FYUGP/1st Sem/24(NEP)New

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ARABIC (Minor)

Paper Code : ARB-IDC-MNC-101

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any *two* of the following : 2×5=10

(a) How many letters in Arabic? Write them.

(b) Write the definition of Huruf Sahihah and Huruf al-Illat with examples.

(c) Define Huruf Mu'jamah and Huruf Muhmalah with examples.

(d) Make meaningful words joining the following letters :

ق، ل، م =

ك، رّ، ا، س، ة =

ط، ا، ل، ب =

م، د، ي، ر =

أ، س، ت، ا، ذ =

P.T.O.

2. Answer any *two* of the following : 2×5=10

(a) Write the definition of Hamzatul Wasl and Hamzatul Qta' with examples.

(b) How many kinds of Vowel Signs in Arabic ? Write them.

(c) Define Muda'af and Mu'tal with examples.

(d) Write the definition of Sahih and Mahmuz with examples.

3. Answer any *four* of the following : 4×5=20

(a) Write five Bengali words of Arabic origin.

(b) Write five names of Human Body Parts in Arabic.

(c) Mention five Arabic words related to the class room.

(d) Mention five Arabic words related to the kitchen.

(e) Write the names of days in Arabic.

(f) Write the names of months in Arabic.

(g) Write the Arabic meaning of the following words :

(i) B.A. (ii) B.Sc. (iii) B.Ed. (iv) Prinicipal.

(v) Head of the Department.

(h) Write the English/Bengali meaning of the following words :

(i) أنبج (ii) بطاطس (iii) قرنبيط،

(iv) تفاح، (v) موز.

4. Answer any *one* of the following : 1×10=10

(a) Write an essay on an introduction of Jahili Period.

(b) Write a note on Social Condition of Arabs in Jahili Period.

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-2025)

BENGALI (Major)

Paper Code : BNGMDC MDC-101

বাংলা লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্য

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১। নাগরিক সংস্কৃতি ও লোকসংস্কৃতির একটি তুলনামূলক আলোচনা করো। ১০

অথবা

লোকসংস্কৃতির উপাদানগুলি উল্লেখ করে সেগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ১০

২। রূপকথা কাকে বলে? উদাহরণসহ রূপকথার বৈশিষ্ট্য লেখো। ১০

P.T.O.

অথবা

লৌকিক ছড়া বলতে কী বোঝো? শিষ্ট ছড়ার সঙ্গে লৌকিক ছড়ার পার্থক্য লেখো। ২+৮=১০

৩। বাংলার লোকশিল্প সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

অথবা

তোমার জেলার লোকভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বিশিষ্টতা বিষয়ে আলোকপাত করো। ১০

৪। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (যে-কোনো পাঁচটি) : ৫×২=১০

(ক) লোকসাহিত্যের প্রধান শ্রেণিগুলির নাম উল্লেখ করো।

(খ) সংকলিত গ্রন্থসহ একজন রূপকথা সংগ্রাহকের নাম লেখো।

(গ) পরিচিত একটি ভাটিয়ালি গানের দুটি পংক্তি লেখো।

(ঘ) দুটি বাংলা প্রবাদ উল্লেখ করো।

(ঙ) তোমার অঞ্চলে প্রচলিত চারটি লোকশব্দ লেখো।

(চ) 'ফেয়ারিটেল' শব্দটির উৎপত্তি কোথা থেকে?

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-2025)

BENGALI (Minor)

Paper Code : BNGMN MN-101

(ভাষা বিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা)

Full Marks : 50 — Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

বিভাগ - ক

১। ভাষা কাকে বলা হয়? ভাষার বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৪+৬=১০

অথবা

ভাষার সংকট কী? বাংলা ভাষার বর্তমান সংকট বিষয়ে আলোকপাত করো। ৪+৬=১০

২। বাংলা ভাষার উদ্ভবের ইতিহাসটি সংক্ষেপে লেখো। ১০

P.T.O.

অথবা

বাংলা লিপির উদ্ভব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো। ১০

৩। বাংলা মৌলিক স্বরধ্বনিগুলির শ্রেণিবিভাগ করো। ১০

অথবা

ধ্বনি পরিবর্তনের কারণগুলি আলোচনা করো। ১০

৪। বাংলা বানান সংস্কারে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা পর্যালোচনা করো। ১০

অথবা

শব্দবিধান বলতে কী বোঝো? শব্দবিধানের নিয়মগুলি উদাহরণসহ লেখো। ৫+৫=১০

বিভাগ - খ

৫। যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) মধ্যবাংলার কালসীমা উল্লেখ করে এর নিদর্শন রয়েছে এমন একটি গ্রন্থের নাম লেখো।

(খ) চিত্রলিপি কী?

(গ) পক্ক > পাঁক — এটি কোন্ জাতীয় ধ্বনি পরিবর্তন?

(ঘ) নিম্নলিখিত শব্দগুলি আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালায় (IPA) লিপ্যন্তর করো।

(ঙ) ঠিক বানানটি লেখো : ভৌগোলিক, সন্ধ্যা, লক্ষ্মি, নদি।

(চ) উদাহরণসহ অপিনিহিতির সংজ্ঞা লেখো।

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-2025)

BENGALI (Major)

Paper Code : BNGMJ DC-101

(বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রারম্ভিক পাঠ)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

বিভাগ - ক

১। প্রাচীন ভারতীয় আর্যভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা

মধ্য বাংলা ভাষার সময়কাল কত? এই সময়কালকে ক'টি উপপর্বে ভাগ করা হয়েছে ও কী কী? মধ্যবাংলার ধ্বনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ১+২+৭=১০

P.T.O.

