B) Yajurveda
- (C) Rigveda
- (D) Samaveda

20. From where the Aryans came to India?

- (A) South-East Asia
- (B) Central Asia
- (C) Eastern Europe
- (D) Africa

(5)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও

(প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২=২০

- ১। ভারতীয় ইতিহাসের গতিপথে হিমালয় ও উত্তরের সমভূমির প্রভাব আলোচনা করো।
- ২। প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনায় সাহিত্যিক উপাদান সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লেখো।
- ৩। সিদ্ধু সভ্যতার পতনের জন্য দায়ী বিভিন্ন কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।
- ৪। ঋকবৈদিক সমাজে নারীর অবস্থান বিশ্লেষণ করো। পরবর্তী বৈদিক যুগে তাদের অবস্থানে কোনো পরিবর্তন লক্ষ্য করা যায় কি?

বিভাগ-খ

যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো

(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৪=২০

- ৫। প্রাক্ এবং প্রায় ইতিহাস
- ৬। মুদ্রার গুরুত্ব
- ৭। নব্যপ্রস্তর যুগের বিপ্লব
- ৮। হরপ্পা লিপি
- ৯। বর্ণব্যবস্থা

১০। গোশ্বন

P.T.O.

(6)

বিভাগ-গ

সঠিক উত্তরটি নির্বাচিত করো (প্রতিটি প্রশ্নের মান ১) :

১×১০=১০

১১। কে ভারতকে “একটি নৃতাত্ত্বিক জাদুঘর” হিসেবে বর্ণনা করেছিলেন?

(ক) ভিনসেন্ট আর্থার স্মিথ

(খ) স্যার টমাস রো

(গ) ক্যাপ্টেন হকিন্স

(ঘ) ড. আর. সি. মজুমদার

১২। কোন নদীর তীরে হরম্মা নগরী অবস্থিত?

(ক) খিলাম

(খ) চেনাব

(গ) রাভী

(ঘ) সিন্ধু

১৩। সিদ্ধু সভ্যতার মানুষ কোন পুরুষ দেবতার উপাসনা করত?

(ক) বিষ্ণু

(খ) পশুপতি

(গ) ইন্দ্র

(ঘ) ব্রহ্মা

(7)

১৪। সিদ্ধু সভ্যতার মানুষ নীচের কোন শ্রাণীটিকে চিনত না?

(ক) মহিষ

(খ) ঘোড়া

(গ) শূকর

(ঘ) ভেড়া

১৫। হরম্মা সভ্যতা ছিল —

(ক) প্রাচীন সভ্যতা

(খ) মিশ্র সভ্যতা

(গ) নগর সভ্যতা

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১৬। সিদ্ধু সভ্যতার বাণিজ্যকেন্দ্র অবস্থিত ছিল —

(ক) লোথাল

(খ) কালীবঙ্গান

(গ) বানওয়ালি

(ঘ) রোপার

১৭। ঐতিহাসিক যুগে প্রধান দেবতা ছিলেন —

(ক) বিষ্ণু

(খ) শিব ও ব্রহ্মা

P.T.O.

(8)

(গ) ইন্দ্র

(ঘ) পশুপতি

১৮। পুরুষসূক্ত কোন্ বেদের অংশ?

(ক) ঋগ্বেদ

(খ) যজুর্বেদ

(গ) অথর্ববেদ

(ঘ) সামবেদ

১৯। যে বেদে সঙ্গীতের উল্লেখ পাওয়া যায় তা হলো —

(ক) অথর্ববেদ

(খ) যজুর্বেদ

(গ) ঋগ্বেদ

(ঘ) সামবেদ

২০। আর্যরা কোথা থেকে ভারতে এসেছিল?

(ক) দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়া

(খ) মধ্য এশিয়া

(গ) পূর্ব ইউরোপ

(ঘ) আফ্রিকা

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

PHILOSOPHY (Major)

Paper Code : PHIMJ DC-101

(Indian Philosophy - I)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) How does Cārvāka prove that 'perception is the only source of valid knowledge'? Discuss.

Or,

(b) Explain the main tenets of Indian philosophy.

2. (a) Discuss in detail Jaina *syādvāda*.

P.T.O.

(2)

Or,

(b) Discuss Buddhist theory of *nairātmanvāda* (No-soul theory).

3. (a) Write the definition of *Kāraṇa* according to Nyāya philosophy. Discuss the different types of *Kāraṇa*. 2+8

Or,

(b) Distinguish between *svārthānumāna* and *parārthānumāna*. Explain with an example the different *avayavas* of *parārthānumāna*. 4+6

4. (a) Explain *paramāṇuvāda* after Vaiśeṣika.

