

UG/6th Sem(G)/25(CBCS)

2025

ARABIC (General)

Paper Code : ARBG SEC-4

(Essay Writing and Comprehension)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

1. Introduce yourself in Arabic in *four* sentences atleast. 8
2. Answer any *one* of the following : 8×1=8
 - (a) Write a conversation in Arabic between two friends in a market.
 - (b) Write a conversation in Arabic between a student and a teacher in a College.
 - (c) Write a conversation in Arabic between two friends in a hotel.

3. Write the Arabic meaning of the following words :

1×8=8

- (a) Street.
- (b) City.
- (c) House.
- (d) Bridge.
- (e) Square.
- (f) Company.
- (g) Centre.
- (h) Shop.

4. Write the English meaning of the following words :

1×8=8

- (أ) مسرح.
 - (ب) حديقة الحيوان.
 - (ج) مقعد.
 - (د) مكتب البريد.
 - (هـ) مدرسة.
 - (و) مطعم.
 - (ز) سياحة.
 - (ح) محطة.
-

2025

ARABIC (General)

Paper Code : ARBG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

DSE-2A

(Arabic Poetry and Indian Arabic Literature)

1. Translate any *one* of the following : 4×1=4

(a) يصرفه الحبيب بكل وجه

ويحبسه على الخسف الجدير

وتضربه الوليدة بالهراوى

فلاغيرلديه ولا نكير

فإن أك في شراركم قليلا

فإنى في خياركم كثير

(b) كأنى غداة البين يوم تحملوا

لدى سمرات الحبيب نلاف حنظل

وقفاً بها صحبى على مطيهم

يقولون لا تهلك أسي وتجتل

وإن شفالى عبرة مهراقة

فهل عند رسم دارس من معول

(c) بميفك يعلو الحق و الحق أغلب

وينصر دين الله آيان تضرب

وما السيف إلا آية الملك في الوري

ولا الأمر إلا الذى يتغلب

فأذب به القوم الطفلة فانه

لنعم المربي للطفلة المؤذب

2. Answer any *one* of the following : 8×1=8

- Write a biographical account of امرؤ القيس and throw light upon his Muallaqa.
- Discuss the life and career of Abu Tammam and focus on the importance of Hamasa.
- Who was Ahmad Shawqi ? What is the significance of his literary contributions to modern Arabic poetry.

3. Answer any *four* of the following : 5×4=20

- Who was ابو الحسن على الندوى ? What were his major contributions to Islamic literature ?
- Write in brief about Arabic language and literature in India.
- Who was called حسان الهند ? Write a biographical note upon him.
- Write a note on "Indo-Arab relation".
- Write a biographical account of عبد الحميد الفراهي and his contribution to Quranic tradition.
- Write a biographical account of صديق حسن and his literary contribution.
- Write a biographical account of ولي الله الدهلوى and his literary contribution.

(Tafsir Literature)

1. Answer any *three* of the following : 8×3=24
- (a) Who was al-Tabari ? In what ways does Tafsir al-Tabari differ from other Tafsir ?
 - (b) Write a biographical account of Ibn Kathir. Why his Tafsir is still widely used today ?
 - (c) Write a biographical account of al-Zamakhshari and throw light upon his Tafsir.
 - (d) Discuss the origin and development of Tafsir literature.
 - (e) How did Fakhr al-Din al-Razi's Tafsir contribute to the development of Tafsir. Discuss in detail.
2. Answer any *four* of the following : 2×4=8
- (a) Name one of the first formal Tafsir books in Islamic history.
 - (b) What is the meaning of the word Tafsir.
 - (c) Who is the author of Tafsir al-Tabari and what is its significance ?
 - (d) Which scholar authored Tafsir al-Kdshshaf ?
 - (e) What do you know about Tafsir bir Ray
(تفسير بالرأى) ?
 - (f) What is the meaning of Tawil (تأويل) ?
-

UG/6th Sem(G)/25(CBCS)

2025

ARABIC (General)

Paper Code : ARBG GE-2

(Islamic History and Grammar)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers

in their own words as far as practicable.

1. Answer any *two* of the following questions. $4 \times 2 = 8$

- (a) Write a short note on Hazrat Ali (R.)
- (b) Discuss the achievements of the second caliph Umar Bin al-Khattab (R.).
- (c) Mention any four reasons of the downfall of the Umayyad caliphate.
- (d) Write a short note on Al-Mansur.

2. Answer any *two* of the following questions. $8 \times 2 = 16$

- (a) Give a biographical account of the Prophet Muhammad (PBUH).

- (b) Discuss the life of Hazrat Abu Bakr. (R.) and mention his achievements.
 - (c) What do you know about Muawiyah (R.) ? Discuss.
 - (d) Write a detailed note on Harun Al-Rashid.
3. Answer any two of the following questions : 4×2=8
- (a) Define Mutal (معتل) and Mahmuj (مهموز) with examples.
 - (b) Define Fel Mudhware (الفعل المضارع) and give its conjugation from "يَنْقُبُ".
 - (c) Mention the rules of Mausuf and Sifat (الموصوف والصفة).
 - (d) What do you know about Mubtada and Khabar ? (المبتدأ والخبر) Discuss.
-

UG/6th Sem (HY)25/(CBCS)

2025

BENGALI (Honours)

Paper Code : BNGH DC-14

(হিন্দি সাহিত্যের ইতিহাস ও ভারতীয় সাহিত্য)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

ককিল পাখিই সংখ্যা প্রব্লেম পূর্ণমান নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- ১। হিন্দি সাহিত্যের কবি ভারতেশ্বর হরিশ্চন্দ্রের জীবনী ও সাহিত্যিকর্ম
সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৬=৮

অথবা

মৈথিলী শব্দগুণ্ড কোন্ যুগের প্রতিনিধি? তাঁর কাব্যে
অদোষানুগ ও যুগভাবনার যে বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে, তা
আলোচনা করো। ১+৭=৮

- ২। ছায়াবাদ কী? ছায়াবাদী কাব্যান্বেষণের প্রবর্তক কবিদের মধ্যে
সুমিত্রানন্দন পঙ্ক-এর কাব্যধারার আলোচনা করো। ২+৬=৮

P.T.O.

অথবা

হিন্দি সাহিত্যের ইতিহাসে ঔপন্যাসিক প্রেমচন্দ্রের ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করো। ৮

- ৩। 'দাদী আশ্রা' গল্পে দাদী আশ্রা কীভাবে নিজের অস্তিত্ব পরিবারজীবনের মধ্যে বজায় রেখেছিলেন — আলোচনা করো। ৮

অথবা

'ভেঙাটিপড়ের বউ' গল্পে ভেঙাটিগা ও রসির দাম্পত্যকে এক নতুন দৃষ্টিতে দেখা হয়েছে — আলোচনা করো। ৮

- ৪। শান্তরামের 'বাবা' গল্পে বাবা-মা ও সন্তানের মধ্যে সম্পর্কের যে টানাপোড়েন ধরা পড়েছে তা আলোচনা করো। ৮

অথবা

'জ্যোতিষীর জীবনে একটি দিন' গল্পটির নামকরণের সার্থকতা বিচার করো। ৮

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

BENGALI (Honours)

Paper Code : BNGH DSE-3A/3B/3C

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ পাৰ্শ্ব সংখ্যা প্রদেয় পূর্ণমান নির্দেশক।

বে-কোনো একটি প্রশ্নের সব প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

ওল্ - ক

Paper Code : DSE-3A

(উপন্যাস)

- ১। 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের অতিপ্রাকৃত ঘটনাবলির তাৎপর্য নির্দেশ
করো। ৮

অথবা

'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের উপকাহিনিটি কীভাবে নবকুমার-
কপালকুণ্ডলার দাম্পত্য জীবনকে সংকটপূর্ণ করে তুলেছে
আলোচনা করো। ৮

P.T.O.

- ২। 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের পরিণতিতে নবকুমার-কপালকুণ্ডলা জোতে ভেসে গেছেন। পরিণতির এই ঘটনার তাৎপর্য নির্দেশ করে। ৮

অথবা

'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের ঘটনাবলির মধ্যে আকস্মিকতা থাকলেও বহুই এই উপন্যাসে বাস্তবতাবোধের সত্যের পরিচয় দিয়েছেন। আলোচনা করো। ৮

- ৩। অনেকের মতে বিমলায় আত্মানুসন্ধান ও আত্ম-আবিষ্কারের কাহিনিই হল 'ঘরে-বাইরে' উপন্যাস। এই অভিমত কতখানি গ্রহণযোগ্য বলে তুমি মনে করো? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৮

অথবা

'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসে রবীন্দ্রনাথ কখনোই যে সীতি ব্যবহার করেছেন তার স্বরূপ আলোচনা করো। ৮

- ৪। অনেকের মতে সন্দীপ দোহে-গুণে গড়ে ওঠা একটি বাস্তব চরিত্র। সে মলিনারক নয়, বরং প্রতিনারক। তুমি কি এই মত সমর্থন করো? তোমার অভিমতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৮

অথবা

'ঘরে-বাইরে' উপন্যাসে চরিত্রগুলি যেন বিশেষ মতবাদের খারক হয়ে উঠেছে। উপন্যাস অনুসরণে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে দু'টি ভিন্ন মতবাদের পরিচয় দাও। ৮

গুরু - খ

Paper Code : DSE-3B

(জন্ম ও জীবনী সাহিত্য)

- ১। 'পালামৌ' ভ্রমণ বৃত্তান্তে সর্বত্র পার্বত্য প্রকৃতি ও সেখানকার মানুষজনের সঙ্গে লেখকের অন্তরঙ্গতার ছবি খসে পড়েছে। একথা কতখানি গ্রহণযোগ্য তা আলোচনা করে দেখাও। ৮

অথবা

লেখকের প্রথম পালামৌ দর্শনের অভিজ্ঞতার পরিচয় দাও। ৮

- ২। 'পালামৌ' ভ্রমণ বৃত্তান্ত অবলম্বনে কোল জনগোষ্ঠীর সমাজ-সংস্কৃতির পরিচয় দাও। ৮

অথবা

'পালামৌ' ভ্রমণ বৃত্তান্তে লেখক সুপ্তপ্রায় অসুরদের যে বর্ণনা দিয়েছেন তার গুরুত্ব বিচার করো। ৮

- ৩। 'আত্মচরিত' গ্রন্থে শিবনাথ শাস্ত্রীর সমাজসংস্কার আন্দোলনের যে পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো। ৮

অথবা

'আত্মচরিত' গ্রন্থ অবলম্বনে লেখকের ভারতব্রহ্মণ্যের অভিজ্ঞতার পরিচয় দাও। ৮

(4)

- ৪। 'আত্মচরিত' গ্রন্থে বাক্যের লেখকের ঔপন্যাসিক স্রষ্টার পরিচয়টি ধরা পড়েছে। একথা কি গ্রহণযোগ্য বলে তুমি মনে করো? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।

অথবা

'আত্মচরিত' গ্রন্থ অবলম্বনে শিবনাথ শাস্ত্রীর শিক্ষাস্থাবনার পরিচয় দাও।

(5)

গুরু - ৭

Paper Code : DSE-3C

(নটিক)

- ১। ট্রাজেডি কাকে বলে? ট্রাজেডি হিসাবে 'হেডাভার' নাটকের সার্থকতা বিচার করো।

২+৬=৮

অথবা

উদ্ভববাদের কথ্যভাষার প্রয়োগ 'হেডাভার' নাটকের সংলাপকে অন্য মাত্রা দিয়েছে। এসম্পর্কে তোমার অভিমত ব্যক্ত করো।

৮

- ২। 'নবনাট্য' আন্দোলন কাকে বলে? 'নবনাট্য' আন্দোলনের সূচনাপর্বের নাটক হিসাবে 'হেডাভার' নাটকের সাফল্য বিচার করো।

২+৬=৮

অথবা

শেখরের বিপরীতে সমান্তরাল প্রতিস্পর্শীয় প্রতিরোধ গড়ে তুলতে রহিমুদ্দীন দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। এই বৈশিষ্ট্য তাকে নাটকের মর্যাদা দান করেছে। এই সম্পর্কে যুক্তিসহ তোমার মতামত ব্যক্ত করো।

৮

- ৩। 'মুক্তির ডাক' নাটকের অথবা চরিত্রবৃত্তিতে নাট্যকারের দক্ষতার পরিচয় দাও।

৮

P.T.O.

অথবা

‘মুক্তির ডাক’ নাটকে নট্যমন্ডু কীভাবে তীব্র হয়েছে তা আলোচনা করে দেখাও।

৮

৪। ‘রাক্ষস’ নাটকের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো।

৮

অথবা

নায়ক চরিত্রের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো। কাকে ‘রাক্ষস’ নাটকের নায়ক বলা যায় বলে ভূমি মনে করো? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

২+১+৫=৮

2025

BENGALI (Honours)

Paper Code : BNGH DC-13

(নাটকের সরস্বতী ও নাটক)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

সকল পক্ষই সংখ্যা প্রদানের সুবিধা নির্দেশক।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

- ১। ট্রাজেডি কাকে বলে? গ্রিক ও লেজেন্ডের ট্রাজেডির পার্থক্য
উল্লেখ করো। ২+৬=৮

অথবা

মেলোড্রামা বলতে কী বোঝো? ট্রাজেডি রচনার চেম্বা 'ব্যর্থ' হলে
তাকে মেলোড্রামা বলা যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

৩+৫=৮

- ২। ঐতিহাসিক নাটক কাকে বলে? ঐতিহাসিক তথ্যের বিবরণ
অনুসরণ থাকলেই কি কোনো নাটক সার্থক ঐতিহাসিক নাটক
হয়ে উঠতে পারে? তোমার উত্তরের সপক্ষে উদাহরণসহ যুক্তি
দাও। ৩+৫=৮

P.T.O.