২। 'চর্যাপদ' কোন্ সময়ে রচিত হয়েছিল বলে ধরা হয়? কে কোথা থেকে চর্যাপদের পুথি আবিষ্কার করেন? কতজন পদকর্তা চর্যাপদ রচনা করেছিলেন? চর্যাপদের সাহিত্যমূল্য সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। ১+২+১+৬=১০

অথবা

কৃত্তিবাস ওঝা কবে কোথায় জন্মগ্রহণ করেন? তাঁর পিতা-মাতার নাম কী? রামায়ণের প্রথম অনুবাদক হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব আলোচনা করো। ১+১+৮=১০

৩। বড়ু চণ্ডীদাস রচিত 'কে না বাঁশী বা এ বড়ায়ি কালিনী নই কূলে' — পদটি শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের কোন্ খণ্ডের অন্তর্গত? উক্তিটি কার? পদটির সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো। ১+১+৮=১০

অথবা

চণ্ডীদাস রচিত 'সই কেবা শুনাইল শ্যাম নাম' পদটি বৈষ্ণবপদাবলীর কোন্ পর্যায়ের অন্তর্গত? পদকর্তা এখানে কার কথা বলেছেন? পদটির অর্থসহ ব্যাখ্যা করো। ১+১+৮=১০

৪। শব্দার্থ পরিবর্তনের কারণ এবং শব্দ কী কী ধারায় বিবর্তিত হয় বিশ্লেষণ করে দেখাও। ৫+৫=১০

অথবা

পশ্চিমবঙ্গ বাংলা আকাদেমির বানানবিধি অনুসারে হ্রস্ব ই-কার ও দীর্ঘ ঈ-কার প্রয়োগ কোথায় হয় তা উদাহরণসহ লেখো। ১০

বিভাগ - খ

৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) শ্রীকৃষ্ণকীর্তন কাব্যের প্রধান তিনটি চরিত্রের নাম লেখো।

(খ) চৈতন্যলীলার ব্যাস কাকে বলা হয়? তাঁর কাব্যের নাম কী?

(গ) বিদ্যাপতি কোথাকার কবি ছিলেন এবং কী ভাষায় পদ লিখেছিলেন?

(ঘ) রাত্রি > রাত এবং পদ্ম > পদ্দ — কী জাতীয় ধ্বনি পরিবর্তন?

(ঙ) কোন্ অঞ্চলের লোকেরা বরেন্দ্রী উপভাষায় কথা বলে?

(চ) আন্তর্জাতিক ধ্বনিমূলক বর্ণমালায় রূপান্তরিত করো : গৌড়বঙ্গ, চৈতন্যদেব, রবীন্দ্রনাথ, বর্ণমালা।

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

COMMERCE (Minor)

Paper Code : COMMN MN-101

[Economics - I]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer the following questions.

1. (a) Define utility.

(b) What are the scope of economics?

(c) Explain the relationships between slope of a demand curve and the elasticity of demand.

2+4+6

Or,

(a) Define the concept of demand.

P.T.O.

(b) What are the differences between Individual demand and Market demand?

(c) How elasticity of demand for a straight line demand curve is measured? 2+4+6

2. (a) Define marginal utility.

(b) State the law of diminishing marginal utility with examples.

(c) Explain in brief the characteristics of indifference curve. 2+4+6

Or,

(a) Define indifference curve.

(b) Write the short run production function in detail.

(c) Explain graphically the law of variable proportions. 2+4+6

3. (a) Define cost of production.

(b) Explain accounting cost.

(c) State the relation between AR (Average Revenue), MR (Marginal revenue) and elasticity of demand. 3+3+7

Or,

(a) Define economic cost.

(b) Why short run average cost curve is 'U' shaped?

(c) Explain break even point and shut down point with diagram. 2+4+7

4. (a) Define growth.

(b) Distinguish between growth and development.

(c) What the basic characteristics of Indian economy? 3+3+7

Or,

(a) Define sustainable development.

(b) What is parallel economy?

(c) What are the main causes of poverty in India? 3+2+8

বঙ্গানুবাদ

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

১। (ক) উপযোগিতার সংজ্ঞা দাও।

(খ) অর্থনীতির পরিধি বলতে কী বোঝো?

(গ) চাহিদা রেখার ঢাল ও চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। ২+৪+৬

অথবা

(ক) চাহিদার সংজ্ঞা দাও।

(খ) ব্যক্তিগত চাহিদা ও বাজার চাহিদার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

P.T.O.

(গ) একটি সরলরৈখিক চাহিদা রেখায় কীভাবে চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করা হয়। ২+৪+৬

২। (ক) প্রান্তিক উপযোগিতার সংজ্ঞা দাও।

(খ) উদাহরণসহ ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগিতা বিধিটি লেখো।

(গ) নিরপেক্ষ রেখার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

২+৪+৬

অথবা

(ক) নিরপেক্ষ রেখার সংজ্ঞা দাও।

(খ) স্বল্পকালীন উৎপাদন অপেক্ষক সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

(গ) পরিবর্তনশীল অনুপাতের বিধিটি চিত্রসহ ব্যাখ্যা করো।

২+৪+৬

৩। (ক) উৎপাদনের ব্যয় কাকে বলে?