Or,

(b) Explain *dravya* as a *padārtha* after Vaiśeṣika.

Section - II

5. Answer any five questions : 2×5=10

(a) Write the names of five kinds of *Karma* according to Vaiśeṣika philosophy.

(b) Give a definition of *Vyāpti* according to Nyāya philosophy.

(c) How many types of *abhāva* are admitted in Vaiśeṣika philosophy?

(3)

(d) What is *asatkāryavāda*?

(e) State the main view of the Fourth Noble Truth after Buddhist philosophy.

(f) What do you mean by Jaina *Anekāntavāda*?

(g) Why is Cārvāka philosophy regarded as materialistic philosophy?

(h) What is *abhāva* in Vaiśeṣika philosophy?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১। (ক) চার্বাকগণ কীভাবে প্রমাণ করেন যে 'প্রত্যক্ষই একমাত্র যথার্থ জ্ঞান লাভের উপায়'? আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতীয় দর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২। (ক) জৈন স্যাদবাদের বিস্তারিত বিবরণ দাও।

অথবা

(খ) বৌদ্ধসম্মত নৈরাশ্রবাদ আলোচনা করো।

৩। (ক) ন্যায়মতে কারণের সংজ্ঞা দাও। কারণের বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা করো। ২+৮

P.T.O.

(4)

অথবা

- (খ) স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
উদাহরণ সহযোগে পরার্থানুমানের অবয়বগুলি ব্যাখ্যা
করো।

৪+৬

- ৪। (ক) বৈশেষিক মতে পরমাণুবাদ সবিচারে ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) বৈশেষিক মতে দ্রব্য পদার্থটি ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ-খ

- ৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৫ = ১০$

- (ক) বৈশেষিক মতে পাঁচ প্রকার কর্মের নাম লেখো।
(খ) ন্যায়মতে ব্যাপ্তির সংজ্ঞা দাও।
(গ) বৈশেষিক দর্শনে কতপ্রকার অভাব স্বীকার করা হয়েছে?
(ঘ) অসংকার্যবাদ কাকে বলে?
(ঙ) বৌদ্ধ দর্শনে চতুর্থ আর্যসত্যটির মূল বক্তব্য কী?
(চ) জৈন অনেকান্তবাদ বলতে কী বোঝো?
(ছ) চার্বাক দর্শনকে কেন জড়বাদী দর্শন বলা হয়?
(জ) বৈশেষিক দর্শনে 'অভাব' কী?

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

PHILOSOPHY (Minor)

Paper Code : PHIMN MN-101

(Indian Philosophy)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) Explain the meaning of word '*Darśana*'. Make a distinction between *Āstika* and *Nāstika* philosophy. 'Pessimism in Indian Philosophy is initial, not final.' — Discuss in short. 2+4+4

Or,

- (b) Why does the *Cārvāka* accept 'Perception as the only source of valid knowledge'? — Explain.

P.T.O.

(2)

2. (a) Explain and examine the theory of momentariness (*Kṣaṇabhāṅgavāda*).

Or,

- (b) Critically explain the Buddhist theory of '*Pratītyasamutpāḍavāda*'.

3. (a) What is *sannikarṣa* after Nyāya philosophy? Discuss various types of *laukika sannikarṣa*.

2+8

Or,

- (b) Give the definition of perception after Nyāya Philosophy. Explain classification of perception with example.

4+6

4. (a) Explain the Vaiśeṣika concept of '*Samavāya*'. How can '*Samavāya*' be differentiated from '*Samyoga*'?

6+4

Or,

- (b) Give a brief account of 'Substance' as explained in Vaiśeṣika Philosophy.

Section - II

5. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) Why are the Cārvākas called materialist?

(3)

- (b) What is *guṇa* according to the Vaiśeṣika?
- (c) Distinguish between *nirvikalpaka* and *savikalpaka pratyakṣa*.
- (d) What are the 'Four Noble Truths' in Buddhist philosophy?
- (e) What do you mean by '*Pratyabhijñā*' after Nyāya philosophy?
- (f) Why do the Cārvākas deny *Śabda* as *pramāṇa*?
- (g) What is *abhāva*?
- (h) What is meant by *parasāmānya*?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

- ১। (ক) 'দর্শন' শব্দটির অর্থ ব্যাখ্যা করো। আন্তরিক ও নাস্তিক দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করো। 'ভারতীয় দর্শন প্রাথমিকভাবে দুঃখবাদী কিন্তু অন্তিমে নয়' — সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৪+৪

অথবা

- (খ) চার্বাকরা কেন 'প্রত্যক্ষকে যথার্থ জ্ঞান লাভের একমাত্র উৎস' বলে স্বীকার করেন? — ব্যাখ্যা করো।

P.T.O.