অথবা

ভুক্তিমূলক নাটক ও পৌরাণিক নাটকের মধ্যে ভাবগত সংযোগ কতদূর থাকতে পারে তা পৌরাণিক নাটকের সংজ্ঞা ও উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৮

- ৩। 'জনা' নাটকের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো। ৮

অথবা

'জনা' নাটকে সংগীতের ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৮

- ৪। 'জনা' নাটক রচনায় নাট্যকার কি মধুসূদনের 'নীলধামজের প্রতি জনা' পত্রটির দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন বলে ভূমি মনে করো? এই প্রসঙ্গে নাটকটিতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রভাব কীভাবে পরিলক্ষিত হয় আলোচনা করো। ৮

অথবা

'জনা' নাটকে কৃষ্ণভক্তির সঙ্গে দেশভক্তির যে দ্বন্দ্ব রয়েছে তা কীভাবে নাটকটিকে এগিয়ে নিয়ে গেছে তার পরিচয় দাও। ৮

2025

BENGALI (General)

Paper Code : BNGG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

সকল পার্থক্ সন্ধ্যা প্রদেয় পূর্ণমান নির্দেশক।

যে-কোনো একটি ওঙ্কের সবপ্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

ওঙ্ক-ক

Paper Code : DSE-2A

(উল্লিখ ও বিশ লভকের কবিতা)

- ১। কপোতাক্ষ নদ কোথায় অবস্থিত? কপোতাক্ষ নদ কবিতাটি কবি কোথায় বলে রচনা করেছিলেন? 'কপোতাক্ষ নদ' কবিতায় স্মৃতিসত্ত্বয়তার মধ্য দিয়ে কবির গভীর স্বেপ্ণেয়ম বীড়াবে প্রকাশিত হয়েছে তার পরিচয় দাও।

১+১+১০=১২

অথবা

'কলভাষা' কবিতায় মাতৃভাষার প্রতি কবির যে বোধ প্রকাশিত হয়েছে, তা আলোচনা কক্ৰো।

৮

P.T.O.

- ২। 'মহাভারতের কথা অমৃত-সমান। —
হে কানী! কবীশব্দে তুমি পুণ্যবান।'

— 'কবীশ' শব্দের অর্থ কী? উল্লিখিত কবিতায় অল্প কবির প্রতি
মাইকেল মধুসূদন দত্ত যে জ্ঞান প্রদর্শন করেছেন তার পরিচয়
দাও।

২+৬=৮

অথবা

'যে জন অশ্রয় লয় সুকল চরণে
সেই জানে কত গুণ ধরে কত মতে
গিরীশ'

— কার লেখা কোন কবিতার অংশ? 'গিরীশ' বলতে কাকে
বোঝানো হয়েছে? কবির অনুসরণে সেই ব্যক্তির গুণাবলির
পরিচয় দাও।

২+১+৫=৮

- ৩। 'একুশে অহিন' কবিতাটি কার লেখা এবং কোন কাব্যগ্রন্থের
অন্তর্গত? মনসেজ ভাঙ্গ বা খেতালরসের সূত্রে কবিতাটির
মূলভাব আলোচনা করো।

২+৬=৮

অথবা

'প্রিয়তমাসু' শব্দের অর্থ কী? কবিতাটিতে প্রহরারত একজন
সৈনিকের মানসিক অবস্থার পরিচয় দাও।

২+৬=৮

- ৪। 'জননী জগদ্বিশ্ব' কবিতাটি কার লেখা? কবিতায় কবির যে
জীবনদর্শন প্রকাশিত হয়েছে তা আলোচনা করো।

২+৬=৮

অথবা

'৩৫ কবিতার জন্য' কবিতাটির নামকরণ কতখানি প্রাসঙ্গিক ও
যুক্তিযুক্ত তা আলোচনা করো।

৮

৩য়-খ

Paper Code : DSE-2B

(কাব্য ও নাটক)

- ১। 'রৈবতক' কাব্যে নবীনচন্দ্র সেনের কাব্যভাব ও শৈলীর পরিচয়
দাও।

৮

অথবা

'রৈবতক' কাব্যে কবির দেশপ্রেম ও স্বাদেশিকতার পরিচয় দাও।

৮

- ২। 'রৈবতক' কাব্যে নবীনচন্দ্র সেন কৃষ্ণ চরিত্রটি কীভাবে নির্মাণ
করেছেন তা আলোচনা করো।

৮

অথবা

'রৈবতক' কাব্য অনুসরণে আর্য ও অনার্য সংস্কৃতির সংঘাত ও
মিলনের পরিচয় দাও।

৮

- ৩। 'বাস্তবতা' নাটকে জগদ্বিশ্বের প্রতি নাট্যকারের যে গভীর
জানোবাসা প্রকাশিত হয়েছে তা আলোচনা করো।

৮

অথবা

'বাস্তবতা' নাটকে দেশভাষার যে নির্মম চিত্র নাট্যকার
উপস্থাপিত করেছেন তার পরিচয় দাও।

৮

P.T.O.

৪। 'বাস্তবতা' নাটকে মহেন্দ্র মাস্টারের চরিত্র আলোচনা করো।

৮

অথবা

'বাস্তবতা' নাটকে সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির যে চিত্র বর্ণিত হয়েছে
তার পরিচয় দাও।

৮

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

BENGALI (Honours)

Paper Code : BNGH DSE-4A/4B/4C

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ পার্শ্ব সংখ্যা প্রয়ের পূর্ণমান নির্দেশক।

মে-কোনো একটি শুদ্ধের সবপ্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

শুদ্ধ-ক

Paper Code : DSE-4A

(বাংলাদেশের উপন্যাস ও ছোটগল্প)

- ১। 'চিলেকোঠার সেপাই' উপন্যাসটিকে রাজনৈতিক উপন্যাস বলা যায়
কি না আলোচনা করো। ৮

অথবা

আখতারউজ্জামান হুসিয়ারের 'চিলেকোঠার সেপাই' উপন্যাসে
জসমানের পরিণতি কতখানি মনস্তত্ত্ব সম্মত হয়েছে তা
আলোচনা করো। ৮

- ২। 'চিলেকোঠার সেপাই' উপন্যাস অবলম্বনে খিজির চরিত্রের গুরুত্ব
আলোচনা করো। ৮

P.T.O.

অথবা

‘হাজিচ বিজিরের মা’ ও ‘জুন্ননের মা’-এর চরিত্র নির্মাণে আখতারউজ্জামান ইলিয়াসের দক্ষতা আলোচনা করো। ৮

- ৩। সেলিনা হোসেনের ‘অরণ্য কুসুম’ গল্পে নারী জীবনের লালিনার যে চিত্র ফুটে উঠেছে তা বিশ্লেষণ করো। ৮

অথবা

কল্পবিজ্ঞানের গল্প হিসাবে হুমায়ূন আহমেদের ‘যন্ত্র’ গল্পের সার্বকল্প বিচার করো। ৮

- ৪। মাতা ও পুত্রের সম্পর্কের যে বেদনার্ত পরিণতি সেলিনা হোসেনের ‘অরাসূর্য’ গল্পে প্রকাশিত হয়েছে তা আলোচনা করো। ৮

অথবা

“আমি চাই — একটা বিচার হবে। একটা বিচার চাই। আর কিছু না।” — কে, কীসের বিচার চেয়েছিল? এই বিচার চাপার পরিণতি কী হয়েছিল তা আলোচনা করো। (১+২)+৫=৮

অথবা

Paper Code : DSE-4B

(রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রবন্ধ)

- ১। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধ গ্রন্থের অন্তর্গত ‘শিক্ষার হেরাফের’ প্রবন্ধে “ইংরেজি ভাষা” শিক্ষা সম্পর্কে যে মতামত ব্যক্ত করেছেন তা আলোচনা করো। ৮

অথবা

“এ শিক্ষা প্রশালী কলের প্রশালী, ইহাতে মন ঝাটে না। ছেলেরা ডোতাপাখি বসিরা যায়” — আলোচ্য উদ্ধৃতিটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কোন প্রবন্ধের অন্তর্গত? এই উক্তির মাধ্যমে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ তৎকালীন প্রচলিত শিক্ষা প্রশালীর যে ক্রটির কথা উল্লেখ করেছেন তা আলোচনা করো। ১+৭=৮

- ২। রবীন্দ্র শিক্ষাচিন্তার প্রকৃতির যে গুরুত্ব ‘শিক্ষা সমস্যা’ প্রবন্ধে প্রকাশিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ করো। ৮

অথবা

“বালক অঙ্গমাত্রও বেটুকু শিখিবে, তখনই তাহা প্রয়োগ করিতে শিখিবে, তাহা হইলে শিক্ষা তাহার উপরে চাপিরা বসিবে না, শিক্ষার উপরে সে-ই চাপিরা বসিবে” — এই উক্তির মাধ্যমে দিয়ে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাভাবনার যে দিকটি প্রকাশিত হয়েছে তা ব্যক্ত করো। ৮

- ৩। “এইবার আমাদের সমস্ত আলোচ্য বিষয়কে এক কথায় বলিতে গেলে এই বলিতে হয় সাহিত্যের বিশ্ব মানবজন্মের এবং মানবচরিত্র” — রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর ‘সাহিত্যের তাৎপর্য’ প্রবন্ধে এই উক্তির মাধ্যমে কী বোঝাতে চেষ্টা করেন তা আলোচনা করো।

অথবা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ‘সৌন্দর্য’, ‘মঙ্গল’ ও ‘সত্য’-এর মধ্যে কীভাবে সামঞ্জস্য বিধান করেছেন তা ‘সৌন্দর্যবোধ’ প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো।

- ৪। ‘কৌতুকহাস্যের মাত্রা’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দার্শনিক চিন্তা এবং রসবোধের যে মেলবন্ধন ঘটেছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর ‘নববর্ষ’ প্রবন্ধে প্রকৃতির সৌন্দর্য এবং মানবজীবনের মধ্যে কীভাবে সামঞ্জস্য বিধান ঘটিয়েছেন তা আলোচনা করো।

৩৯-৭

Paper Code : DSE-4C

(কাব্যমাটি)

- ১। রবীন্দ্রনাথের ‘চিঞ্জালদা’ কাব্যনাট্যে রবীন্দ্রনাথের যে প্রেমভাবনা প্রকাশিত হয়েছে তার স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।

অথবা

‘চিঞ্জালদা’ কাব্যনাট্যে ‘মদন’ ও ‘বসন্ত’ চরিত্র দুটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

- ২। ‘আমি চিঞ্জালদা।

মেদী নহি, নহি আমি সামান্য রমণী।’ —

রবীন্দ্রনাথের ‘চিঞ্জালদা’ কাব্যনাট্যে চিঞ্জালদা কীভাবে এই বোঝে উপনীত হয়েছে তা আলোচনা করো।

অথবা

‘চিঞ্জালদা’ কাব্যে অর্জুন চরিত্রের চিঞ্জালদাকে প্রথমে প্রত্যাখ্যান ও পরবর্তী সময়ে গ্রহণের কারণ সম্পর্কে তোমার অভিমত সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- ৩। কুসুমের বসুর ‘তপস্বী ও তরঙ্গিনী’ নাটকে স্বয়ংস্ব ও তরঙ্গিনীর মধ্যে গিয়ে নারী-পুরুষ সম্পর্কের যে অটলতা প্রকাশিত হয়েছে তার স্বরূপ আলোচনা করো।

অথবা

P.T.O.

বুদ্ধদেব বসু 'ভপস্বী ও তরঙ্গিনী' নাটকের বিভাসক চরিত্রটি
আলোচনা করো। ৮

৪। বুদ্ধদেব বসু 'ভপস্বী ও তরঙ্গিনী' কোন শ্রেণির নাটক তা
আলোচনা করো। ৮

অথবা

বুদ্ধদেব বসু 'ভপস্বী ও তরঙ্গিনী' নাটকের কাব্যময় ভাষা
নাটকের ক্ষেত্রে কেন লিঙ্গ প্রয়োজন সিদ্ধ করেছে তা আলোচনা
করো। ৮

UG/6th Sem (H & G)/25/(CBCS)

2025

COMMERCE (Honours & General)

Paper Code : COMMHG DSE-3A/3B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-3A

(Entrepreneurship Development)

Answer all the questions.

1. What do you mean by entrepreneur? What are the elements of entrepreneurship? 2+6

Or

What do you mean by entrepreneurship? Discuss the importance of entrepreneurship. 2+6

2. What is international entrepreneurship? Give two examples. Discuss the challenges of International entrepreneurship. 2+1+5

Or

What is small business? Discuss the social importance of small business. 2+6

P.T.O.

(2)

3. What is feasibility test? What are it's different types?
Give a brief idea on each type. 2+2+4

Or

What do you mean by controlling? Distinguish between
planning and controlling. 2+6

4. What is preliminary contract? Discuss basic requirements
for a contract. 2+6

Or

Discuss the basic start-up problems in India. 8

বঙ্গানুবাদ

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। উদ্যোক্তা বলতে তুমি কী বোঝো? উদ্যোগের উপাদানগুলি কী
কী? ২+৬

অথবা

উদ্যোগ বলতে কী বোঝো? উদ্যোগের শুরুত্ব আলোচনা করো।
২+৬

- ২। আন্তর্জাতিক উদ্যোগ বলতে কী বোঝায়? দুটি উদাহরণ দাও।
আন্তর্জাতিক উদ্যোগের চ্যালেঞ্জগুলি আলোচনা করো।
২+১+৫

(3)

অথবা

ক্ষুদ্র কারবার কাকে বলে? ক্ষুদ্র কারবারের সামাজিক গুরুত্ব
আলোচনা করো। ২+৬

- ৩। সম্ভাব্যতা পরীক্ষা কাকে বলে? এর বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি কী
কী? প্রতিটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও। ২+২+৪

অথবা

নিয়ন্ত্রণ বলতে তুমি কী বোঝো? পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের মধ্যে
পার্থক্য করো। ২+৬

- ৪। প্রাথমিক চুক্তি কাকে বলে? চুক্তির অপরিহার্য বিষয়সমূহ
আলোচনা করো। ২+৬

অথবা

ভারতে নতুন উদ্যোগ গঠনের ক্ষেত্রে সাধারণ সমস্যাগুলি
আলোচনা করো। ৮

P.T.O.