(খ) হিসাবরক্ষণ ব্যয় কাকে বলে ব্যাখ্যা করো।

(গ) গড় মুনাফা (Average Revenue), প্রান্তিক মুনাফা (Marginal Revenue) এবং চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার মধ্যে সম্পর্ক লেখো। ৩+৩+৭

অথবা

(ক) অর্থনৈতিক ব্যয় কাকে বলে?

(খ) কেন স্বল্পকালীন গড়ব্যয় রেখা 'U' আকৃতির হয়?

(গ) আয় ব্যয় সমতার বিন্দু এবং উৎপাদন বন্ধের বিন্দুটি ব্যাখ্যা করো। ২+৪+৭

৪। (ক) প্রসার কাকে বলে?

(খ) অর্থনৈতিক প্রসার ও উন্নয়নের মধ্যে পার্থক্য লেখো।

(গ) ভারতীয় অর্থনীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৩+৩+৭

অথবা

(ক) স্থিতিশীল (Sustainable) উন্নয়নের সংজ্ঞা দাও।

(খ) সমান্তরাল অর্থনীতি কাকে বলে?

(গ) ভারতের দারিদ্র্যতার প্রধান কারণগুলি কী কী? ৩+২+৮

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

Paper Code : ECOMDC MDC-101

DEMOGRAPHY AND POPULAR STUDIES

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

Group - A

1. Answer *all* the questions : 1×10=10

(i) The study of demography is not related to —

(a) Birth

(b) Price

(c) Death

(d) Migration

P.T.O.

(ii) Which of the following earliest manuscripts used the term 'Census' for the 1st time?

(a) Rajtarangini

(b) Arthashastra

(c) Akbarnama

(d) Ain-e-Akbari

(iii) Which year is known as the year of demographic divide?

(a) 1920

(b) 1919

(c) 1921

(d) 1918

(iv) When was first census held in India?

(a) 1869

(b) 1870

(c) 1871

(d) 1872

(v) Crude birth rate is a simplest measure of fertility because it includes —

(a) Total population

(b) Mid year population

(c) Live births only

(d) Pre-term births

(vi) The difference between the birth rate and the death rate of a country is called the —

(a) Birth rate

(b) Death rate

(c) Natural rate

(d) Birth and death rate

(vii) When does a person enter a new country, it is called —

(a) New entry

(b) Immigration

(c) Emigration

(d) New person

(viii) Which of the following is an important determinant of population change?

(a) Migration

(b) Human Development Report

(c) Net attendance ratio

(d) Life expectancy

(ix) The optimum population theory is based on which of the following concepts?

(1) Over population

(2) Underpopulation

(a) Both 1 and 2

(b) Neither 1 and 2

(c) Only 2

(d) Only 1

(x) "Malthusian Population Trap" is related to —

(a) Population growth and positive checks

(b) Population growth and preventive checks

(c) Population growth and development

(d) Population growth and fertility

Group - B

2. Answer *all* the following questions : 10×3=30

(i) What do you mean by demography? What is the nature of demography? Write the importance of demography. 2+2+6

Or

What do you mean by population composition? What are the three types of population Composition? What factors affect the composition of a population? 2+2+6

(ii) What is fertility rate? What factors affect fertility? Explain total fertility rate and age specific fertility rate. 2+2+6

Or

What do you mean by population growth in demography? How do you calculate population growth? What are the main causes of population growth? 2+2+6

(iii) Explain critically Malthusian theory of population. 10

Or

Define the theory of demographic transition. Explain critically all the stages of demographic transition. 2+8

P.T.O.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। নীচের সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১×১০=১০

(i) নীচের কোন্‌টি জনসংখ্যার অধ্যয়ন সম্পর্কিত নয় —

(ক) জন্ম

(খ) দাম

(গ) মৃত্যু

(ঘ) মাইগ্রেসন

(ii) নীচের কোন্ প্রাচীনতম পাণ্ডুলিপিতে সেন্সাশ (Census) কথাটি প্রথম ব্যবহৃত হয়?

(ক) রাজতরঙ্গিনী

(খ) অর্থশাস্ত্র

(গ) আকবরনামা

(ঘ) আইনি আকবরী

(iii) কোন্ বছরটি জনসংখ্যাগত বিভাজনের বছররূপে পরিচিত?

(ক) ১৯২০

(খ) ১৯১৯

(গ) ১৯২১

(ঘ) ১৯১৮

(iv) ভারতবর্ষে কবে প্রথম জনগণনা হয়?

(ক) ১৮৬৯

(খ) ১৮৭০

(গ) ১৮৭১

(ঘ) ১৮৭২

(v) Crude birth rate হল fertility বা উর্বরতা পরিমাপের সহজতম পদ্ধতি কারণ এটি অন্তর্ভুক্ত করে —

(ক) মোট জনসংখ্যা

(খ) মধ্যবর্ষ জনসংখ্যা

(গ) শুধুমাত্র জীবিত জন্ম (live birth)

(ঘ) অকাল জন্ম

(vi) একটি দেশের জন্মহার ও মৃত্যুহারের মধ্যে পার্থক্যকে বলে—

(ক) জন্মহার

(খ) মৃত্যুহার

(গ) প্রাকৃতিকহার

(ঘ) জন্ম ও মৃত্যুহার

P.T.O.