(4)

২। (ক) বৌদ্ধ দর্শনের 'ক্ষণভঙ্গবাদ' সমালোচনাসহ আলোচনা করো।

অথবা

(খ) বৌদ্ধ মতে 'প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ' সবিচারে আলোচনা করো।

৩। (ক) নৈয়ায়িক মতে সন্নির্কর্ষ কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নির্কর্ষ ব্যাখ্যা করো। ২+৮

অথবা

(খ) নৈয়ায়িকদের মত অনুসরণ করে 'প্রত্যক্ষ'-এর সংজ্ঞা দাও।
উদাহরণ সহকারে প্রত্যক্ষের শ্রেণীবিভাগ আলোচনা করো। ৪+৬

৪। (ক) বৈশেষিক মতে 'সমবায়'-এর ধারণা ব্যাখ্যা করো। সমবায় কীভাবে সংযোগ থেকে পৃথক? সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৬+৪

অথবা

(খ) বৈশেষিক দর্শনে আলোচিত 'দ্রব্য'-এর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

বিভাগ-খ

৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) চার্বাকদের কেন জড়বাদী দার্শনিক বলা হয়?

(5)

(খ) বৈশেষিক মতে 'গুণ' কাকে বলে?

(গ) নির্বিকল্পক এবং সর্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য লেখো।

(ঘ) বৌদ্ধ মতে চারটি আর্যসত্য কী কী?

(ঙ) ন্যায় মতে প্রত্যভিজ্ঞা বলতে কী বোঝো?

(চ) চার্বাকরা কেন শব্দকে প্রমাণ হিসাবে স্বীকার করেননি?

(ছ) অভাব বলতে কী বোঝায়?

(জ) 'পরসামান্য' বলতে কী বোঝো?

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : PHIMDC MDC-101

MAN AND NATURE

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer the following questions : 10×3=30

1. (a) Explain in brief human attitude towards nature.

Or,

- (b) What exactly is meant by nature? Distinguish between narrow and broad sense of nature. 3+7

2. (a) Explain in brief the *Upaniṣadic* view of nature.

Or,

- (b) Are there values beyond sentient beings? Discuss.

P.T.O.

(2)

3. (a) Explain, in brief, Attfield's theory of intrinsic value.

Or,

- (b) Write a short note on deep ecology after Arne Naess.

Section - II

4. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What is Moore's view about nature?
- (b) Why should nature be protected?
- (c) Show the difference between deep ecology and shallow ecology.
- (d) Should we have a sense of reverence towards nature? Justify your answer.
- (e) What is meant by bio-centrism?
- (f) What is meant by anthropocentrism?
- (g) Distinguish between inherent value and instrumental value.
- (h) Who is the author of the book *Silent Spring*?

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

- ১। (ক) সংক্ষেপে প্রকৃতির প্রতি মানবিক মনোভাব ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) প্রকৃতি বলতে ঠিক কী বোঝায়? সংকীর্ণ অর্থে প্রকৃতি এবং ব্যাপক অর্থে প্রকৃতির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো। ৩+৭

- ২। (ক) প্রকৃতি সম্বন্ধে উপনিষদীয় দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

অথবা

- (খ) সংবেদনশীল সত্তার উদ্দেশ্য কী মূল্য আছে? আলোচনা করো।

- ৩। (ক) স্বতঃমূল্য সম্পর্কে অ্যাটফিল্ড-এর তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা

- (খ) আর্নে নেস-কে অনুসরণ করে গভীর বাস্তব সংস্থানের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

বিভাগ-খ

- ৪। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) মূর-এর মতে প্রকৃতির স্বরূপ কী?

P.T.O.

(4)

- (খ) কেন প্রকৃতিকে রক্ষা করা উচিত?
 - (গ) গভীর এবং অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।
 - (ঘ) প্রকৃতির প্রতি আমাদের কি শ্রদ্ধাবোধ থাকা উচিত? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।
 - (ঙ) প্রাণকেন্দ্রিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?
 - (চ) মানবকেন্দ্রিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?
 - (ছ) স্বতঃমূল্য এবং ব্যবহারিক মূল্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
 - (জ) *Silent Spring* গ্রন্থটির লেখক কে?
-

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

POLITICAL SCIENCE (Major)

Paper Code : PLSMJ DC-101

[Constitutional Government in India]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : 10×4=40

Module - 1

1. (a) Explain the salient features of the Indian Constitution.