(4)

DSE-3B

(E-Commerce)

Answer all the questions.

1. What is E-commerce? Discuss the limitations of e-commerce. 2+4

Or

Define B2C e-commerce business model. Discuss its advantages. 2+4

2. What is internet? Discuss the basic features of it. 2+4

Or

Make a comparison between outsourcing and in-house development of e-commerce website. 6

3. Discuss the need of security in e-commerce. 6

Or

Write notes on :

(a) Hacking

(b) Cyber Vandalism

(c) Encryption. 2+2+2

4. What do you mean by payment gateways? Explain the concept of Electronic Fund Transfer (EFT). 3+3

(5)

Or

What is e-payment? Discuss the risks involved in e-payments. 2+4

5. Define e-mailing. Discuss its advantages and disadvantage. 2+6

Or

Write notes on :

(a) online marketing

(b) online services

(c) online auctions

(b) online learning 2+2+2+2

বকানুবাদ

সকল ঘরের উত্তর দাও।

- ১। বৈদ্যুতিন বাণিজ্য কী? ইহার সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করো। ২+৪

অথবা

বৈদ্যুতিন বাণিজ্যের B2C মডেলের সংজ্ঞা দাও। ইহার সুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪

(6)

২। ইন্টারনেট কী? ইহার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২+৪

অথবা

বৈদ্যুতিন বাণিজ্য ওয়েবসাইটের আউটসোর্সিং বেস ইন-হাউস ডেলিভারি মডেলের মধ্যে তুলনা করো।

৬

৩। বৈদ্যুতিন বাণিজ্যে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

৬

অথবা

টীকা লেখো :

(ক) Hacking

(খ) Cyber Vandalism

(গ) Encryption

২+২+২

৪। পেমেন্ট গেটওয়ে বলতে কী বোঝো? ইলেকট্রনিক ফান্ড ট্রান্সফারের (EFT) ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

৩+৩

অথবা

বৈদ্যুতিন অর্থপ্রদান কী? বৈদ্যুতিন অর্থপ্রদানের ঝুঁকিগুলি আলোচনা করো।

২+৪

৫। ই-টেলিং এর সংজ্ঞা দাও। ইহার সুবিধাগুলি ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

২+৬

(7)

অথবা

টীকা লেখো :

(ক) বৈদ্যুতিন বিপদন

(খ) বৈদ্যুতিন সেবা

(গ) বৈদ্যুতিন নিলাম

(ঘ) বৈদ্যুতিন লিকা

২+২+২+২

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

COMMERCE (General)

Paper Code : COMMG DC-10

(Principles of Auditing)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer all the questions.

1. What are the major classifications of Audit? Discuss them in brief. 2+4

Or

What do you mean by errors and frauds? What are the major errors that are reflected in the trial balance? 2+4

2. Discuss the advantages and disadvantages of audit program. 6

Or

What is audit working paper? Give two examples. What are the objects of Preserving such papers? 2+1+3

P.T.O.

(2)

3. What do you mean by internal check system? Discuss the advantages and disadvantages of internal check system. 2+4

Or

What are the objects of internal check system? What are the different steps to be taken to introduce a sound system of internal check? 3+3

4. Discuss the rights and duties of a company auditor. 8

Or

What are the liabilities of a Company auditor? 8

5. What do you mean by audit report? What are the contents of audit report? 2+4

বঙ্গানুবাদ

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। নিরীক্ষার প্রধান শ্রেণীবিভাগগুলি কী কী? সেগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৪

অথবা

ভুলত্রুটি ও জুয়াচুরি বলতে কী বোঝায়? কোন্ কোন্ প্রধান ভুলত্রুটি যেগুলি রেওয়াজমিলে প্রতিফলিত হয়? ২+৪

- ২। নিরীক্ষা কার্যসূচীর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।

৬

(3)

অথবা

নিরীক্ষা সংক্রান্ত নথিপত্র কাকে বলে? দুটি উদাহরণ দাও। এই নথিপত্রগুলি সংরক্ষণ করার উদ্দেশ্যগুলি কী কী? ২+১+৩

- ৩। অভ্যন্তরীণ নিবারণ ব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়? অভ্যন্তরীণ নিবারণ ব্যবস্থার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ২+৪

অথবা

অভ্যন্তরীণ নিবারণ ব্যবস্থার উদ্দেশ্যগুলি কী কী? একটি সূচু অভ্যন্তরীণ নিবারণ ব্যবস্থা চালু করার জন্য কী কী ব্যবস্থা অবলম্বন করা উচিত? ৩+৩

- ৪। একজন কোম্পানি নিরীক্ষকের অধিকার ও কর্তব্যগুলি আলোচনা করো। ৮

অথবা

একজন কোম্পানি নিরীক্ষকের দায়গুলি কী কী? ৮

- ৫। নিরীক্ষার প্রতিবেদন বলতে কী বোঝায়? নিরীক্ষার প্রতিবেদনের বিষয়গুলি কী কী? ২+৪

UG/6th Sem (H & G)/25/(CBCS)

2025

COMMERCE (Honours & General)

Paper Code : COMMHG DSE-4A/4B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-4A

(Indian Financial System)

Answer all the questions.

1. Discuss the features of Indian financial system. 6

Or

What are the importance of financial system? 6

2. What are the functions of Reserve Bank of India? 8

Or

State how commercial banks create credit. 8

3. Discuss the features of Indian money market. 6

P.T.O.

(2)

Or

What are the differences between organized and unorganized money market? 6

4. Describe the main features of Indian capital market. 6

Or

Discuss the features of new issue market. 6

5. Write a short note on Grievance Redressal Mechanism in Stock Exchange. 6

Or

Discuss the functions of SEBI. 6

কল্যাণ

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও :

১। ভারতীয় আর্থিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৬

অথবা

ভারতীয় আর্থিক ব্যবস্থার গুরুত্বগুলি কী কী? ৬

২। ভারতীয় রিজার্ভ ব্যাংকের কাজ কী কী? ৮

অথবা

বাণিজ্যিক ব্যাংকগুলি কীভাবে ঋণ সৃষ্টি করে তা বিবৃত করো। ৮

(3)

৩। ভারতীয় আর্থিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৬

অথবা

সংগঠিত ও অসংগঠিত টাকার বাজারের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? ৬

৪। ভারতীয় মূলধন বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। ৬

অথবা

নতুন ইস্যু বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৬

৫। স্টক এক্সচেঞ্জে অভিযোগ নিষ্পত্তি পদ্ধতির ওপর একটি টীকা লেখো। ৬

অথবা

সেবি (SEBI)-র প্রধান কাজগুলো বর্ণনা করো। ৬

P.T.O.

(4)

DSE-4B

(Introduction to Business Ethics)

Answer all the questions.

1. What is business ethics? Discuss its importance. 2+4

Or

Discuss the factors influencing business ethics. 6

2. What is 'Ethical Dilemma'? Give example. How to resolve Ethical Dilemma? 2+1+3

Or

What is morale? How to boost employee morale? 2+4

3. What are the ethical issues in Human resource management? 6

Or

What do you mean by values? Distinguish between ethics and values. 2+4

4. What do you mean by corporate culture? Discuss the role of Corporate Culture. 2+4

Or

How has globalisation affected cultural diversity and local tradition? 6

5. What is corporate governance report? What are the contents of corporate governance report? 2+6

(5)

Or

Name two Corporate governance report in India and clearly mention the subject matter of those two reports. 8

বঙ্গানুবাদ

সকল প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। বাণিজ্যিক নৈতিকতা কাকে বলে? এর গুরুত্ব আলোচনা করো। ২+৪

অথবা

বাণিজ্যিক নৈতিকতাকে প্রভাবিত করে যে বিষয়গুলি সেগুলি আলোচনা করো। ৬

- ২। নৈতিক মোলাচল কাকে বলে? উদাহরণ দাও। নৈতিক মোলাচল কীভাবে কমানো (Resolve) যেতে পারে? ২+১+৩

অথবা

মনোবল কাকে বলে? কর্মীদের মনোবল কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়? ২+৪

- ৩। মানবসম্পদ ব্যবস্থাপনায় নৈতিক বিবরণসমূহ কী কী? ৬

অথবা

মূল্যবোধ কাকে বলে? মূল্যবোধ ও নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য করো। ২+৪

- ৪। কোম্পানি সংস্কৃতি বলতে তুমি কী বোঝো? কোম্পানি সংস্কৃতির ভূমিকা আলোচনা করো। ২+৪

অথবা

বিশ্বায়ন (Globalisation) কীভাবে সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য ও স্থানীয় ঐতিহ্যকে প্রভাবিত করেছে? ৬

- ৫। কোম্পানি শাসন প্রক্রিয়ার প্রতিবেদন কাকে বলে? কোম্পানি শাসন প্রক্রিয়ার প্রতিবেদনের মূল বিষয়বস্তু তালি কী কী? ২+৬

অথবা

ভিন্নভাবে কোম্পানি শাসন সংক্রান্ত দুটি প্রতিবেদনের নাম করো এবং উক্ত প্রতিবেদন দুটির বিষয়বস্তু স্পষ্টভাবে উল্লেখ করো। ৮

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

ECONOMICS (General)

Paper Code : ECOG SEC-4

[Data Analysis]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any four questions : $2 \times 4 = 8$

1. What do you mean by random variable?
2. What is bar diagram?
3. Prove that $\sum f_i (x_i - \bar{x}) = 0$.
4. Define skewness.
5. Find the AM of 5, 5, 0, 5, 5.
6. What is correlation coefficient?

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any four questions : 4×4=16

7. What do you mean by classification of data?
8. Distinguish between population mean and sample mean.
9. Find HM of : 1, 1/2, 1/3, and 1/4.
10. What is mode? What are its advantages?
11. Discuss various methods of collecting primary data.
12. Why is standard deviation superior to other measures of dispersion?
13. Write a note on Kurtosis.
14. Find the standard deviation of : 44, 16, 20, 12, 30, 34, 25.

Group - C

Answer any one question : 8×1=8

15. Define arithmetic mean (AM). For two observations, prove that $AM \geq GM \geq HM$.
16. Calculate median from the following frequency distribution :

Marks	0-20	20-40	40-60	60-80
No. of students	26	40	24	10

(3)

বঙ্গানুবাদ**বিভাগ - ক**

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৪=৮

- ১। Random variable বলতে কী বোঝো?
- ২। দণ্ড চিত্র কী?
- ৩। প্রমাণ করো : $\sum f_i (x_i - \bar{x}) = 0$
- ৪। Skewness-এর সংজ্ঞা লেখো।
- ৫। গাণিতিক গড় নির্ণয় করো : 5, 5, 0, 5, 5.
- ৬। পারস্পরিক সম্পর্ক সহগ (correlation coefficient) কী?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৪=১৬

- ৭। তথ্যের শ্রেণিবিন্যাস বলতে কী বোঝো?
- ৮। Population mean ও sample mean-এর মধ্যে পার্থক্য করো।
- ৯। HM নির্ণয় করো : 1, 1/2, 1/3 ও 1/4
- ১০। সংখ্যাগুরুমান কী? এর সুবিধাগুলি লেখো।
- ১১। প্রাথমিক রাশিতথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি আলোচনা করো।
- ১২। কেন সম্যক পার্থক্য বিচ্যুতি অন্যান্য পরিমাপের তুলনায় উত্তম?

P.T.O.

১৫। Kurtosis-এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৪। সমাক বিচ্যুতি নির্ণয় করো : 44, 16, 20, 12, 30, 34, 25

বিভাগ - গ

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $c \times 1 = c$

১৫। গাণিতিক গড় (AM)-এর সংজ্ঞা দাও। প্রমাণ করো দুটি রাশির ক্ষেত্রে : $AM \geq GM \geq HM$

১৬। নিম্নলিখিত পরিসংখ্যান বিভাজন থেকে মধ্যমান নির্ণয় করো :

Marks	0-20	20-40	40-60	60-80
No. of students	26	40	24	10

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

ECONOMICS (General)

Paper Code : ECOG GE-2

[Developmental Issues of Indian Economy]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any *four* questions : $2 \times 4 = 8$

1. Mention the indicators of Human Development Index.
2. What do you mean by agricultural productivity?
3. What do you mean by crude birth rate?
4. Mention two objectives of NABARD.
5. Mention two objectives of New Industrial Policy, 1991.
6. State two poverty eradication programmes in India.

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any four questions : $4 \times 4 = 16$

7. Write a short note on land reform in India.
8. Write a short note on sectoral composition of income in Indian economy.
9. Elucidate primary causes of poverty in India.
10. Discuss the different stages of demographic transition in Indian context.
11. Write a short note on MSME.
12. Discuss the role of service sector in creation of employment in India.
13. What are the causes of unemployment in India.
14. Discuss the causes of low productivity in Indian agriculture.

Group - C

Answer any one question : $8 \times 1 = 8$

15. Does MGNREGA (Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act) solve the rural distress? Discuss.
16. Highlight the impact of LPG (Liberalisation, Privatisation and Globalisation) policy on Indian economy.

(3)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 8 = 16$

- ১। মানব উন্নয়ন সূচকের নির্দেশকগুলি উল্লেখ করো।
- ২। কৃষি উৎপাদনশীলতার খারাপা বলতে কী বোঝো?
- ৩। অপরিশোধিত জন্মহার (crude birth rate) বলতে কী বোঝো?
- ৪। NABARD-এর দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
- ৫। নতুন শিল্পনীতি, ১৯৯১-এর দুটি উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করো।
- ৬। ভারতের দুটি দারিদ্র্য দূরীকরণ কর্মসূচী উল্লেখ করো।

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $8 \times 8 = 64$

- ৭। ভারতে ভূমিসংস্কারের ওপর একটি টীকা লেখো।
- ৮। ভারতে আয়ের ক্ষেত্রগত বন্টনের ওপর একটি টীকা লেখো।
- ৯। ভারতে দারিদ্র্যের প্রাথমিক কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
- ১০। ভারতের পরিবেশগত জনসংখ্যার বিবর্তন তথ্যের স্তরগুলি আলোচনা করো।
- ১১। টীকা লেখো : MSME
- ১২। ভারতে কর্মসংস্থান সৃষ্টির ক্ষেত্রে সেবাক্ষেত্রের ভূমিকার আলোচনা করো।

P.T.O.