(vii) যখন কোনো ব্যক্তি একটি নতুনদেশে প্রবেশ করেন তখন তাকে বলে —

(ক) নব প্রবেশ

(খ) অভিবাসন

(গ) দেশত্যাগ

(ঘ) নতুন ব্যক্তি

(viii) নীচের কোন্‌টি জনসংখ্যা পরিবর্তনের গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশক—

(ক) মাইগ্রেশন

(খ) মানব উন্নয়ন রিপোর্ট

(গ) নেট উপস্থিতির অনুপাত

(ঘ) জীবন প্রত্যাশা

(ix) সর্বোত্তম জনসংখ্যা তত্ত্বটি নীচের কোন্ ধারণার ওপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে —

(১) অতিরিক্ত জনসংখ্যা

(২) নিম্ন জনসংখ্যা

(ক) ১ এবং ২ উভয়

(খ) ১ এবং ২ কোনোটিই নয়

(গ) শুধুমাত্র ২

(ঘ) শুধুমাত্র ১

(x) ম্যালথাসের 'জনসংখ্যা ফাঁদ' কার সাথে সম্পর্কিত —

(ক) জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং ইতিবাচক রোধক

(খ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং প্রতিরোধমূলক রোধক

(গ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং উন্নয়ন

(ঘ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি এবং উর্বরতা

বিভাগ - খ

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

(i) ডেমোগ্রাফি বলতে কী বোঝো? ডেমোগ্রাফির প্রকৃতি বর্ণনা করো। ডেমোগ্রাফির গুরুত্বগুলি লেখো। ২+২+৬

অথবা

জনসংখ্যা গঠন বলতে কী বোঝো? জনসংখ্যা গঠন-এর তিনটি ধরনগুলি কী কী? কোন্ কোন্ উপাদানগুলি জনসংখ্যা গঠনকে প্রভাবিত করে লেখো। ২+২+৬

(ii) উর্বরতার হার বা fertility rate কী? কোন্ কোন্ উপাদান দ্বারা উর্বরতা বা fertility প্রভাবিত হয়? Total fertility rate এবং Age specific fertility rate ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

অথবা

ডেমোগ্রাফিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধি বা population growth বলতে কী বোঝায়? কীভাবে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পরিমাপ করা যায়? জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান কারণগুলি কী কী? ২+২+৬

P.T.O.

(iii) ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা

জনসংখ্যাগত রূপান্তরের (demographic transition) সংজ্ঞা দাও। জনসংখ্যাগত রূপান্তর তত্ত্বের বিভিন্ন পর্যায়গুলি লেখো। ২+৮

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)

(New Session 2024-25)

ECONOMICS (Minor)

Paper Code : ECOMN MN-101

(Microeconomics)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

1. Answer *all* the following questions by choosing the most suitable alternative : 1×10=10

   (i) Which of the features is not applicable for utility?

   (a) It is not visible

   (b) It is a psychological concept

   (c) It is implanted into the commodity

   (d) It is a function

P.T.O.

(ii) What is the primary focus of Positive Economics?

(a) To evaluate economic policies based on ethical judgement

(b) To analyse economic data without making value judgement

(c) To predict future economic trends and events

(d) To prescribe policies promoting economic growth

(iii) Which of the following does not apply for marginal utility?

(a) It is the change of total utility

(b) It is the ratio of total utility and total consumption

(c) It is the change of total utility for extra unit of consumption

(d) It is the change of total utility for extra unit of income

(iv) Which of the following is not true for a normal good?

(a) It has positive price effect

(b) It has positive income effect

(c) It has negative substitution effect

(d) It has negative price effect

(v) If the income of a consumer increases then what will happen to his demand curve ?

(a) It will be horizontal

(b) Positively sloped

(c) It will shift rightward

(d) It will shift leftward

(vi) Which of the following is not true for marginal products (MP)?

(a) MP becomes zero when total product is maximum

(b) MP will be less than average product when it is decreasing

(c) MP will be more than average product when it is increasing

(d) MP is falling only when total product is falling

(vii) What will happen to Marginal Cost (MC) when Average Cost (AC) is minimum?

(a) MC = AC

(b) MC < AC

(c) MC > AC

(d) MC = 0

(viii) Which of the following is not the feature of the perfect Competition?

(a) There is a large number of buyers and sellers

(b) There is free entry and exit into the market

(c) All the sellers sell homogeneous goods

(d) All the sellers and buyer are the price setter

(ix) What is the correct relation between average revenue (AR), marginal revenue (MR) in a monopoly market?

(a) Slope of AR > Slope of MR

(b) $\frac{1}{2}$ Slope of AR = Slope of MR

(c) Slope of AR = $\frac{1}{2}$ Slope of MR

(d) Slope of AR = Slope of MR

(x) Seller can no determine their price in the market of —

(a) Prefect Competition

(b) Monopoly

(c) Monopolistic Competition

(d) Oligopoly

Group - B

2. Answer *all* the following questions : 10×4=40

(i) (a) Define Utility.

(b) What are the properties of utility?

(c) Critically discuss the diminishing marginal utility theory of demand. 2+2+6

Or

(a) What is an ordinal utility theory?

(b) Distinguish ordinal form cardinal approach of utility.

(c) Discuss briefly the tools for ordinal utility theory. 2+2+6

(ii) (a) What are the factors of production?

(b) State the relation between total product and marginal product.

(c) Briefly explain three stages of production. 2+2+6

Or

(a) What do you mean by marginal cost of production?

(b) Is marginal cost related to fixed cost of production?

(c) Explain the law of variable proportion. 2+2+6

P.T.O.