Or

- (b) Examine the nature and extend of the Right to Freedom guaranteed by the constitution of India.

(2)

Module - 2

2. (a) Discuss the powers and position of the president of India.

Or

- (b) Explain the composition and powers of the High Court of Indian State.

Module - 3

3. (a) Examine the scheme of distribution of Administrative Powers between the centre and states in India.

Or

- (b) What is National Emergency in India? Point out its effects. 4+6

Module - 4

4. (a) Discuss the basic features of the Electoral system in India.

Or

- (b) Explain the present role of the Election Commission of India.

(3)

Group - B

Answer the following questions by

choosing the correct options : 2×5=10

5. Who was the president of the Drafting Committee in Constituent-Assembly in India?

- (a) Dr. Rajendra Prasad
- (b) Pandit Jawaharlal Nehru
- (c) Mahatma Gandhiji
- (d) Dr. B. R. Ambedkar

6. Which Article of the Indian Constitution abolishes untouchability?

- (a) Article - 14
- (b) Article - 19
- (c) Article - 17
- (d) Article - 23

7. Which of the following Articles of the Indian Constitution contains Fundamental Duties?

- (a) Article - 42
- (b) Article - 51A
- (c) Article - 75
- (d) Article - 53

P.T.O.

(4)

8. The minimum age is required for becoming the Governor of an Indian state?

- (a) 25 years
- (b) 27 years
- (c) 30 years
- (d) 35 years

9. Who was the first woman chief Election Commissioner of India?

- (a) Pratibha Devising Patil
- (b) Meira Kumar
- (c) Ramadevi
- (d) Nirmala Sitaraman

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো চারটি প্রথের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

১। (ক) ভারতীয় সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি পর্যালোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত স্বাধীনতার অধিকারের প্রকৃতি এবং ব্যাপ্তি ব্যাখ্যা করো।

(5)

মডিউল - ২

২। (ক) ভারতের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা এবং পদমর্যাদা আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতের অঙ্গরাজ্যের মহাধর্মাবিকরণের গঠন এবং ক্ষমতা পর্যালোচনা করো।

মডিউল - ৩

৩। (ক) ভারতবর্ষে কেন্দ্র ও রাজ্যগুলির মধ্যে প্রশাসনিক ক্ষমতা বন্টনের পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) ভারতে জাতীয় জরুরি অবস্থা কী? এর প্রভাবগুলি উল্লেখ করো।

৪+৬

মডিউল - ৪

৪। (ক) ভারতের নির্বাচনী ব্যবস্থার মৌলিক বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতের নির্বাচন কমিশনের বর্তমান ভূমিকা পর্যালোচনা করো।

P.T.O.

(6)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৫। ভারতের গণপরিষদের খসড়া কমিটির সভাপতি কে ছিলেন?

- (ক) ডক্টর রাজেন্দ্র প্রসাদ
- (খ) পণ্ডিত জওহরলাল নেহেরু
- (গ) মহাত্মা গান্ধীজি
- (ঘ) ডক্টর বি. আর. আম্বেদকর

৬। ভারতীয় সংবিধানের কোন্ অনুচ্ছেদে অস্পৃশ্যতা বিলোপ করা হয়েছে —

- (ক) অনুচ্ছেদ - ১৪
- (খ) অনুচ্ছেদ - ১৯
- (গ) অনুচ্ছেদ - ১৭
- (ঘ) অনুচ্ছেদ - ২৩

৭। ভারতীয় সংবিধানের নিম্নলিখিত কোন্ অনুচ্ছেদে মৌলিক কর্তব্যসমূহ রয়েছে?

- (ক) অনুচ্ছেদ - ৪২
- (খ) অনুচ্ছেদ - ৫১ (ক)
- (গ) অনুচ্ছেদ - ৭৫
- (ঘ) অনুচ্ছেদ - ৫৩

(7)

৮। ভারতের অঙ্গরাজ্যের রাজ্যপাল হওয়ার জন্য ন্যূনতম বয়স প্রয়োজন হয় —

- (ক) ২৫ বছর
- (খ) ২৭ বছর
- (গ) ৩০ বছর
- (ঘ) ৩৫ বছর

৯। ভারতের প্রথম মহিলা মুখ্য নির্বাচন কমিশনার কে ছিলেন?