- ১৩। ভারতে বেকারদের কারণগুলি কী কী?
- ১৪। ভারতে কৃষিক্ষেত্রে স্বল্প উৎপাদনশীলতার কারণগুলি আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ১ = ৮$

- ১৫। MGNREGA কি গ্রামীণ দুর্দশার সমাধান করে? আলোচনা করো।
- ১৬। ভারতীয় অর্থনীতিতে LPG (উদারীকরণ, বেসরকারিকরণ এবং বিদায়ন) নীতির প্রভাব আলোচনা করো।
-

UG/6th Sem (GY25/(CBCS)

2025

EDUCATION (General)

Paper Code : EDCG DSE-2

[Guidance in Education]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *four* questions : 2×4=8
 - (a) Define Guidance.
 - (b) What is psychotherapy?
 - (c) Write two importances of counselling.
 - (d) Mention any two characteristics of group guidance.
 - (e) What do you mean by Individual counselling?
 - (f) Write any two causes of maladjusted behaviour.
2. Answer any *four* of the following questions : 4×4=16
 - (a) Write the differences between Education and Guidance.
 - (b) State the objectives of Educational Guidance.

P.T.O.

(2)

- (c) Describe the characteristics of Eclectic Counselling.
- (d) Discuss the individual data needed for guidance.
- (e) Mention the characteristics of Adjustment.
- (f) Differentiate between directive and non-directive counselling.

3. Answer any one of the following questions : $8 \times 1 = 8$

- (a) Discuss the role of parents and teachers in preventing and eradicating maladjusted behaviour. $4+4$
- (b) Define vocational Guidance. Discuss the importance of vocational guidance. $2+6$

বঙ্গানুবাদ

১। নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৪ = ৮$

- (ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) সাইকোথেরাপী কী?
- (গ) পরামর্শদানের দুটি শুরুত্ব লেখো।
- (ঘ) দলগত নির্দেশনার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
- (চ) অপসঙ্গতিমূলক আচরণের দুটি কারণ উল্লেখ করো।

(3)

২। নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৪ \times ৪ = ১৬$

- (ক) শিক্ষা এবং নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (খ) শিক্ষাগত নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলির বিবরণ দাও।
- (গ) সমন্বয়ী পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।
- (ঘ) নির্দেশনার প্রয়োজনীয় ব্যক্তিগত তথ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (ঙ) সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (চ) প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।

৩। নীচের যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ১ = ৮$

- (ক) অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধ এবং দূরীকরণে পিতা-মাতা এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো। $৪+৪$
- (খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কী বোঝো? বৃত্তিমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব আলোচনা করো। $২+৬$

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

EDUCATION (General)

Paper Code : EDCG SEC - 4

**[Development of Academic Achievement Test
and its Standardization]**

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *four* questions : 2×4=8
 - (a) Define a standardized test.
 - (b) Mention two merits of an objective type tests.
 - (c) Define Teacher-made test.
 - (d) Write your concept on 'try out' of a test.
 - (e) Comment on validity of a test.
 - (f) Write definition of a prognostic test.
2. Answer any *four* questions : 4×4=16
 - (a) Write on nature of Standardized Test.
 - (b) State major criteria of a good test.

P.T.O.

(c) Describe on the Blue-Print of items in standardized test.

(d) Explain the concept of validity of a test.

(e) Describe an educational test.

(f) Write a note on "Test-Design".

3. Answer any one question : $8 \times 1 = 8$

(a) Explain different type of items of an achievement test with examples and mention their uses. $4+4$

(b) Distinguish between standardized and non-standardized tests.

বঙ্গানুবাদ

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৪ = ৮$

(ক) আদর্শায়িত অতীক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(খ) নৈর্ব্যক্তিক অতীক্ষার দু'টি সুবিধা উল্লেখ করো।

(গ) শিক্ষক নির্মিত অতীক্ষার সংজ্ঞা দাও।

(ঘ) অতীক্ষার "try out" সম্পর্কে জেমার ধারণাটি বিবৃত করো।

(ঙ) অতীক্ষার যথার্থতা কলতে কী বোঝো?

(চ) পূর্বাত্মক অতীক্ষা কী?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৪ \times ৪ = ১৬$

(ক) আদর্শায়িত অতীক্ষার প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো।

(খ) সু-অতীক্ষার প্রধান শর্তগুলি লেখো।

(গ) একটি আদর্শায়িত অতীক্ষাপদ তৈরির নীল-নক্সার (Blue-Print) বর্ণনা দাও।

(ঘ) অতীক্ষার যথার্থতা সম্পর্কে আলোচনা করো।

(ঙ) একটি শিক্ষামূলক অতীক্ষার বিবরণ দাও।

(চ) "অতীক্ষা নক্সা" — টীকা লেখো।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ১ = ৮$

(ক) একটি পারদর্শিতা অতীক্ষার বিভিন্ন ধরনের পদগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো এবং তাদের ব্যবহার উদ্দেশ্য করো। $৪+৪$

(খ) আদর্শায়িত এবং অ-আদর্শায়িত অতীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।

UG/6th Sem(Hy25/(CBCS)

2025

ENGLISH (Honours)

Paper Code : ENGH DC-14

(Women's Writing)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer the following questions in about 200 words each : 6×4=24

(a) In what ways does Mary Wollstonecraft critique both male philosophers and societal norms for perpetuating women's subjugation? Critically discuss with references to the selections from *A Vindication of the Rights of Woman* prescribed for your study.

Or,

(b) How does Mary Wollstonecraft respond to the idea that women are naturally inferior to men in intellect and strength? Critically evaluate with reference to the select Chapters from *A Vindication of the Rights of Woman* prescribed for your study.

P.T.O.

(2)

- (c) Critically examine how Sylvia Plath's "Lady Lazarus" presents death as both performance and rebellion.

Or,

- (d) How does Eunice de Souza critique traditional gender roles and expectations? Answer with special reference to her poems included on your syllabus.
- (e) Critically estimate how Alice Walker portrays the intersection of race, gender, and class in *The Color Purple*.

Or,

- (f) Critically comment on the role of sisterhood and female bonding in Alice Walker's *The Color Purple*.
- (g) Discuss how Charlotte Perkins Gilman's "The Yellow Wallpaper" critiques the "rest cure" and other medical practices imposed on women by patriarchal authority.

Or,

- (h) Discuss how Mahasweta Devi's "Draupadi" explores the theme of state violence and systemic oppression in postcolonial India.

2. Answer the following questions in about 60 words each :
2×4=8

- (a) How does Mary Wollstonecraft liken the condition of women with that of military men?

(3)

Or,

- (b) What specific advice from *Dr. Gregory's Legacy to his Daughters* does Wollstonecraft critique in Chapter 2?
- (c) What does the speaker of the poem "I cannot live with you" mean when she says she cannot even die with the beloved?

Or,

- (d) Who is the "vampire" mentioned in the second half of the poem "Daddy" by Sylvia Plath? How does this figure relate to the father?
- (e) Briefly comment on the role of Alphonso in *The Color Purple*.

Or,

- (f) Why is Sofia imprisoned? What does her time in jail symbolize in the broader context of the novel?
- (g) Briefly discuss the significance of the colour yellow in 'The Yellow Wallpaper'.

Or,

- (h) What is the significance of the moment Bertha sees Pearl and Harry together at the end of the story "Bliss" by Katherine Mansfield?

UG/6th Sem(G)/25/(CBCS)

2025

ENGLISH (General)

Paper Code : ENGG DSE-2A & 2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-2A : Detective Literature

1. Answer the following questions within 200 words each :
6×4=24

(a) Comment on the use of gothic elements in Wilkie Collins's *The Woman in White*.

Or,

(b) Explain how the relationship between Walter and Laura influences the plot in *The Woman in White*.

(c) Comment on Mildred Augustine Writ Benson's portrayal of father-daughter relationship in *The Hidden Staircase*.

Or,

(d) Assess the portrayal of the villain in *The Hidden Staircase*.

P.T.O.

(2)

- (e) Critically evaluate Raymond Chandler as a writer of hard-boiled detective fiction with reference to *The Big Sleep*.

Or,

- (f) Critically comment on the role of the police in *The Big Sleep*.
- (g) Critically comment on Sharadindu Bandyopadhyay's use of elements of suspense in *The Quills of the Porcupine*.

Or,

- (h) How does patriarchy and caste system emerge as the real villains in *The Quills of the Porcupine*? Discuss with textual references.

2. Answer the following questions within 60 words each :
2×4=8

- (a) Which character dies from fire in *The Woman in White*, and how?

Or,

- (b) Briefly comment on the role of Frederick Fairlie in *The Woman in White*.
- (c) Who gives Nancy a revolver in *The Hidden Staircase*, and why?

(3)

Or,

- (d) Explain the significance of the flying canaries in *The Hidden Staircase*.
- (e) Who blackmails Carmen in *The Big Sleep*, and why?

Or,

- (f) Who kills Jones in *The Big Sleep*? Why?
- (g) Who is the first person to be murdered in *The Quills of the Porcupine*? Where does this murder take place?

Or,

- (h) What secret does Deepa reveal to her husband at their wedding night? How does her husband respond to it?
- _____

- (g) Briefly comment on the significance of the reference to "Bhun" in Gulzar's "Toba Tek Singh".

Or

- (h) "We can give you four judges, two Moslem and two Hindu" — Locate and explain.
-

2025

ENGLISH (Honours)

Paper Code : ENGH DSE-3A & 3B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-3A : Literature of Indian Diaspora

1. Answer the following questions in about 200 words each : 6×4=24

(a) Elucidate how Bharati Mukherjee explores the problems of emigration and assimilation in her *Jasmine*. Argue your answer with adequate textual illustrations.

Or,

- (b) Discuss how Bharati Mukherjee portrays America as a land of dreams and excesses in *Jasmine*.
(c) Assess M. G. Vassanji's *A Place Within : Rediscovering India* as travel memoir.

P.T.O.

(2)

Or,

- (d) How does M. G. Vassanji's experiences as a diasporic subject shape his perspective on India and his ancestral home in *A Place Within : Rediscovering India*?
- (e) Attempt a critical analysis of Agha Shahid Ali's poem, "The Season of the Plains".

Or,

- (f) Critically comment upon Agha Shahid Ali's lamentation for the lost history and heritage of his homeland as reflected in his poems on your syllabus.
- (g) Discuss how Rohinton Mistry explores the theme of cultural difference in his short story, "The Ghost of Firozsha Baag".

Or,

- (h) Critically comment upon Kersi's problems of adjustment and acceptability as a migrant in the short story, 'Swimming Lessons'.

2. Answer the following questions in about 60 words each :
2×4=8

- (a) Who is Dave Vedhera? How does he save the protagonist's life in time of dire need?

(3)

Or,

- (b) What is the symbolic significance of the death of the mad dog in Bharati Mukherjee's *Jasmine*?
- (c) What, according to M. G. Vassanji, is so special about returning to India? Discuss with reference to *A Place Within : Rediscovering India*.

Or,

- (d) Why is Varanasi significant in Vassanji's exploration of India?
- (e) "This is home. And this is the closest I'll ever be to home." — Locate and explain.

Or,

- (f) Comment briefly on the epigraph of the poem, "The Dacca Gauzes".
- (g) What is the role and significance of the character, "Mamaji" in Mistry's "Of White Hairs and Cricket"?

Or,

- (h) What happened on the New Year's Eve in "The Ghost of Firozsha Baag"?

P.T.O.

(4)

DSE-3B : Partition Literature

1. Answer the following questions in about 200 words each :
6×4=24

(a) Critically comment on the significance of the plot-structure in Jyotirmoyee Devi's novel *The River Churning (Epar Ganga Opar Ganga)*.

Or,

(b) Critically analyse the intersection of gender identity with that of class and caste in Jyotirmoyee Devi's novel *The River Churning (Epar Ganga Opar Ganga)*.

(c) How does Intizar Hussain interweave history and myth in *Basti*? Answer with reference to the text.

Or,

(d) How does *Basti* portray the complexities of cultural and social change in a post-Partition society?

(e) Discuss "Toba Tek Singh" as a satire on Partition.

Or,

(f) Critically comment on the title of Meghna Gulathakurta's 'Two Women, One Family'.

(g) How is trauma portrayed in Gulzar's poem 'Toba Tek Singh'?

(5)

Or,

(h) What is the significance of the location, Shillong, in relation to the themes of the poem "Her Thighs Still Smell of Milk"?

2. Answer the following questions in about 60 words each :
2×4=8

(a) Briefly comment on the significance of the ending of *The River Churning (Epar Ganga Opar Ganga)*.

Or,

(b) Briefly comment on the role of Amulya Babu in *The River Churning (Epar Ganga Opar Ganga)*.

(c) What is the significance of Bi Amma's character in the novel *Basti*?

Or,

(d) Briefly discuss the significance of Surender's letter in *Basti*.

(e) What did 'Alam's baba' do on the day of the crossing of the border? And why?

Or,

(f) Briefly comment on the role of Pramatha in "The Final Solution".

(6)

(g) "We are apart today, but tomorrow/we'll be together" — Locate and explain.

Or

(h) Why did the person who had partitioned India, decide never to return to India? Discuss with reference to Auden's poem 'Partition'.

ENGLISH (Honours)

Paper Code : ENGH DC-13

(Popular Literature)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer the following questions in about 200 words each : 6×4=24

(a) Comment on the portrayal of the Red Queen in *Through the Looking-Glass* with textual references.