(iii) (a) Define income elasticity of demand.

(b) Define price elasticity of demand.

(c) Why does the demand curve slope downward? 2+2+6

Or

(a) State the law of supply.

(b) When supply curve will be horizontal?

(c) Graphically explain price elasticity of demand. 2+2+6

(iv) (a) Define Monopoly market. 2+2+6

(b) Discuss the main features of monopoly market. 2+8

Or

(a) Define duopoly market.

(b) Distinguish between perfectly competitive market and oligopoly market. 2+8

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। সর্বোত্তম বিকল্প পছন্দের মাধ্যমে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১০=১০

(i) নীচের কোন্ বৈশিষ্ট্য উপযোগের ধারণার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়?

(ক) এটি দৃশ্য বস্তু নয়

(খ) এটা কেবলমাত্র একটি মনস্তাত্ত্বিক ধারণা

(গ) এটা দ্রব্যের মধ্যে নিহিত থাকে

(ঘ) এটি একটি আপেক্ষিক

(ii) ধনাত্মক বা ইতিবাচক অর্থনীতির প্রাথমিক লক্ষ্য কী?

(ক) নৈতিকতার উপরে ভিত্তি করে সরকারী নীতির মূল্যায়ন

(খ) সর্বপ্রকার নীতি নিরপেক্ষ অর্থনৈতিক তথ্যের বিশ্লেষণ

(গ) অর্থনীতির গতি প্রকৃতি সম্পর্কে ভবিষ্যত বাণী করা

(ঘ) অর্থনৈতিক উন্নয়নের জন্য নীতি নির্ধারণ করা

(iii) নীচের কোনটি প্রান্তিক উপযোগিতার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়

(ক) প্রান্তিক উপযোগ মোট উপযোগের পরিবর্তন

(খ) প্রান্তিক উপযোগ হল মোট উপযোগ ও মোট উৎপাদনের অনুপাত

(গ) প্রান্তিক উপযোগ হল অতিরিক্ত আরেকটি একক ভোগের জন্য মোট উপযোগের পরিবর্তন

(ঘ) প্রান্তিক উপযোগ হল অতিরিক্ত আয়ের জন্য মোট উপযোগের পরিবর্তন

(iv) সাধারণ দ্রব্যের জন্য নীচের কোনটি সঠিক নয়?

(ক) এই দ্রব্যের দাম প্রভাব ধনাত্মক

(খ) এর আয় প্রভাব ধনাত্মক

(গ) এর পরিবর্ত প্রভাব ঋণাত্মক

(ঘ) এর দাম প্রভাব ঋণাত্মক

(v) যদি কোনো ভোক্তার আয় বৃদ্ধি পায় তাহলে তার চাহিদা রেখাটি হবে —

(ক) এটা ভূসমান্তরাল হবে

(খ) ধনাত্মক ঢালযুক্ত

(গ) এটা ডান দিকের স্থানান্তরিত হবে

(ঘ) এটা বাম দিকের স্থানান্তরিত হবে

(vi) প্রান্তিক উৎপাদনের (MP) জন্য নীচের কোনটি সত্য নয়?

(ক) এটা শূন্য হবে যখন মোট উৎপাদন সর্বোচ্চ

(খ) এটা গড় উৎপাদন অপেক্ষা কম হবে যখন MP কমতে থাকবে

(গ) এটা গড় ব্যয় অপেক্ষা বেশি হবে যখন MP বাড়তে থাকবে

(ঘ) MP কমতে থাকবে যখন কেবল মাত্র মোট উৎপাদন কমবে

(vii) গড় ব্যয় (AC) সর্বনিম্ন হলে প্রান্তিক ব্যয়ের (MC) কী হবে?

(ক) MC = AC

(খ) MC < AC

(গ) MC > AC

(ঘ) MC = 0

(viii) নীচের কোনটি পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারের বৈশিষ্ট্য নয়?

(ক) অসংখ্য ক্রেতা ও বিক্রেতার উপস্থিতি

(খ) অবাধ প্রবেশ ও প্রস্থান

(গ) সকল বিক্রেতাই সমজাতীয় দ্রব্য বিক্রয় করে

(ঘ) সকল ক্রেতা ও বিক্রেতারা দামের নির্ধারক

(ix) নীচের কোনটি একচেটিয়া বাজারে গড়ায় (AR) এবং প্রান্তিক আয়ের (MR) সঠিক সম্পর্ক?

(ক) AR এর ঢাল > MR এর ঢাল

(খ) $\frac{1}{2}$AR এর ঢাল = MR এর ঢাল

(গ) AR এর ঢাল = $\frac{1}{2}$MR এর ঢাল

(ঘ) AR এর ঢাল = MR এর ঢাল

P.T.O.

(x) নীচের কোন্ বাজারে বিক্রেতা তার দ্রব্যের দাম নির্ধারণ করতে পারে না?

(ক) পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার

(খ) একচেটিয়া বাজার

(গ) প্রতিযোগিতামূলক একচেটিয়া বাজার

(ঘ) অলিগোপলি বাজার

বিভাগ-খ

২। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

(i) (ক) উপযোগের সংজ্ঞা দাও।

(খ) উপযোগের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(গ) চাহিদার ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ তত্ত্বটি পর্যালোচনা করো। ২+২+৬

অথবা

(ক) স্তরবাচক উপযোগ তত্ত্ব বলতে কী বোঝো?