- (ক) প্রতিভা দেবীসিং পাটিল
- (খ) মীরা কুমার
- (গ) রমাদেবী
- (ঘ) নির্মলা সীতারামন

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

POLITICAL SCIENCE (Minor)

Paper Code : PLSMN MN-101

(Political Theory)

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

*Answer any four questions taking at
least one from each Module : 10×4=40*

Module - 1

I. (a) Discuss the basic features of democracy.

Or

(b) Define liberty. Discuss the safeguards of liberty
in modern state. 4+6

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) Explain the empirical approach to the study of Political Science.

Or

- (b) Define sovereignty. Point out the major features of sovereignty. 4+6

Module - 3

3. (a) Critically discuss the concept of Political obligation and right of resistance with special reference to Laski and Green.

Or

- (b) Discuss the nature and limitations of individualism as a social and political theory.

Module - 4

4. (a) Examine J. S. Mill's views on Developmental Democracy.

Or

- (b) Discuss Bentham's views on protective democracy.

(3)

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

5. Who first used the term 'Political Science'?

- (a) Laski
- (b) Green
- (c) Plato
- (d) Leibniz

6. Who wrote the Book 'Politics'?

- (a) Plato
- (b) Aristotle
- (c) David Easton
- (d) Karl Marx

7. Who among the following is not a Greek Political thinker?

- (a) Aristotle
- (b) Plato
- (c) Socrates
- (d) Machiavelli

P.T.O.

(4)

8. Who used the term 'state' in modern sense for the first time?

- (a) Garner
- (b) Aristotle
- (c) Hobbes
- (d) Machiavelli

9. Which of the following is not an essential characteristics of sovereignty?

- (a) Permanence
- (b) Indivisibility
- (c) Wealth
- (d) Inalienability

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 8 = 80$

মডিউল - ১

১। (ক) গণতন্ত্রের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

অথবা

(খ) স্বাধীনতার সংজ্ঞা দাও। আধুনিক রাষ্ট্রে স্বাধীনতার রক্ষাকবচগুলি আলোচনা করো।

৪+৬

(5)

মডিউল - ২

২। (ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান অধ্যয়নে অভিজ্ঞতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) সার্বভৌমিকতার সংজ্ঞা দাও। সার্বভৌমিকতার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।

৪+৬

মডিউল - ৩

৩। (ক) ল্যাক্সি এবং গ্রিনের বিশেষ উল্লেখের মাধ্যমে রাজনৈতিক আনুগত্য এবং প্রতিরোধের অধিকারের ধারণাটি সমালোচনামূলকভাবে আলোচনা করো।

অথবা

(খ) সামাজিক ও রাজনৈতিক তত্ত্ব হিসেবে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদের প্রকৃতি এবং সীমাবদ্ধতা আলোচনা করো।

মডিউল - ৪

৪। (ক) উন্নয়নমূলক গণতন্ত্র সম্পর্কে জে. এস. মিলের দৃষ্টিভঙ্গি পরীক্ষা করো।

অথবা

(খ) রক্ষণমূলক গণতন্ত্র সম্পর্কে বেহ্রামের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।

P.T.O.

(6)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৫। রাষ্ট্রবিজ্ঞান শব্দটি প্রথম কে ব্যবহার করেন?

(ক) ল্যাক্সি

(খ) গ্রিন

(গ) প্রেটো

(ঘ) লিবনিজ

৬। 'Politics' বইটি কে লিখেছিলেন?

(ক) প্রেটো

(খ) অ্যারিস্টটল

(গ) ডেভিড ইস্টন

(ঘ) কার্ল মার্কস

৭। নিম্নলিখিতদের মধ্যে কে গ্রীক রাজনৈতিক চিন্তাবিদ নন?

(ক) অ্যারিস্টটল

(খ) প্রেটো

(গ) সক্রেটিস

(ঘ) ম্যাকিয়াভেলি

(7)

৮। কে প্রথম 'রাষ্ট্র' শব্দটি আধুনিক অর্থে ব্যবহার করেন?

(ক) গার্নার

(খ) অ্যারিস্টটল

(গ) হবস

(ঘ) ম্যাকিয়াভেলি

৯। নীচের কোনটি সার্বভৌমিকতার অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য নয়?

(ক) স্থায়িত্ব

(খ) অবিভাজ্যতা

(গ) সম্পদ

(ঘ) অহস্তান্তরযোগ্য

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

Paper Code : PLSMDC MDC-101

**HUMAN RIGHTS, LAW AND
POLITICAL INSTITUTIONS**

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

**Answer any three questions taking at
least one from each Module : 10×3=30**

Module - 1

1. (a) Discuss the historical evolution of Human Rights.

Or

- (b) Explain the theory of natural rights.

P.T.O.

(2)

Module - 2

2. (a) Discuss the importance of environmental movement in India.

Or

- (b) Explain the nature of Dalit movement in India.