Or,

(b) Is it justified to consider *Through the Looking-Glass* as a trenchant criticism of Victorian society disguised as children's fiction?

(c) Assess *The Murder of Roger Ackroyd* as a specimen of Golden Age Detective Fiction.

P.T.O.

(2)

Or,

- (d) Discuss how Agatha Christie portray the female figures in *The Murder of Roger Ackroyd*.
- (e) Comment on Ray's portrayal of Prof. Shonku in *The Unicorn Expedition*.

Or,

- (f) Critically comment on the use of myth in *The Unicorn Expedition*.
- (g) Comment on the portrayal of Ron Weasley in *Harry Potter and the Philosopher's Stone*.

Or,

- (h) Critically examine J.K. Rowling's use of symbols in *Harry Potter and the Philosopher's Stone*.

2. Answer the following questions in about 60 words each :
2×4=8

- (a) What is the significance of the poem 'Walrus and the Carpenter' in *Through the Looking-Glass*?

Or,

- (b) How does Alice escape from the mirror world in *Through the Looking-Glass*?
- (c) Briefly comment on the role of Ralph Paton in *The Murder of Roger Ackroyd*.

(3)

Or,

- (d) Who is the murderer in *The Murder of Roger Ackroyd*? Which murder weapon was used by the murderer?
- (e) Which ancient manuscript contained information about the substance *ngmung* in *The Unicorn Expedition*? What function does this substance perform in the text?

Or,

- (f) Briefly comment on the description in Mans Sarovar in *The Unicorn Expedition*.
- (g) Who was killing the Unicorns in *Harry Potter and the Philosopher's Stone* and why?

Or,

- (h) How does Harry convince the Sorting Hat to place him in the House of Gryffindor in *Harry Potter and the Philosopher's Stone*?
-

ENGLISH (Honours)

Paper Code : ENGH DSE-4A

(Research Methodology)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer the following questions in about 200 words each : 6×4=24

(a) Is it justified to say that the principles of 'comparison' and 'connection' complement each other in the formulation of the theoretical framework of a term paper? Discuss with suitable illustrations.

Or,

(b) Discuss how critical interpretation may help a researcher in finding out appropriate research tools.

(c) Define and differentiate research skills, research methods, and research methodology.

P.T.O.

(2)

Or,

- (d) What are the components of a good research synopsis? How does the research synopsis differ from an abstract?
- (e) What is the role of style manuals in preparing a coherent structure of a research paper?

Or,

- (f) What are the major differences between MLA and CHICAGO manual for preparing the citation section of a research paper?
- (g) How might proper citation and documentation practices prevent plagiarism in writing a research paper?

Or,

- (h) What is the role of end notes and foot notes in maintaining transparency in the documentation of sources?

2. Answer the following questions in about 60 words each :
2×4=8

- (a) Briefly discuss the importance of determining the scope of your term paper early in the planning process.

Or,

- (b) Briefly comment on the relationship between criticism and theory in guiding academic research.

(3)

- (c) How does chapterisation help in maintaining the logical flow in a dissertation?

Or,

- (d) Briefly comment on the role and significance of the research objectives within the research process.
- (e) Why is it important to verify the sources of your research data?

Or,

- (f) Agatha Christie wrote the crime novel *The Murder of Roger Ackroyd* published in 1926 from United Kingdom by the publisher William Collins. Cite the above as per the MLA guidelines (mentioning the edition you are following).
- (g) How can PowerPoint help the researcher to present his/her research findings?

Or,

- (h) Should personal opinions be avoided in writing a dissertation? Why or why not?
-

UG/6th Sem(G)/25/(CBCS)

2025

ENGLISH (General)

Paper Code : ENGG SEC-4

(Soft Skills)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - 1

1. Answer any *one* of the following questions in about 300 words : 8×1=8

- (a) Examine the relation between emotional competence and emotional intelligence.
- (b) Differentiate the skills of understanding emotions and managing emotions.
- (c) Discuss the functions of Emotional Intelligence in the workplace.

P.T.O.

(2)

Unit - II

2. How would you respond to the given situations? Answer any four : $2 \times 4 = 8$

- (a) How do you usually relate your hard skills with your soft skills in social-interaction situations?
- (b) How would you react in an office gathering where you are ignored by your superiors?
- (c) Why is it important to control anger when one of your colleagues insults you in the staff room?
- (d) Write about your experience in a public place where your adaptability proved crucial.
- (e) You are a newly joined employee, how would you greet your juniors in the office in comparison to your superiors?
- (f) How would you cope with a situation of underachievement in a previous examination?
- (g) In a picnic where everyone is dancing and you do not want to, how would you respond to others' requests for the same?
- (h) What would you choose to do when discriminated against in terms of your financial status?

(3)

Unit - III

3. How would you respond to the given situations? Answer any two : $4 \times 2 = 8$

- (a) Imagine yourself as a mobile phone seller. A customer comes to return the mobile phone complaining about its poor battery backup. How would you convince him to not to return the mobile phone?
- (b) How would you negotiate with an employer on your salary as a sales representative?
- (c) When you see a person falling on the ground losing consciousness, what would you do in such an emergency?
- (d) What is your first reaction seeing a person fighting with a bank employee? What should you do on such a situation?
- (e) When you see a person feeling unwell on bus, what would you do in such a situation?

Unit - IV

4. How would you respond to the given situations? Answer any two : $4 \times 2 = 8$

- (a) You are given a task to build a team for carrying out survey on customer satisfaction of life insurance services. How would you begin to create such a team?

P.T.O.

- (b) Suppose you are the leader of a team in ABC company. Write about your first address to the team on the features of team cohesion.
 - (c) You notice your workplace has recently been affected by negative thinking. How would you respond to such a situation?
 - (d) As a team leader, should you promote interdependence? If yes/no, then why?
 - (e) In your team-building process, what steps will you take to resist against factors destroying team spirit.
-

UG/6th Sem(H)/25/(CBCS)

2025

ENGLISH (Honours)

Paper Code : ENGH SEC-2A

[English Language Teaching (ELT)]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

- I. Answer any two questions : 4×2=8
- (a) Evaluate the importance of the educational background of the learner in learning English as a second language.
 - (b) Explain how individual differences can affect the language learning process in the classroom.
 - (c) Discuss any one method of assessing learners' proficiency in English speaking skill.
 - (d) Evaluate the challenges associated with special educational needs (SEN) in managing English language teaching and learning.
 - (e) What do you mean by motivation? Suggest some ways of motivating ESL students.

P.T.O.

(2)

2. Answer any *two* questions :

4×2=8

- (a) Classify the following sentence in terms of its type (simple/complex/compound) and function (statement/question/command etc.); and analyse its constituent elements (verb, subject, object, complement, participle etc.) :

Please call me if you need any help.

- (b) How many clauses are there in the following sentence? Specify the type of each clause and describe its function in the sentence :

If you study regularly, you will perform better in exams, and you will feel less stressed when you prepare for your exams.

- (c) Find out the noun phrase in the following sentence and show its structure with a tree diagram indicating the constituents of the phrase - i.e. determiners, parts of speech, phrases, and clauses etc. :

A group of enthusiastic young students participated in the language workshop.

- (d) Differentiate between inflectional and derivational affixes, giving proper examples.

(3)

- (e) Make morphological analysis using a tree diagram of the following words :

(i) Coexistence

(ii) Unexpectedly

3. Answer any *two* questions taking *one* from each section :

4×2=8

Section - A

- (a) Evaluate the effectiveness of Communicative Language Teaching as a method of teaching English Language.
- (b) Comment on the merits of the Audio-Lingual method of teaching the English Language.
- (c) Discuss the limitations of Direct Method to the learners of English as a second language.

Section - B

- (d) Discuss the advantages of the Information-Based Approach to teaching English literature.
- (e) What is the stylistic approach to teaching English literature? Explain how it helps students to analyze literary texts.
- (f) Examine the advantages and disadvantages of using the paraphrastic approach in an English literature classroom.

P.T.O.

4. Answer any *two* questions :

4×2=8

- (a) Explain the principle of validity in evaluation of English language learning with suitable examples.
 - (b) Differentiate between formative and summative tests in the context of English language teaching with examples.
 - (c) A student is participating in an extempore speech competition. What kind of language skills can be tested through this task? Explain with proper examples.
 - (d) Elaborate how role-play can be used to test reading skills effectively.
 - (e) Discuss the limitations of using multiple-choice questions to test literary comprehension.
-

UG/6th Sem(G)/25/(CBCS)

2025

ENGLISH (General)

Paper Code : ENGG GE-2

(Contemporary India : Women and Empowerment)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

1. Answer any *one* of the following questions in about 300 words each : 8×1=8
 - (a) How can one differentiate between the concepts of gender and sex?
 - (b) Distinguish between matriarchy and patriarchy.
 - (c) Who are the main stalwarts who fought against gender discrimination in India and brought about a revolution?
2. Answer any *one* of the following questions in about 300 words each : 8×1=8
 - (a) Discuss the role of government in ensuring equal opportunity for women in the job market.

P.T.O.

- (b) Critically comment on women's role in Indian freedom struggle.
- (c) Discuss the impact of Partition on Indian women with special reference to Bengal and Punjab.
3. Write short notes on any *two* of the following in about 150 words each : 4×2=8
- (a) Protection of women against domestic violence
 - (b) The Equal Remuneration Act, 1976
 - (c) Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition, and Redressal) Act, 2013
 - (d) Prevention of women's trafficking.
4. Answer any *one* of the following questions in about 300 words : 8×1=8
- (a) How is gender discrimination portrayed by Baby Kondiba Kamble in *Jinme Amuche*?
 - (b) How is the theme of female resistance depicted in *Three Generations of Women* by Mary Roy?
 - (c) Comment on the significance of the title of Rokeya Sakhawat Hossain's *Degradation of Women*.
-

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : GEOG DSE-2A/2B

Full Marks : 25

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-2A

(Hydrology)

Group - A

Answer any one question : 10×1=10

1. What are the factors influencing runoff? Discuss with suitable diagrams. What is infiltration? 8+2
2. Explain the hydrological cycle with help of a diagram. What is transpiration? 8+2

Group - B

Answer any three questions : 5×3=15

3. What is aquifuge? Give examples.
4. What are the factors controlling infiltration?

P.T.O.

(2)

5. What are the sources of ground water?
6. List the factors influencing evaporation.
7. Explain how rainwater harvesting can help conserve water resources.
8. How do the porosity and permeability of rocks affect on surface runoff?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ১ = ১০$

- ১। কী কী কারণ দ্বারা পৃষ্ঠপ্রবাহ প্রভাবিত হয়? ইবিসহ আলোচনা করো। অনুপ্রবেশ কী? $৮+২$
- ২। একটি চিত্রের সাহায্যে জলচক্র আলোচনা করো। প্রশংসন কী? $৮+২$

বিভাগ - খ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৫ \times ৩ = ১৫$

- ৩। আকুইফের কী? উদ্ভাষণ দাও।
- ৪। অনুপ্রবেশ কী কী কারণ দ্বারা নির্ধারিত হয়?
- ৫। ভৌমজলের উৎসগুলো কী কী?

(3)

- ৬। বাষ্পীভবন প্রভাবিত হয় কী কী কারণে?
- ৭। বৃষ্টির জল সংরক্ষণ কীভাবে জলসম্পদ সংরক্ষণের সাহায্য করে আলোচনা করো।
- ৮। শিলাস্তরের সচ্ছিন্নতা ও প্রবেশ্যতা পৃষ্ঠ প্রবাহকে কীভাবে প্রভাবিত করে?

P.T.O.

(4)

DSE-2B

(Oceanography)

Group - A

Answer any *one* question : $10 \times 1 = 10$

1. Define Coral Reefs. Discuss the favourable conditions required for their formation. $3+7$
2. Distinguish between photic and aphotic zone of ocean water. Describe the factors of variation of salinity of ocean water. $3+7$

Group - B

Answer any *three* questions : $5 \times 3 = 15$

3. Distinguish between continental shelf and continental slope. 5
4. Briefly discuss the controlling factors of density of ocean water. 5
5. Briefly state the vertical distribution of salinity of ocean water. 5
6. Define ocean currents. Differentiate between ocean currents and oceanic waves. $1+4$
7. What is Abyssal Plain? Write the characteristic features of Abyssal Plain. $2+3$
8. Discuss the impact of ocean current on climate. 5

(5)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 1 = 10$

- ১। প্রবাল প্রাচীরের সংজ্ঞা দাও। প্রবাল প্রাচীর গঠনের অনুকূল পরিবেশগুলি আলোচনা করো। $3+7$
- ২। সমুদ্রজলের আলোকময় এবং আলোকদূশা অঞ্চলের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো। সমুদ্রজলের লবণতার তারতম্যের নিয়ন্ত্রকসমূহ আলোচনা করো। $3+7$

বিভাগ - খ

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 3 = 15$

- ৩। মহীসোপান এবং মহীতালের মধ্যে পার্থক্য লেখো। 5
- ৪। সমুদ্রজলের ঘনত্বের নিয়ন্ত্রকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। 5
- ৫। সংক্ষেপে সমুদ্রজলের লবণতার উন্নয়ন বন্টন আলোচনা করো। 5
- ৬। সমুদ্রপ্রবাহ কাকে বলে? সমুদ্রপ্রবাহ ও সমুদ্রতরঙ্গের পার্থক্য লেখো। $1+4$
- ৭। গভীর সমুদ্রের সমভূমি কাকে বলে? গভীর সমুদ্রের সমভূমির বৈশিষ্ট্য লেখো। $2+3$
- ৮। জলবায়ুর উপর সমুদ্রপ্রবাহের প্রভাব বর্ণনা করো। 5

GEOGRAPHY (General)

Paper Code : GEOG SEC-4A

(Field Work Techniques and Field Report Preparation)

Full Marks : 40

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any two questions : 10×2=20

1. What is field report survey? What are the sources of primary data and what are the limitations of primary data? 2+8
2. Discuss the importance of fieldwork in geographical studies. Outline the processes involved in the collection and analysis of field data. 4+6
3. What is a questionnaire in field work? Prepare a questionnaire on socio-economic condition of a village. 2+8
4. What is ogive? What are the merits and demerits of histogram? What is frequency polygon? 2+6+2

P.T.O.