(খ) সংখ্যাবাচক তত্ত্বের সঙ্গে স্তরবাচক উপযোগ তত্ত্বের পার্থক্য করো।

(গ) স্তরবাচক উপযোগ তত্ত্ব উপস্থাপনের অর্থনৈতিক হাতিয়ার সমূহের বিবরণ দাও। ২+২+৬

(ii) (ক) উৎপাদনের উপকরণগুলি কী কী?

(খ) মোট উৎপাদন ও প্রান্তিক উৎপাদনের সম্পর্ক কী?

(গ) উৎপাদনের তিনটি স্তর ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

অথবা

(ক) উৎপাদনের প্রান্তিক ব্যয় বলতে কী বোঝো?

(খ) উৎপাদনের প্রান্তিক ব্যয় কি স্থির ব্যয়ের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?

(গ) পরিবর্তনশীল অনুপাতের সূত্রটি (ল অফ ভেরিয়েবেল প্রোপোরশন) ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

(iii) (ক) চাহিদার আয় স্থিতিস্থাপকতা বলতে কী বোঝো?

(খ) চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা বলতে কী বোঝো?

(গ) চাহিদা রেখার ঢাল ঋণাত্মক কেন? ২+২+৬

অথবা

(ক) যোগানের সূত্রটি বিবৃত করো।

(খ) যোগান রেখা কখন অনুভূমিক অক্ষের সমান্তরাল হয়?

(গ) রেখাচিত্রের সাহায্যে চাহিদার দামগত স্থিতিস্থাপকতা ব্যাখ্যা করো। ২+২+৬

P.T.O.

(iv) (ক) একচেটিয়া বাজার বলতে কী বোঝো?

(খ) একচেটিয়া বাজারের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

(ক) দ্বৈতপলি বাজারের সংজ্ঞা দাও।

(খ) পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার এবং ওলিগোপলি বাজারের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো। ২+৮

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

EDUCATION (Minor)

Paper Code : EDCMN MN-101

(Philosophical Foundation of Education)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer the following questions : 1×10=10

1. The two basic divisions of Indian School's of philosophy are —

   (a) Vedanta and Buddhism

   (b) Advaita and Dvaita

   (c) Orthodox and Heterodox

   (d) Positive and Negative

2. What is the basic principle of Naturalistic Schools of philosophy?

   (a) Give importance to the nature of the student

   (b) Child centeredness

P.T.O.

(c) Maximum freedom to the children

(d) All of the above

3. Which of the following emphasizes the idea of "leading out" or "drawing out"?

(a) Educare

(b) Educere

(c) Educatum

(d) Education

4. Which of the following is the characteristics of Narrow meaning of education?

(a) Learning through personal and social experience

(b) Acquiring knowledge and skills in a formal setting

(c) Developing critical thinking and problem solving skills

(d) Increase mental and socialistic intelligence

5. Founder of Yoga philosophy —

(a) Rishi Kanad

(b) Maharshi Gautam

(c) Maharshi Patanjali

(d) Sankaracharya

6. Weakest point of Idealistic education is —

(a) Aims

(b) Curriculum

(c) Methods of teaching

(d) Discipline

7. Which branch of philosophy does examine the issue pertaining to the nature of reality?

(a) Axiology

(b) Aesthetics

(c) Metaphysics

(d) Epistemology

8. Who said, — "Reverse the usual practice and you will almost do right."?

(a) Mahatma Gandhi

(b) Rousseau

(c) Dewey

(d) Rabindranath Tagore

9. Which schools of philosophy of education advocated project method of teaching?

(a) Pragmatism

(b) Realism

(c) Idealism

(d) Naturalism

10. 'A teacher cannot truly teach unless he is learning himself' is a viewpoint particularly articulated by —

(a) M. K. Gandhi

(b) Aurobindo

(c) Tagore

(d) Vivekananda

P.T.O.

Group - B

Answer any *four* questions : 10×4=40

11. (a) Discuss the meaning of 'Education' and 'Philosophy'. How education is related with philosophy? 4+6

Or

(b) Write the meaning and nature of education. Elaborate the functions of education. 2+3+5

12. (a) What are the four pillars of education in the Delors' Report? Discuss any *one* pillar mentioned by Delors Commission. 2+8

Or

(b) What do you mean by child centered education? Discuss the comparison between traditional education and child centered education. 2+8

13. (a) Discuss the major classification of Naturalism. Mention the duties of a teacher according to Naturalism. 6+4

Or

(b) Write the salient features of pragmatism. Mention the differences between the principles of Pragmatism and Idealism. 6+4

14. (a) Discuss the characteristics of Ashramic education at Santiniketan.

Or

(b) Discuss John Dewey's Philosophy of education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১০=১০

১। ভারতীয় দর্শনের দুটি প্রধান শ্রেণিবিভাগ হল —

(ক) বেদান্ত এবং বৌদ্ধ

(খ) অদ্বৈত এবং দ্বৈত

(গ) আস্তিক এবং নাস্তিক

(ঘ) ইতিবাচক এবং নেতিবাচক

২। প্রকৃতিবাদী দর্শনের প্রধান নীতি কী?

(ক) শিশুর প্রকৃতিকে গুরুত্বদান

(খ) শিশু কেন্দ্রিকতা

(গ) শিশুদের সর্বোচ্চ স্বাধীনতা প্রদান

(ঘ) উপরের সবকটি

৩। নিম্নলিখিত কোনটি "leading out" অথবা "drawing out"-এর ধারণার উপর জোর দেয়?