Module - 3

3. (a) Discuss the role of Human Rights Commission in India.

Or

- (b) Explain the human rights laws in India.

Group - B

Answer the following questions by
choosing the correct options : $2 \times 5 = 10$

4. National Human Rights Commission in India came into force from _____
- (a) 28th September, 1993
(b) 18th December, 1993
(c) 1st January, 1993
(d) 12th October, 1993

(3)

5. The "Universal Declaration of Human Rights" was adopted by the UN General Assembly in the year _____
- (a) 1948
(b) 1946
(c) 1945
(d) 1966
6. The first generation of human rights is related to —
- (a) Collective rights
(b) Economic right
(c) Civil and political rights
(d) Environmental rights
7. Which Indian leader linked non-violence and civil disobedience to human rights?
- (a) Jawaharlal Nehru
(b) Mahatma Gandhi
(c) B. R. Ambedkar
(d) Rajendra Prasad
8. Which international body monitors human rights globally?
- (a) UNESCO
(b) UN Human Rights Council

P.T.O.

(4)

(c) World Health Organization

(d) World Trade Organization

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

প্রতিটি মডিউল থেকে কমপক্ষে একটি করে

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

মডিউল - ১

১। (ক) মানবাধিকারের ঐতিহাসিক বিবর্তন আলোচনা করো।

অথবা

(খ) স্বাভাবিক অধিকারের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করো।

মডিউল - ২

২। (ক) ভারতে পরিবেশ সংক্রান্ত আন্দোলনের গুরুত্ব আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতে দলিত আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।

মডিউল - ৩

৩। (ক) ভারতে মানবাধিকার কমিশনের ভূমিকা আলোচনা করো।

অথবা

(খ) ভারতে মানবাধিকার আইনগুলি ব্যাখ্যা করো।

(5)

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৪। ভারতে জাতীয় মানবাধিকার কমিশন কার্যকর হয় _____ থেকে —

(ক) ২৮ শে সেপ্টেম্বর, ১৯৯৩

(খ) ১৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৩

(গ) ১লা জানুয়ারি, ১৯৯৩

(ঘ) ১২ই অক্টোবর, ১৯৯৩

৫। জাতিসংঘের সাধারণ সভা কর্তৃক সার্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণাপত্র গৃহীত হয়েছিল _____ সালে।

(ক) ১৯৪৮

(খ) ১৯৪৬

(গ) ১৯৪৫

(ঘ) ১৯৬৬

৬। মানবাধিকারের প্রথম প্রজন্ম যে বিষয়ের সঙ্গে সম্পর্কিত —

(ক) সমষ্টিগত অধিকার

(খ) অর্থনৈতিক অধিকার

(গ) পৌর এবং রাজনৈতিক অধিকার

(ঘ) পরিবেশগত অধিকার

P.T.O.

(6)

৭। কোন্ ভাৰতীয় নেতা অহিংসা ও অসহযোগ আন্দোলনকে মানবাধিকাৰেৰে সঙ্গৈ যুক্ত কৰেছিলেৰে?

(ক) জওহৰলাল নেহৰু

(খ) মহাত্মা গান্ধী

(গ) বি. আৰ. আম্বেদকৰ

(ঘ) ৰাজেন্দ্ৰ প্ৰসাদ

৮। বিশ্বব্যাপী মানবাধিকাৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰে কোন্ আন্তৰ্জাতিক সংস্থা?

(ক) ইউনেস্কো

(খ) জাতিসংঘ মানবাধিকাৰ পৰিষদ

(গ) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা

(ঘ) বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থা

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

**Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)
1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SOCIOLOGY (Major)

Paper Code : SOCMLJ DC-101

[Introduction to Sociology]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10
- (a) What is community and association?
 - (b) What are the features of Institution?
 - (c) Write the difference between culture and civilization.
 - (d) Define the concept of civil society.
 - (e) What is kinship?

P.T.O.

(2)

- (f) Write down two merits of nuclear family.
(g) Define marriage.

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* from each module.
10×4=40

Module - I

2. (a) Define Sociology. Discuss the nature and scope of Sociology. 3+7

Or,

- (b) What is Enlightenment? Write down the role of French and Industrial Revolution in the emergence of sociology. 3+7

Module - II

3. (a) Define social group. Discuss various forms of social group. 3+7

Or,

- (b) What is folkways and mores? Distinguish between folkways and mores. 4+6

Module - III

4. (a) Define socialization. Discuss various agencies of socialization. 3+7

(3)

Or,

- (b) Explain G. H. Mead's concept of the development of society.