(2)

Group - B

Answer any four questions : $5 \times 4 = 20$

5. What is Histogram? What is the difference between a histogram and a bar graph? $2+3$
6. What is the difference between a survey and a questionnaire?
7. Distinguish between primary and secondary data.
8. How to prepare a frequency distribution table?
9. How to construct frequency polygon? What are the uses of mode? $3+2$
10. What is mean? Discuss the advantages and disadvantages of mode. $2+3$
11. What is mean deviation? How to calculate median? $2+3$
12. What is sampling? Describe simple random sampling. $2+3$

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

- ১। ফিল্ড রিপোর্ট সার্ভে (Field Report Survey) কী? প্রাথমিক তথ্যের উৎসগুলো কী কী এবং প্রাথমিক তথ্যের সীমাবদ্ধতাগুলো কী কী? $2+8$

(3)

- ২। ভূগোল বিষয়ক গবেষণায় মাঠপর্যায়ের কাজের গুরুত্ব আলোচনা করো। মাঠপর্যায়ের তথ্য সংগ্রহ ও বিশ্লেষণের প্রক্রিয়াসমূহ সংক্ষেপে বর্ণনা করো। $8+6$
- ৩। মাঠপর্যায়ের কাজে প্রস্তুত কী? একটি গ্রামের সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার উপর একটি প্রস্তুত প্রস্তুত করো। $2+8$
- ৪। অসুবিধা কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। পরিসংখ্যা বহুভুজ কী? $2+6+2$

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $5 \times 5 = 25$

- ৫। হিস্টোগ্রাম কী? হিস্টোগ্রাম এবং বার গ্রাফের মধ্যে পার্থক্য কী? $2+3$
- ৬। সার্ভে এবং প্রস্তুতপ্রস্তুতের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ৭। প্রাথমিক ও গৌণ তথ্যের পার্থক্য লেখো।
- ৮। পরিসংখ্যার বন্টন সারণী কীভাবে তৈরি করা হয়?
- ৯। পরিসংখ্যা বহুভুজ কীভাবে অঙ্কন করা হয়? সংখ্যাগুলির ব্যবহারগুলি লেখো। $3+2$
- ১০। গড় কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। $2+3$
- ১১। গড় বিচ্যুতি কী? মধ্যমা কীভাবে নির্ণয় করা হয়? $2+3$
- ১২। নমুনা কী? সরল এপোমেথো নমুনায়ন আলোচনা করো। $2+3$

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

HISTORY (Honours)

Paper Code : HISH DC- 14

(History of Europe : 1871 AD to 1945 AD)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions within 500 words each :

12×2=24

1. What is 'Eastern Question'? Did the Congress of Berlin (1878) really solve the Eastern Question? 4+8
2. What were the reasons behind breaking out of the First World War? 12
3. Write a critical note on 'Spanish Civil War'. 12
4. Examine the factors behind the rise of Nazism in Germany. 12

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Treaty of Versailles
 6. Kultur Kampf
 7. Munich Pact (1938)
 8. Pearl Harbor Incident
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

HISTORY (Honours)

Paper Code : HISH DSE- 3A/3B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE- 3A

[Contemporary World (1945 - 1990)]

Category - I

Answer any two questions within 500 words each :

12×2=24

1. Was Cold War an ideological conflict or a power rivalry? 12
2. Write a short essay on Cuban Missile Crisis. 12
3. What were the main features of the Non-Alignment Movement? 12
4. Define the statement 'USA as a global policeman'. 12

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. NATO
 6. G-8
 7. Bipolar System
 8. P. L. O.
-

(3)

DSE- 3B

(Gender and Education)

Category - I

Answer any *two* questions within 500 words each :

12×2=24

1. Define Gender. Write a note on the relationship between Gender and politics. 4+8
2. What were the factors behind the rise of Women's Questions in the 19th Century India? 12
3. Write a note on the contribution of women in Indian freedom movements with special reference to Quit India Movement. 12
4. Write an essay on the marital violence against women and preventive laws of Post-Independent era. 12

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Patriarchy
 6. Relationship between Family and Marriage
 7. Eco-feminism
 8. Gender Audit
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

HISTORY (Honours)

Paper Code : HISH DC- 13

(History of Europe : 1789 AD to 1870 AD)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Category - I

Answer any two questions within 500 words each :

12×2=24

1. Discuss the working of the French Constituent Assembly.
How far was it successful in removing the evils of the
ancient regime? 8+4
2. How do you justify the Reign of Terror? 12
3. How did Bismarck bring about the unification of
Germany? 12
4. Write a note on the emancipation of Serfs in Russia. 12

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Rousseau

6. Concordat of 1801

7. Cavour

8. Liberalism

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

HISTORY (General)

Paper Code : HISG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-2A

(History of India : 1760 AD-1857 AD)

Category - I

Answer any *two* questions within 500 words each :

12×2=24

1. Explain the causes that led to the Battle of Plassey. 12
2. Critically review the Anglo-Sikh relations in the first half of the 19th Century. 12
3. Describe the permanent land revenue settlement in Bengal. 12
4. Review the role of Vidyasagar as a social reformer. 12

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any two of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Treaty of Saibai
6. Evangelicalism
7. Subsidiary Alliance
8. Duddu Miyar

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ৫০০ শব্দের মধ্যে।

১২×২=২৪

- ১। পলাশীর যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার কারণগুলি আলোচনা করো।
১২
- ২। উনিশ শতকের প্রথমার্ধে ইংরেজ-শিখ সম্পর্কের সমালোচনামূলক
বিশ্লেষণ করো।
১২
- ৩। বাংলার চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
১২
- ৪। সমাজ সংস্কারক হিসাবে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা পর্যালোচনা
করো।
১২

(3)

বিভাগ - খ

যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ১০০ শব্দের মধ্যে।

৪×২=৮

- ৫। সলবাইয়ের সন্ধি
- ৬। খ্রীষ্টবাদ
- ৭। অধীনতামূলক শ্রমতা নীতি
- ৮। দুদু মিঞা

P.T.O.

(4)

DSE-2B

(History of India : 1947 AD - Till Date)

Category - I

Answer any two questions within 500 words each:

12×2=24

1. What are the role of Dr. B. R. Ambedkar to the framing of the Indian Constitution? 12
2. Discuss the features of the Indian foreign policy after Nehruvian era. 12
3. Discuss the salient features and significance of the Green Revolution in India. 12
4. Analyse the role of State Reorganization Commission (SRC) to the formation of linguistic states in India. 12

Category - II

Write short notes on any two of the following within 100 words each:

4×2=8

5. Migration problem in India
6. Zamindari Abolition Act
7. Panchsheel
8. Princely States

(5)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ৫০০ শব্দের মধ্যে।

১২×২=২৪

- ১। ভারতীয় সংবিধান রচনায় ডাঃ বি. আর. আম্বেদকরের ভূমিকা কী ছিল? ১২
- ২। নেহেরু পরবর্তী যুগে ভারতের বৈদেশিক নীতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১২
- ৩। ভারতের সবুজ বিপ্লবের মূল বৈশিষ্ট্য এবং তাৎপর্য আলোচনা করো। ১২
- ৪। ভারতে ভাষাভিত্তিক রাজ্য গঠনে রাজ্য পুনর্গঠন কমিশনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করো। ১২

বিভাগ - খ

যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো ১০০ শব্দের মধ্যে।

৪×২=৮

- ৫। ভারতের অভিজ্ঞাশ্রম সমস্যা
- ৬। জমিদারী বিলোপ আইন
- ৭। পঞ্চশীল
- ৮। প্রিন্সলি রাজ্য

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

HISTORY (Honours)

Paper Code : HISH DSE- 4A/4B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE- 4A

(Contemporary World : 1990 - Till Date)

Category - I

Answer any two questions within 500 words each :

12×2=24

1. Assess the role of New Liberalism as an ideal statement of Present Global Order. 12
2. How do you relate Globalization with Imperialism. 12
3. Write an essay on the origin and evolution of Oil Politics. 12
4. Write a note on Taliban Rule in Afghanistan. What are its recent developments? 8+4

P.T.O.

(2)

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Third World
 6. Privatization
 7. MNC
 8. IMF
-

(3)

DSE- 4B

[History of South-East Asia (20th Century)]

Category - I

Answer any *two* questions within 500 words each :

12×2=24

1. What were the effects of labour migration in South-East Asia in the 20th Century? 12
2. Trace the origin and development of National Movement in Vietnam during the first half of the 20th Century. 12
3. Write a note on Indonesian Revolution of 1945-1949. 12
4. What were the major challenges faced by Burma after Independence in 1948? 12

Category - II

Write short notes on any *two* of the following
within 100 words each :

4×2=8

5. Present resistance in Vietnam
 6. Sukarno
 7. Sarekat Islam
 8. Norodom Sihanouk
-

PHILOSOPHY (Honours)

Paper Code : PHIH DC-14

[Indian Logic and Epistemology - II]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. What is meant by *Nirvikalpaka jñāna*? Distinguish between *Nirvikalpaka* and *Savikalpaka jñāna*.
4+12
2. Define *parāmarśa*. Discuss whether there is any reason for postulating *parāmarśa* as a necessary step in inference.
2+14
3. What is *Lakṣaṇā*? Explain its various forms with illustrations.
4+12

P.T.O.

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

(a) Briefly explain the definition of *buddhi* after Annambhaṭṭa . 8

(b) What is meant by *arthāpatti*? Why does Annambhaṭṭa deny *arthāpatti* as a separate *pramāṇa*? 2+6

Section - III

5. Answer any *four* questions : 2×4=8

(a) What is meant by *pramāṇa*?

(b) Define *Samavāyī Kāraṇa* with an example?

(c) What is *Vyāpti*?

(d) What is called *hetvābhāsa*?

(e) What is *vākya*?

(f) Give the definition of *Sūrti* after Annambhaṭṭa .

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

PHILOSOPHY (Honours)

Paper Code : PHIH DSE-3A/3B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-3A

(Contemporary Indian Philosophy)

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. What is meant by *sarvodaya*? In this context explain Gandhiji's concept of *sarvodaya*. 4+12
2. What is meant by universal religion? Explain after Vivekananda the idea of universal religion. 4+12
3. Critically discuss the concept of untouchability after B.R. Ambedkar. 16

P.T.O.

Section - II

4. Answer any *one* question : $8 \times 1 = 8$

(a) Explain briefly the concept of *satyāgraha* after M.K. Gandhi. 8

(b) Explain briefly the nature of man after Swami Vivekananda. 8

Section - III

5. Answer any *four* questions : $2 \times 4 = 8$

(a) What is meant by non-violence?

(b) What is meant by Practical *Vedānta*?

(c) What did Rabindranath Tagore mean by '*dvaidha*' in human being?

(d) What is the literal meaning of the term '*swarāj*'?

(e) What, according to Rabindranath, is the religion of man?

(f) What is meant by social justice according to B.R. Ambedkar?

DSE-3B

(*Bhagavadgītā*)

Section - I

Answer any *one* question : $16 \times 1 = 16$

1. What is meant by *Niskāma Karma*? Do you think that *Niskāma Karma* has any relevance in modern India? Justify briefly? 8+8

2. What are the arguments that Arjuna gives to prove that war leads only to evil? Do you think that the grounds Arjuna offered to justify his refusal to fight were justified? 8+8

3. Better is death in one's duties, for to follow another's path is perilous' (*Svadharme Nidhanam Śreyo paradharma Bhayāvahanah*) — What is the implication of this statement? Explain. 8+8

Section - II

4. Answer any *one* question : $8 \times 1 = 8$

(a) Explain three *guṇas* (qualities) with example after *Gītā*. 8

(b) What is the path of liberation after *Gītā*? Explain. 8

P.T.O.

Section - III

5. Answer any *four* questions :

2×4=8

- (a) What is *paradharmā*?
 - (b) What is meant by *jñānayoga*?
 - (c) What is *Lokasaṅgraha*?
 - (d) What is meant by *prārabdha karma*?
 - (e) What is meant by *mokṣa*?
 - (f) What is *Sakāma Karma*?
-

UG/6th Sem (HY/25/(CBCS)

2025

PHILOSOPHY (Honours)

Paper Code : PHUH DC-13

[Indian Logic and Epistemology - II]

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. What is *Viśeṣa*? Where does it occur? Why is *Viśeṣa* accepted as a separate category (*Padārtha*)? Discuss.
4+4+8
2. Explain the controversy between Nyāya and Mīmāṃsā regarding darkness (*Tamaḥ*) as an independent category (*Padārtha*). 16
3. Explain the term '*Ayatasiddha*' used in the context of *Samavāya*. Is *Samavāya* one or many? Discuss after Ananābhakṣa. 8+8

P.T.O.

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

(a) Write a note on *śativādhaka*. 8

(b) Distinguish between *jīvatmā* and *paramātmā*. 8

Section - III

5. Answer any *four* questions : 2×4=8

(a) Define *guṇa* following *Dīpikā*.

(b) What is called '*prāgabhāva*'?

(c) Define *samyoga* with an example.

(d) What is *ākāśa* (space)?

(e) What is called *padārtha*?

(f) Distinguish between *jāti* and *upādhi*.

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

PHILOSOPHY (General)

Paper Code : PHIG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-2A

(Socio-Political Philosophy)

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. What is Social Philosophy? How does it differ from and how is it related to social sciences? 4+12
2. What is a 'group'? Explain and illustrate different types of 'group'. 2+14
3. What is meant by 'equality'? Explain the different types of 'equality' and show their social importance. 4+6+6

P.T.O.