(ক) Educare

(খ) Educere

(গ) Educatum

(ঘ) Education

৪। নিম্নলিখিত কোনটি সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষার বৈশিষ্ট্য?

(ক) ব্যক্তিগত এবং সামাজিক অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শেখা

P.T.O.

(খ) প্রথাগতভাবে জ্ঞান এবং দক্ষতা অর্জন

(গ) যৌক্তিক চিন্তা ক্ষমতা এবং সমস্যা সমাধান দক্ষতার বিকাশ সাধন

(ঘ) মানসিক এবং সামাজিক বুদ্ধিমত্তা বৃদ্ধি করা

৫। যোগ দর্শনের প্রবক্তা —

(ক) ঋষি কণাদ

(খ) মহর্ষি গৌতম

(গ) মহর্ষি পতঞ্জলি

(ঘ) শঙ্করাচার্য

৬। ভাববাদী শিক্ষার দুর্বলতম অংশ হল —

(ক) শিক্ষক

(খ) পাঠ্যক্রম

(গ) শিক্ষাদান পদ্ধতি

(ঘ) শৃঙ্খলা

৭। দর্শনের কোন্ শাখা বাস্তবতার প্রকৃতির সাথে সম্পর্কিত সমস্যাটি পরীক্ষা করে?

(ক) Axiology

(খ) Aesthetics

(গ) Metaphysics

(ঘ) Epistemology

৮। "Reverse the usual practice and you will almost do right." — কে বলেছিলেন?

(ক) মহাত্মা গান্ধী

(খ) রুশো

(গ) ডিউই

(ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

৯। শিক্ষা দর্শনের কোন্ শাখাটি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রকল্প পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষাদানের প্রবর্তন করেন?

(ক) প্রয়োগবাদ

(খ) বাস্তবতাবাদ

(গ) ভাববাদ

(ঘ) প্রকৃতিবাদ

১০। 'A teacher cannot truly teach unless he is learning himself' উক্তিটি কার?

(ক) মহাত্মা গান্ধী

(খ) অরবিন্দ

(গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ঘ) বিবেকানন্দ

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো **চারটি** উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১১। (ক) 'শিক্ষা' এবং 'দর্শন' শব্দ দুটির অর্থ আলোচনা করো। শিক্ষা কীভাবে দর্শনের সাথে সম্পর্কযুক্ত? ৪+৬

P.T.O.

অথবা

(খ) শিক্ষার সংজ্ঞা এবং প্রকৃতি লেখো। শিক্ষার কার্যাবলী বর্ণনা করো। ২+৩+৫

১২। (ক) ডেলার্স রিপোর্টে শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কী কী? ডেলর্স কমিশনের উল্লেখ্য যে কোনো একটি স্তম্ভ সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

(খ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো? গতানুগতিক শিক্ষা এবং শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করো। ২+৮

১৩। (ক) প্রকৃতিবাদী দর্শনের প্রধান শ্রেণীবিভাগগুলি আলোচনা করো। প্রকৃতিবাদী দর্শন অনুসারে শিক্ষকের কর্তব্য উল্লেখ করো। ৬+৪

অথবা

(খ) প্রয়োগবাদী দর্শনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ভাববাদী দর্শনের সঙ্গে প্রয়োগবাদী দর্শনের নীতির পার্থক্য উল্লেখ করো। ৬+৪

১৪। (ক) শান্তিনিকেতনের আশ্রমিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

অথবা

(খ) জন ডিউই-এর শিক্ষাদর্শন সম্পর্কে আলোচনা করো।

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
*(New Session 2024-25)

EDUCATION (Major)

Paper Code : EDCMJ DC-101

(Philosophical Foundation of Education)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer the following questions : 1×10=10

1. The meaning of Latin word 'Educatum' is —

(a) To bring up

(b) To teach

(c) To draw out

(d) To wake up

2. Who describe education as a process of reconstruction of experiences?

   (a) John Adams

   (b) Raymont

   (c) Kilpatrick

   (d) Dewey

3. 'By Education I mean, an all round drawing out of the best in child's mind body and spirit'. — who said this?

   (a) Sri Aurobindo

   (b) Swami Vivekananda

   (c) Rabindranath Tagore

   (d) M. K. Gandhi

4. The word 'Curriculum' has derived from the latin word —

   (a) Curerre

   (b) Cureree

   (c) Currere

   (d) None of the above

5. Patanjali yog sutra is divided into _______ parts.

   (a) 2

   (b) 4

   (c) 6

   (d) 8

6. How many pramana's are there in Buddhist Philosophy?

   (a) 2

   (b) 3

   (c) 4

   (d) 5

7. Who was the founder of Naya Philosophy?

   (a) Valmiki

   (b) Patanjali

   (c) Kapil

   (d) Gautam

8. Which philosophy stresses on 'Mind over Matter'?

   (a) Idealism

   (b) Naturalism

   (c) Pragmatism

   (d) Realism

9. Which of the following philosophy do not believe in pre determined values?

   (a) Idealism

   (b) Naturalism

   (c) Pragmatism

   (d) Realism

P.T.O.

10. ________ is an example of informal education.