Module - IV

5. (a) Define family. Discuss the functions of family. 3+7

Or,

- (b) Write a note on the importance of marriage as a social institution. 3+7

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) সম্প্রদায় এবং সমিতি কী?
(খ) প্রতিষ্ঠানের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
(গ) সংস্কৃতি ও সভ্যতার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
(ঘ) নাগরিক সমাজের সংজ্ঞা দাও।
(ঙ) আত্মীয়তা বন্ধন কী?
(চ) একক পরিবারের দুটি সুবিধা লেখো।
(ছ) বিবাহ সংজ্ঞায়িত করো।

P.T.O.

(4)

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

মডিউল - ১

- ২। (ক) সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা করো। $৩+৭$

অথবা,

- (খ) নব আলোকবর্তিকা কী? সমাজবিজ্ঞানের উদ্ভাবনে ফরাসি ও শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা লেখো। $৩+৭$

মডিউল - ২

- ৩। (ক) সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো। $৩+৭$

অথবা,

- (খ) লোকাচার ও লোকনীতি কী? লোকাচার ও লোকনীতির মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো। $৪+৬$

মডিউল - ৩

- ৪। (ক) সামাজিকীকরণের সংজ্ঞা দাও। সামাজিকীকরণের বিভিন্ন মাধ্যমগুলি আলোচনা করো। $৩+৭$

(5)

অথবা,

- (খ) জি. এইচ. মীড-এর সমাজের বিকাশের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

মডিউল - ৪

- ৫। (ক) পরিবারের সংজ্ঞা দাও। পরিবারের কার্যাবলী আলোচনা করো। $৩+৭$

অথবা,

- (খ) সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসাবে বিবাহের গুরুত্ব সম্পর্কে লেখো। $৩+৭$

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SOCIOLOGY (Minor)

Paper Code : SOCMN MN-101

[Introduction to Sociology]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10

- (a) What is Group?
- (b) What do you mean by social norms and values?
- (c) Discuss any two features of class system in India.
- (d) What is socialization?
- (e) What is culture?
- (f) What is secularization?

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* from each Module.

10×4=40

Module - I

2. (a) Define Sociology. Discuss the nature of sociology.
4+6

Or,

- (b) What is social process? Write any two social processes with suitable example.
4+6

Module - II

3. (a) Define culture. Discuss the features of culture.
3+7

Or,

- (b) Describe the nature and purposes of social control.

Module - III

4. (a) What is caste? Write down the significance of caste system as an institution in Indian society.
3+7

Or,

- (b) Define Tribe. Discuss the characteristics of tribes in India.
4+6

(3)

Module - IV

5. (a) Discuss the role of women in Chipko movement.

Or,

- (b) Discuss Ethnic movements in India.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

- (ক) গান্ধী কাকে বলে?
(খ) সামাজিক নীতি এবং মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?
(গ) ভারতে শ্রেণী ব্যবস্থার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
(ঘ) সামাজিকীকরণ কাকে বলে?
(ঙ) সংস্কৃতি কী?
(চ) ধর্মনিরপেক্ষকরণ কী?

বিভাগ - খ

- প্রতিটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

- ২। (ক) সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি আলোচনা করো।

৪+৬

P.T.O.

(4)

অথবা,

- (খ) সামাজিক প্রক্রিয়া কাকে বলে? উদাহরণসহ যে-কোনো দু'টি সামাজিক প্রক্রিয়া লেখো। ৪+৬

মডিউল - ২

- ৩। (ক) সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

অথবা,

- (খ) সামাজিক নিয়ন্ত্রণের প্রকৃতি এবং উদ্দেশ্য আলোচনা করো।

মডিউল - ৩

- ৪। (ক) জাতি কী? ভারতীয় সমাজে প্রতিষ্ঠান হিসাবে জাতি ব্যবহার তাৎপর্য লেখো। ৩+৭

অথবা,

- (খ) উপজাতির সংজ্ঞা দাও। ভারতের উপজাতি সম্প্রদায়ের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৪+৬

মডিউল - ৪

- ৫। (ক) চিপকো আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা আলোচনা করো।

অথবা,

- (খ) ভারতের নৃ-গোষ্ঠী আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করো।
-

FYUGP/1st Sem/25(NEP)New

2025

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

Paper Code : SOCMBD MDC-101

POPULAR CULTURE,

MASS MEDIA AND SOCIETY

Full Marks : 40 Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

1. Answer any five questions : 2×5=10

(a) What is social interaction?

(b) What do you mean by high and low culture?

(c) What is print media?

(d) Identify any two ethics of advertisement.

(e) What is mass communication?