(2)

Section - II

4. Answer any *one* question : $8 \times 1 = 8$

(a) What are the bases of community? Explain after MacIver and Page. 8

(b) Distinguish between culture and civilization. 8

Section - III

5. Answer any *four* questions : $2 \times 4 = 8$

(a) What is democracy?

(b) What is Institution?

(c) What is meant by 'association'?

(d) What is meant by 'caste'?

(e) What is meant by 'custom'?

(f) What do you mean by 'Social relationship'?

বহানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১৬ \times ১ = ১৬$

১। সমাজদর্শন কাকে বলে? সমাজবিজ্ঞানের সাথে সমাজদর্শনের পার্থক্য কীরূপ এবং তাদের মধ্যে সম্বন্ধ কী প্রকার? আলোচনা করো। $৪+১২$

২। 'গোষ্ঠী' বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার 'গোষ্ঠীর' বিশদ ব্যাখ্যা করো। $২+১৪$

(3)

৩। 'সামা' বলতে কী বোঝায়? বিভিন্ন প্রকার 'সামা'র ধারণা ব্যাখ্যা কর এবং সমাজ জীবনে এদের প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ করো।

$৪+৬+৬$

বিভাগ - খ

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ১ = ৮$

(ক) সমাজদর্শনের ভিত্তি কী? MacIver এবং Page-কে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো। ৮

(খ) কৃষ্টি ও সভ্যতার পার্থক্য উল্লেখ করো। ৮

বিভাগ - গ

৫। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $২ \times ৪ = ৮$

(ক) 'গণতন্ত্র' কী?

(খ) 'প্রতিষ্ঠান' কী?

(গ) 'সংঘ' বলতে কী বোঝায়?

(ঘ) 'জাতি' বলতে কী বোঝায়?

(ঙ) 'সামাজিক প্রথা' কাকে বলে?

(চ) 'সামাজিক সম্পর্ক' বলতে কী বোঝায়?

P.T.O.

(4)

Paper Code : PHIG DSE-2B

(Contemporary Indian Philosophy)

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. Explain the concept of 'surplus in man' after R. N. Tagore. 16
2. What do you mean by universal religion? Explain, after Vivekananda, the idea of universal religion. 4+12
3. Explain and examine the concept of non-violence after M. K. Gandhi. 16

Section - II

4. Answer any one question : 8×1=8

- (a) Explain the nature of man after Swami Vivekananda.
- (b) Explain the concept of 'Sarvodaya' after M. K. Gandhi.

Section - III

5. Answer any four questions : 2×4=8

- (a) What is called humanism? Answer after Vivekananda.
- (b) What is the literal meaning of the term 'swarāj'?
- (c) What is truth after M. K. Gandhi?

(5)

- (d) What is the nature of religion after Vivekananda?
- (e) What is the religion of man after R. N. Tagore?
- (f) What is meant by 'practical Vedānta'?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৬×১=১৬

- ১। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে অনুসরণ করে 'মানুষের উদ্ধৃত সত্তা' - ব্যাখ্যা করো। ১৬
- ২। বিশ্বজনীন ধর্ম বলতে কী বোঝায়? বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে বিশ্বজনীন ধর্মের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ৪+১২
- ৩। M. K. Gandhi-র 'অহিংসা' ধারণাটি সবিচার ব্যাখ্যা করো। ১৬

বিভাগ - খ

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×১=৮

- (ক) স্বামী বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে মানুষের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। ৮
- (খ) M. K. Gandhi কে অনুসরণ করে 'সর্বোদয়'-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ৮

P.T.O.

বিভাগ - খ

৫। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৪=৮

- (ক) বিবেকানন্দের মতে মানবতাবাদ বলতে কী বোঝায়?
 - (খ) 'স্বরাজ' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ কী?
 - (গ) M. K. Gandhi-র মতে সত্য বলতে কী বোঝায়?
 - (ঘ) বিবেকানন্দের মতে ধর্মের স্বরূপ কী?
 - (ঙ) R. N. Tagore-এর মতে মানুষের কর্ম কী?
 - (চ) ব্যবহারিক বেদান্ত বলতে কী বোঝায়?
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

PHILOSOPHY (Honours)

Paper Code : PHIH DSE-4A/4B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-4A

(Applied Ethics)

Section - I

Answer any *one* question : 16×1=16

1. What is Euthanasia? Explain voluntary, non-voluntary and involuntary euthanasia with example. 2+14
2. What is abortion? Explain and examine conservative view of abortion. 16
3. What do you mean by ethics? Distinguish between normative ethics and applied ethics with example. 4+12

P.T.O.

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

- (a) Is suicide a moral crime? Justify your answer.
- (b) Explain briefly the concept of Deep Ecology.

Section - III

5. Answer any *four* questions : 2×4=8

- (a) What do you mean by active euthanasia?
- (b) What is meant by environmental philosophy?
- (c) What is meant by egoistic suicide?
- (d) What is meant by prochoice view of abortion?
- (e) What is meant by shallow ecology?
- (f) What is intrinsic value of nature?

DSE-4B

(Hume : An Enquiry Concerning Human Understanding)

Section - I

Answer any *one* question : 16×1=16

1. Distinguish, after Hume, between impression and idea. Are all our ideas derived from impressions? Discuss critically. 10+6
2. How does Hume distinguish between propositions concerning 'Relations of Ideas' and 'Matters of fact'? Will Hume admit the possibility of synthetic a priori propositions? Explain briefly. 10+6
3. 'Custom or habit is the great guide of human life' — Explain and examine the validity of this statement of Hume. 16

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

- (a) State two of Hume's arguments against the necessary relation between cause and effect.
- (b) Discuss, after Hume, the role of imagination and belief in Human reasoning.

P.T.O.

Section - III

5. Answer any *four* questions : 2×4=8

- (a) Is Hume a Sceptic?
 - (b) What is the principle of association?
 - (c) Does Hume reject metaphysics?
 - (d) 'Cause and effects are discoverable by experience and not by reason' — Who said it and why?
 - (e) What is the Hume's view on mathematical truths?
 - (f) What is self according to Hume?
-

PHILOSOPHY (General)

Paper Code : PHIG SEC- 4

(Philosophy and Practice)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer any *one* question : 16×1=16

1. Discuss the Radical view of feminism. 16
2. What is family? Explain in detail the significance of family in social life. 4+12
3. How does religious consciousness play an important role in upbringing a society? 16

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

- (a) Explain the importance of technology in everyday life.
- (b) Explain the concept of universal religion with reference to Swami Vivekananda.

P.T.O.

(2)

Section - III

5. Answer any four questions :

2×4=8

- (a) Name two contemporary Indian feminists.
- (b) What do you mean by social group?
- (c) What is primary group?
- (d) What do you mean by religious pluralism?
- (e) Define Society.
- (f) Write about a disadvantage of technology.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৬×১=১৬

- ১। চরমপন্থী নারীবাদী মতবাদটি আলোচনা করো। ১৬
- ২। পরিবার বলতে কী বোঝায়? সামাজিক জীবনে পরিবারের জ্ঞানপূর্ণ বিশদভাবে আলোচনা করো। ৪+১২
- ৩। ধর্মীয়চেতনা কীভাবে একটি সমাজের চলার পথে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে? বিশদভাবে আলোচনা করো। ১৬

বিভাগ - খ

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×১=৮

- (ক) দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্তিবিদ্যার গুরুত্ব আলোচনা করো।

(3)

(খ) স্বামী বিবেকানন্দের অনুসরণে বিশ্বজনীন ধর্মের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ - গ

৫। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৪=৮

- (ক) সন্দ্বীপকালের দু'জন ভারতীয় নারীবাদীর নাম করো।
- (খ) সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কী বোঝায়?
- (গ) দ্বন্দ্ব গোষ্ঠী কী?
- (ঘ) ধর্মীয় বহুত্ববাদ বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) সমাজের সংজ্ঞা দাও।
- (চ) প্রযুক্তির একটি অসুবিধা উল্লেখ করো।

2025

PHILOSOPHY (Honours)

Paper Code : PHIH SEC-2

(Environmental Philosophy)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Section - I

Answer any one question : 16×1=16

1. State and explain Rabindranath Tagore's view regarding nature. 16
2. Critically discuss the core principles of Environmental philosophy. How can these principles be applied to current environmental challenges. 10+6
3. Distinguish between intrinsic value and objective value. Discuss briefly Attfield's view on the intrinsic value of nature.

P.T.O.

Section - II

4. Answer any *one* question : 8×1=8

- (a) Write a short note on humanity and nature. 8
- (b) What is meant by ecology? Distinguish between deep ecology and shallow ecology. 2+6

Section - III

5. Answer any *four* questions : 2×4=8

- (a) What is meant by eco-feminism?
 - (b) Explain the term 'biocentrism' in brief.
 - (c) Name any two key thinkers of Environmental philosophy.
 - (d) Why is Environmental philosophy important in today's world?
 - (e) What is meant by inherent worth of nature?
 - (f) What should be our attitude towards nature?
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (Honours)

Paper Code : PLSH DC-14

(Public Policy and Administration in India)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any two essay type questions : 12×2=24

1. What is local self-governance? Explain the composition and functions of the municipality in West Bengal. 4+8
2. Discuss the causes and remedies of administrative corruption in India. 6+6
3. Define E-governance. Examine the aims and features of e-governance. 4+8
4. Discuss the functions of National Health Mission in India.

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two) : 4×2=8

(a) Zilla Parishad in West Bengal Panchayati Raj System

(b) Significance of budget

(c) Right to education

(d) MGNREGA

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (General)

Paper Code : PLSG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE - 2A

**(Development Process and Social
Movements in Contemporary India)**

Group - A

Answer any *two* essay type questions : 12×2=24

1. Examine the impact of Privatization on the organized and unorganized labour.
2. Discuss the objectives and importance of the land reforms process in India. 4-8
3. Examine the nature and features of peasant movements in India.
4. Explain the nature of Women's movement in India.

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two): 4×2=8

- (a) Concept of liberalization
- (b) Importance of Green Revolution
- (c) Dalit Movement
- (d) Civil rights movements

কল্যাণবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের রচনামূলক উত্তর দাও : $12 \times 2 = 24$

- ১। সংগঠিত ও অসংগঠিত শ্রমের উপর বেসরকারিকরণের প্রভাব ব্যাখ্যা করো।
- ২। ভারতে কৃষিসংস্কার প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্যসমূহ এবং গুরুত্ব আলোচনা করো। 8+8
- ৩। ভারতে কৃষক আন্দোলনগুলির প্রকৃতি এবং বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করো।
- ৪। ভারতে নারী আন্দোলনের প্রকৃতি পর্যালোচনা করো।

বিভাগ-খ

৫। যে-কোনো দুটির সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : 8×2=8

- (ক) উদারীকরণের ধারণা
- (খ) সবুজ বিপ্লবের তাৎপর্য
- (গ) দলিত আন্দোলন
- (ঘ) নাগরিক অধিকার আন্দোলন

(3)

DSE - 2B

(Public Policy in India)

Group - A

Answer any two essay type questions : $12 \times 2 = 24$

- 1. Discuss the meaning and nature of policy analysis in India. 4+8
- 2. Explain the different models of public policy making in India.
- 3. Examine the Nehruvian vision of economic development in post-independent India.
- 4. Discuss the impact of economic liberalization on public policy in India.

Group - B

5. Write short notes on (any two): 4×2=8

- (a) Importance of Public Policy
- (b) Define interest group
- (c) Role of Social movements in policy formulation
- (d) Meaning of ideology

P.T.O.

(4)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের রচনামূলক উত্তর দাও :

১২×২=২৪

- ১। ভারতে নীতি বিশ্লেষণের অর্থ এবং প্রকৃতি আলোচনা করো।
৪+৮
- ২। ভারতে জননীতি তৈরির বিভিন্ন নকশাগুলি পর্যালোচনা করো।
- ৩। স্বাধীনোত্তর ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়নে নেহেরুর দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা করো।
- ৪। ভারতে জননীতির উপর অর্থনৈতিক উদারীকরণের প্রভাব আলোচনা করো।

বিভাগ-খ

৫। যে-কোনো দুটির সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : ৪×২=৮

- (ক) জননীতির তাৎপর্য
 - (খ) স্বাধীনগোষ্ঠীর সংজ্ঞা
 - (গ) নীতি নির্ধারণে সামাজিক আন্দোলনের ভূমিকা
 - (ঘ) মতাদর্শের অর্থ
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (Honours)

Paper Code : PLSH DC-13

(Perspectives on Public Administration)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any two essay type questions : 12×2= 24

1. What do you understand by the term 'Public Administration'? Make a distinction between Public and Private Administration. 4+8
2. Critically discuss the Scientific Management Theory as developed by F.W. Taylor.
3. What is decision making? Critically explain Herbert Simon's Rational Decision Making Model. 4+8
4. Define Good Governance. Examine the basic characteristics of Good Governance. 4+8

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two) : 4×2=8

- (a) Importance of Public Administration
 - (b) Features of Max Weberian Bureaucracy
 - (c) Sala Model
 - (d) New Public Management
-

UG/6th Sem (H)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (Honours)

Paper Code : PLSH DSE-4A/4B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE - 4A

(Dilemmas in Politics)

Group - A

Answer any two essay type questions : 12×2=24

1. Define moral economy of violence. Discuss the nature of moral economy of the peasants. 4+8
2. What are human rights? Explain the significance of human rights. 4+8
3. Discuss the meaning and nature of cosmopolitanism.
4. What do you mean by feminism? Explain the various forms of feminism. 4+8

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two). 4×2=8

- (a) Meaning of political exclusion
 - (b) Significance of political responsibility
 - (c) Women's empowerment
 - (d) Principles of global justice
- _____

(3)

DSE - 4B

(Understanding South Asia)

Group - A

Answer any two essay type questions : 12×2=24

1. Define Democratic form of Government. Discuss its basic characteristics. 4+8
2. Explain the nature of constitution making in Bhutan.
3. Discuss the dimension of Identity Politics in Bangladesh.
4. What is Terrorism? Examine the basic characteristics of Terrorism. 4+8

Group - B

5. Write short notes on (any two) : 4×2=8

- (a) Basic characteristics of Monarchy
 - (b) Devolution debate in Sri Lanka
 - (c) Economic crisis in Pakistan
 - (d) Objectives of SAARC
- _____

UG/6th Sem (11)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (Honours)

Paper Code : PLSH SEC-2

(Public Opinion and Survey Research)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any two essay type questions : $12 \times 2 = 24$

1. What is sampling? Why do we need to sample in social research? 4+8
2. What do you mean by interview? Discuss the various forms of interview with example. 4+8
3. What is quantitative data analysis? Discuss its significance in social science research. 4+8
4. Define political participation. Discuss the main factors influencing political participation. 4+8

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two):

4×2=8

- (a) Public opinion
 - (b) Questionnaire
 - (c) Correlational Research
 - (d) Voting behaviour
-

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

POLITICAL SCIENCE (General)

Paper Code : PLSG SEC-4

(Democratic Awareness with Legal Literacy)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any two essay type questions : 12×2=24

1. Draw an outline of the Present legal system in India.
2. Discuss the role of Police and executive in Criminal law administration in India.
3. Examine the right to life and personal liberty ensured under Article 21 of the Constitution of India.
4. Discuss the laws relating to dowry and violence against women.

P.T.O.

(2)

Group - B

5. Write short notes on (any two) : $4 \times 2 = 8$

- (a) Cyber Crime
- (b) Mahila Court
- (c) Concept of Human Rights
- (d) Lok Adalat in India

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের রচনামূলক উত্তর দাও :

$1 \times 2 = 28$

- ১। ভারতে বর্তমান আইনি ব্যবস্থার একটি রূপরেখা উপস্থাপন করো।
- ২। ভারতে অপরাধমূলক আইন প্রণয়নে পুলিশ এবং শাসন বিভাগের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ৩। ভারতীয় সংবিধানের ২১নং ধারায় বর্ণিত জীবন ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার অধিকার পরীক্ষা করো।
- ৪। শরণ ও নারীর প্রতি সহিষনতা সংক্রান্ত আইনগুলি আলোচনা করো।

(3)

বিভাগ-খ

৫। যে-কোনো দু'টির সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো : $8 \times 2 = 16$

- (ক) সাইবার অপরাধ
- (খ) মহিলা আদালত
- (গ) মানবাধিকারের ধারণা
- (ঘ) ভারতে লোক আদালত

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

SANSKRIT (General)

Paper Code : SANG SEC-4

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. Re-write any ~~two~~ verses of अशुद्धपाठ using proof correction marks of the following : 8×2=16

(a) शुद्धपाठ

अर्थो हि कन्या परकीय एव तामद्य संप्रेष्य परिग्रहीतुः ।
जातो भर्माय विशदः प्रवामं प्रत्यर्पितन्वाप्त इवन्तरात्मा ॥

अशुद्धपाठ

अर्थ ही कन्या पर किय एवोतामोद्य संप्रेस्य परिग्रहीतुः
जात भर्माय विशदः प्रवामं प्रत्यर्पितन्वाप्त इवन्तरात्मा ॥

(b) शुद्धपाठ

सरस्तिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

P.T.O.

(2)

इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्॥

अशुद्धपाठ

सरोस्मिमनू विद्धं शैवलिनपिरम्यं
मलिनपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मी तनती।
इयम धिक मनज्ञा वल्कलेनपी तन्वि
किमीव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्॥

(c)

शुद्धपाठ

गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः।
चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य॥

अशुद्धपाठ

गच्छतिपुरः शरीरं धावती पश्चादसंस्थितचेत।
चीनांशुकमीवकेतः प्रतिवातं निव मानस्य॥

(d)

शुद्धपाठ

मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य सम्भवः।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात्॥

अशुद्धपाठ

मानुषीसु कथंवा स्यादस्यरूपस्य सम्भव।
न प्रभातरल ज्योतिरुदेती वसुधातलाद्॥

(3)

Unit - II

2. Answer any two of the following questions : 8×2=16

- (a) Write a project on 'वीरवरकथा'।
- (b) Discuss the main teachings of the story of "चतुर्णां पण्डितमूर्खाणां कथा"।
- (c) Explain the term of "राजद्वारे श्मशाने च यस्तिष्ठति स बान्धवः।"
- (d) How 'वीरवर' wanted to sacrifice everything for his King (master).

2025

SANSKRIT (General)

Paper Code : SANG DSE-2A

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. To what Veda does ईशोपनिषद् belong? What are the main teachings of 'ईशोपनिषद्'? 1+9=10

Or,

Write a detailed note on विद्या and अविद्या according to ईशोपनिषद्। 10

2. Explain any one of the following : 6

(a) ईशा वास्यमिदं सर्वं यत् किञ्च जगत्यां जगत्।
तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद् धनम्॥

(b) अन्यं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते।
ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः॥

P.T.O.

Unit - II

3. What do you mean by दुर्ग (fort)? How many types of Forts are there in the Manusamhita? Explain their characteristics and importance. Which one of them is the best according to Manu? 2+2+5+1=10

Or

Write a clear note on the taxation policy (करनीति) according to मनुसंहिता। 10

4. Explain with reference to the context any *one* of the following : 6

(a) बालोऽपि नावमन्तव्यो मनुष्य इति भूमिपः।
महती देवता क्रोधा नररूपेण तिष्ठति॥

(b) अराजके हि लोऽकेस्मिन् सर्वतो विद्रुते भयात्।
रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमसृजत् प्रभुः॥

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

SANSKRIT (General)

Paper Code : SANG GE-2

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Unit - I

1. Answer any *one* of the following : 10×1=10

(a) Compare and contrast the characters of अनसूया
and प्रियंवदा as portrayed in the play
'अभिज्ञानशकुन्तलम्'.

(b) Justify with references from your text that कालिदास
is a poet of nature.

2. Explain in Bengali any *one* of the following : 5×1=5

(a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
भलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मी तनोति ।
इयमधिकमनोज्ञा धत्कलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

P.T.O.

- (b) गच्छति पुरः शरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः ।
चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥

3. Amplify any *one* of the following : 4×1=4

- (a) भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ।
(b) बलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः ।

4. Translate into English or Bengali (any *one*) : 3×1=3

- (a) नवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभं हतः ।
एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा ॥
(b) यास्यत्यद्य लकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठया
कण्ठः स्तम्भितबाष्पवृत्तिकलुषश्चिन्तान्दं दर्शनम् ।
यैक्स्व्यं मम तावदीदृशमिदं स्नेहादारण्यौकसः
पीडयन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्नवैः ॥

Unit - II

5. Define and illustrate any *one* of the following : 5×1=5

- (a) समासोक्तिः
(b) लाट्यनुप्रासः

6. Select any *one* pair and distinguish between two अलंकारः mentioned in the pair : 5×1=5

- (a) रूपक and उत्प्रेक्षा
(b) छेकानुप्रासः and यमकम्

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

SOCIOLOGY (General)

Paper Code : SOCG SEC-4

(Gender and Sexuality)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer any four questions : 8×4=32

1. Is gender culturally constructed? Argue.
2. Differentiate between sex and gender.
3. Write a note on gender inequality in India.
4. Why are women victims of domestic violence?
5. Write a note on gender roles within the family.
6. Write a note on liberal feminist approach.
7. Write a note on women's role in Chipko Movement.
8. What are the various dimension of women's empowerment?

P.T.O.

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮×৪=৩২

- ১। সামাজিক লিঙ্গ কি সাংস্কৃতিকভাবে নির্মিত? তোমার যুক্তি দাও।
 - ২। জৈবিক লিঙ্গ ও সামাজিক লিঙ্গের মধ্যে পার্থক্য করো।
 - ৩। ভারতে লিঙ্গ অসাম্য সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।
 - ৪। মহিলারা হিংস্র হিংসার শিকার হন কেন?
 - ৫। পরিবারের মধ্যে সামাজিক লিঙ্গ নির্ভর ভূমিকার ওপর টীকা লেখো।
 - ৬। উদারনৈতিক নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির ওপর একটি টীকা লেখো।
 - ৭। চিপকো আন্দোলনে নারীর ভূমিকা সম্বন্ধে একটি টীকা লেখো।
 - ৮। নারীর ক্ষমতায়নের বিভিন্ন দিকগুলি কী কী?
-

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

SOCIOLOGY (General)

Paper Code : SOCG DSE-2A/2B

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

DSE-2A

[Social Research Method]

Answer any *four* questions : 8×4=32

1. Define social research. Why is social research important in the study of society? 2+6
2. Highlight on the differences between descriptive and explanatory research.
3. Explain the role of observation in descriptive research.
4. What is interview? Differentiate between structured and semi-structured interview. 2+6
5. Define questionnaire. What are the key features of a good questionnaire? 2+6
6. What is participant observation? What are the main steps involved in conducting participant observation? 2+6

P.T.O.

(2)

7. Describe the steps involved in preparing a table for data presentation.
8. Differentiate between a pie-chart and bar graph.

যস্মানুবাদ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ৪ = ৩২$

- ১। সামাজিক গবেষণার সংজ্ঞা দাও। সমাজ সম্বন্ধে আলোচনার সামাজিক গবেষণার গুরুত্ব কী? $২+৬$
- ২। বিবরণমূলক গবেষণা ও বিশ্লেষণী গবেষণার মধ্যে পার্থক্যের ওপর আলোকপাত করো।
- ৩। বিবরণমূলক গবেষণার পর্ববৈকল্যের ভূমিকার বিশ্লেষণ করো।
- ৪। সাক্ষাৎকার কী? কাঠামোবদ্ধ ও অসং-কাঠামোবদ্ধ সাক্ষাৎকারের মধ্যে পার্থক্য করো। $২+৬$
- ৫। প্রশ্নমালার সংজ্ঞা দাও। একটি উৎকৃষ্ট প্রশ্নমালার মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? $২+৬$
- ৬। অংশগ্রহণমূলক পর্ববৈকল্য কী? অংশগ্রহণমূলক পর্ববৈকল্য গবেষণার মূল ধাপগুলি কী কী? $২+৬$
- ৭। তত্ত্বের উপস্থাপনার ক্ষেত্রে সারণী গঠনের ধাপগুলির বর্ণনা দাও।
- ৮। বৃত্ত চিত্র ও স্তম্ভ চিত্রের মধ্যে পার্থক্য করো।

(3)

DSE-2B

[Globalization and Society]

Answer any four questions : $৪ \times ৪ = ৩২$

1. What are the principle features of economic globalization?
2. Distinguish between 'Westernization' and 'Globalization'
3. How does the globalization process affect agricultural society?
4. Write in brief on the World Systems Theory of Globalization.
5. What is the relationship between capitalism and globalization?
6. Discuss the process of cultural globalization.
7. How does globalization make environment vulnerable? — Discuss.
8. What role does media play in expanding globalization? — Discuss.

যস্মানুবাদ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $৮ \times ৪ = ৩২$

- ১। অর্থনৈতিক বিশ্বায়নের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- ২। 'পশ্চাৎায়করণ' ও 'বিশ্বায়ন'-এর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

P.T.O.

- ৩। কৃষি নির্ভর সমাজকে বিশ্বায়ন কীভাবে প্রভাবিত করেছে?
 - ৪। বিশ্বায়নের 'ওয়ার্ল্ড সিস্টেম' তত্ত্বটির ওপর সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 - ৫। পুঁজিবাদ ও বিশ্বায়নের মধ্যে কী ধরনের সম্পর্ক দেখা যায়?
 - ৬। সাংস্কৃতিক বিশ্বায়নের প্রক্রিয়াটি আলোচনা করো।
 - ৭। বিশ্বায়ন কীভাবে পরিকল্পনাকে ভঙ্গুর করে তুলছে তা আলোচনা করো।
 - ৮। বিশ্বায়নের বিস্তারে গণমাধ্যম কী ভূমিকা পালন করে তা আলোচনা করো।
-

UG/6th Sem (G)/25/(CBCS)

2025

SOCIOLOGY (General)

Paper Code : SOCG GE-2

(Indian Social Structure)

Full Marks : 32

Time : Two Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Answer any four questions : 8×4=32

1. Define family. Discuss the features of Indian joint family.
2+6
2. What do you mean by marriage? Discuss the different forms of marriage.
2+6
3. Discuss the changes in marriage practices in India.
4. Define Kinship. Discuss the unilineal descent group with example.
2+6
5. What is social stratification? Discuss the different forms of social stratification.
2+6
6. Write a note on pull factor of social mobility.

P.T.O.

7. What is social change? Discuss the demographic factor of social change. 2+6
8. Analyse the nature of social change that has taken place in colonial India.

বঙ্গানুবাদ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৪=৩২

- ১। পরিবার কাকে বলে? ভারতীয় যৌথ পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৬
- ২। বিবাহ বলতে কী বোঝো? বিবাহের বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো। ২+৬
- ৩। ভারতে বিবাহ রীতির পরিবর্তনগুলি আলোচনা করো।
- ৪। আত্মীয়তার সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ একত্রৈকিক বংশগোষ্ঠী বিশ্লেষণ করো। ২+৬
- ৫। সামাজিক গুরুবিনিয়াম কাকে বলে? সামাজিক গুরুবিনিয়ামের বিভিন্ন ধরনগুলি আলোচনা করো। ২+৬
- ৬। সামাজিক সচ্ছলতার আকর্ষণমূলক উপাদানগুলির গুণের একটি টীকা লেখো।
- ৭। সামাজিক পরিবর্তন কী? সামাজিক পরিবর্তনের জনপ্রতিপত্তানুগত উপাদানগুলি আলোচনা করো। ২+৬
- ৮। ঔপনিবেশিক ভারতে সামাজিক পরিবর্তনের প্রকৃতিগুলি বিশ্লেষণ করো।