(f) What is globalization?

(g) Mention two current issues in advertisement.

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any *three* questions taking *one* from each module.

10×3=30

Module - I

2. (a) What is popular culture? Discuss its characteristics.

2+8

Or,

- (b) Discuss the emergence and development of mass communication.

Module - II

3. (a) What are the functions of mass media? Discuss.

Or,

- (b) What is virtual communication? Discuss its types.

3+7

Module - III

4. (a) What is advertising? What are the different types of advertising?

3+7

Or,

- (b) How are children depicted in advertisements? Discuss.

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

(ক) সামাজিক মিথস্ক্রিয়া কী?

(খ) উচ্চ ও নিম্ন সংস্কৃতি বলতে কী বোঝায়?

(গ) মুদ্রিত গণমাধ্যম কী?

(ঘ) বিজ্ঞাপনের যে-কোনো দুটি নীতি চিহ্নিত করো।

(ঙ) গণ সংযোগ কাকে বলে?

(চ) বিশ্বায়ন কী?

(ছ) বিজ্ঞাপনের দুটি সাম্প্রতিক বিষয় উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৩=৩০

মডিউল - ১

- ২। (ক) জনপ্রিয় সংস্কৃতি কী? এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২+৮

অথবা,

P.T.O.

(4)

(খ) গণমাধ্যমের উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।

মডিউল - ২

৩। (ক) গণমাধ্যমের কার্যকারিতা কী? আলোচনা করো।

অথবা,

(খ) ভার্চুয়াল কমিউনিকেশন কী? এর প্রকারগুলি আলোচনা করো।

৩+৭

মডিউল - ৩

৪। (ক) বিজ্ঞাপন কী? বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো।

৩+৭

অথবা,

(খ) বিজ্ঞাপনে কীভাবে শিশুদের চিত্রায়িত করা হয়? আলোচনা করো।

**FYUGP/1st Sem/25(NEP)New
2025**

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

**1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)**

SANSKRIT (Major)

Paper Code : SANMJ DC-101

**(History of Classical Sanskrit Literature and
Fundamentals of Sanskrit Grammar)**

Full Marks : 50

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *one* of the following : 8×1=8

(a) Give an estimate of अश्वघोष as a poet.

(b) Make an estimate of भवभूति as a dramatist in
Sanskrit literature.

2. Write a short note on any *one* of the following : 4×1=4

श्रीहर्ष, स्वप्नवासवदत्त

3. Answer any *one* of the following : 8×1=8

(a) Discuss the position of दण्डी as a prose writer.

(b) Give an estimate of जयदेव as a writer of lyrical
poetry.

P.T.O.

(2)

4. Write a short note on any *one* of the following : $4 \times 1 = 4$

सुबन्धु, मेघदूत।

5. Answer any *one* of the following : $8 \times 1 = 8$

(a) Write a brief essay on ज्योतिषशास्त्र (Astrology) in ancient India.

(b) Write a detailed note on नाट्यशास्त्र (Dramaturgy) in ancient India.

6. Write a short note on any *one* of the following : $4 \times 1 = 4$

चरकसंहिता, आर्यभट्ट

7. Decline any *two* of the following : $1 \times 2 = 2$

(i) लता in तृतीया एकवचन।

(ii) नर in षष्ठी बहुवचन।

(iii) मुनि in चतुर्थी एकवचन।

(iv) नदी in तृतीया बहुवचन।

8. Conjugate any *two* of the following : $1 \times 2 = 2$

(i) गम् in लृट् उत्तमपुरुष एकवचन।

(ii) भू in लोट् प्रथमपुरुष बहुवचन।

(iii) पठ् in लङ् मध्यमपुरुष एकवचन।

(iv) दा in लट् प्रथमपुरुष बहुवचन।

(3)

9. Write a sentence using the Avyaya given below (any *two*) in Sanskrit : $1 \times 2 = 2$

(i) कुत्र

(ii) श्वः

(iii) अन्तरेण

(iv) प्रत्यहम्

10. Derive any *four* of the following : $1 \times 4 = 4$

(i) भुक्त

(ii) श्रोतुम्

(iii) कर्तव्य

(iv) पठनीय

(v) उक्त्वा

(vi) शिष्य

11. Change the voice (any *two*) of the following : $2 \times 2 = 4$

(i) वालिका चन्द्रं पश्यति (in कर्मवाच्य)

(ii) अस्माभिः पुस्तकं पठ्यते (in कर्तृवाच्य)

(iii) शिशुः हसति (in भाववाच्य)

(iv) जननी गीतां पठति (in कर्तृवाच्य)