(a) Family

(b) Open University

(c) School

(d) None of the above

Group - B

Answer the following questions : 10×4=40

11. Write the differences between narrow and broader concepts of education.

Or

State the characteristic of individualistic and socialistic aims of education. How to reconcile these two aims? 4+4+2

12. Define educational philosophy. Discuss the nature and scope of eucational philosophy. 2+4+4

Or

Write the metaphysical and epistemological aspects of buddhist philosophy. In this context discuss the educational implications of buddhist philosophy. 3+3+4

13. Discuss the impact of vedic philosophy on the system of education.

Or

Write the contribution of pragmatism in the field of Education.

14. Define curriculum. Discuss the basic principles of curriculum construction. 2+8

Or

Explain the use of technology in non formal education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১×১০=১০

১। ল্যাটিন শব্দ 'Educatum'-এর অর্থ হল —

(ক) লালন পালন করা

(খ) শিক্ষাদান করা

(গ) নিষ্কাশন করা

(ঘ) জাগিয়ে তোলা

২। শিক্ষাকে অভিজ্ঞতা পুনর্গঠনের প্রক্রিয়া হিসেবে কে বর্ণনা করেছেন?

(ক) জন অ্যাডামস

(খ) রেমন্ট

(গ) কিলপ্যাট্রিক

(ঘ) ডিউই

P.T.O.

৩। শিক্ষা বলতে ব্যক্তির অন্তর্নিহিত দৈহিক, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক সকল রকম সত্তার পরিপূর্ণ প্রকাশকে বোঝায়'। উক্তিটি কার?

(ক) শ্রী অরবিন্দ

(খ) স্বামী বিবেকানন্দ

(গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(ঘ) মহাত্মা গান্ধী

৪। 'Curriculum' শব্দটি এসেছে ল্যাটিন শব্দ ____ থেকে।

(ক) Curerre

(খ) Cureree

(গ) Currere

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

৫। পতঞ্জলির যোগসূত্র ____ টি ভাগে বিভক্ত।

(ক) ২

(খ) ৪

(গ) ৬

(ঘ) ৮

৬। বৌদ্ধ দর্শনে কতগুলি 'প্রমাণ' রয়েছে?

(ক) ২

(খ) ৩

(গ) ৪

(ঘ) ৫

৭। ন্যায় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে ছিলেন?

(ক) বাল্মীকি

(খ) পতঞ্জলি

(গ) কপিল

(ঘ) গৌতম

৮। কোন্ দর্শন 'বস্তু অপেক্ষা মনকে' গুরুত্ব দেয়?

(ক) ভাববাদ

(খ) প্রকৃতিবাদ

(গ) প্রয়োগবাদ

(ঘ) বাস্তববাদ

৯। নীচের কোন্ দর্শন পূর্ব নির্ধারিত মূল্যবোধে বিশ্বাসী নয়?

(ক) ভাববাদ

(খ) প্রকৃতিবাদ

(গ) প্রয়োগবাদ

(ঘ) বাস্তববাদ

১০। অপ্রথাগত শিক্ষার উদাহরণ হল ____।

(ক) পরিবার

(খ) মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

(গ) বিদ্যালয়

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

P.T.O.

বিভাগ - খ

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১১। সংকীর্ণ এবং ব্যাপক অর্থে শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

অথবা

ব্যক্তিতান্ত্রিক এবং সমাজতান্ত্রিক শিক্ষার লক্ষ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। কীভাবে এই দুই লক্ষ্যের মধ্যে সমন্বয় সাধন করা যায়? ৪+৪+২

১২। শিক্ষাদর্শনের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাদর্শনের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে লেখো। ২+৪+৪

অথবা

বৌদ্ধ দর্শনের অধিবিদ্যা এবং জ্ঞানবিদ্যার বিভিন্ন দিকগুলি ব্যাখ্যা করো। এ প্রসঙ্গে বৌদ্ধ দর্শনের শিক্ষামূলক প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো। ৩+৩+৪

১৩। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় বৈদিক দর্শনের প্রভাব আলোচনা করো।

অথবা

প্রয়োগবাদের শিক্ষাক্ষেত্রে অবদান সম্পর্কে লেখো।

১৪। পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম রচনার সাধারণ নীতিগুলি আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

প্রথাবহির্ভূত শিক্ষায় প্রযুক্তির ব্যবহার ব্যাখ্যা করো।

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : EDCMDC MDC-101

GENDER SENSITIVITY

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer *all* the questions as per directions : 10×4=40

1. (a) How does gender inequality in education impact societal progress and development?

Or

(b) What do you mean by gender stereotype? How can a school help challenge traditional gender roles and stereotype? 4+6

2. (a) Make a comparative discussion on sex and gender. How gender reflect on real life experience? 4+6

Or

P.T.O.

(b) What policies can government implement to combat gender in equality in the workplaces?

3. (a) What do you mean by gender sensitization? How an educational institution nurture gender sensitivity among the students? 3+7

Or

(b) Discuss the different practices followed in an educational institution for promoting gender equality within and beyond the classroom.

4. (a) Discuss the different causes and impact of domestic violence in family life. 5+5

Or

(b) How can school play a vital role in educating young people about healthy relationship and preventing future domestic violence.

বঙ্গানুবাদ

নির্দেশাবলী অনুযায়ী সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×৪=৪০

১। (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গগত বৈষম্য কীভাবে সামাজিক অগ্রগতি এবং উন্নয়নকে প্রভাবিত করে?

অথবা

(খ) লিঙ্গ স্টেরিওটাইপ বলতে কী বোঝো? একটি বিদ্যালয় কীভাবে প্রাচীন লিঙ্গ ভূমিকা এবং স্টেরিওটাইপগুলিকে চ্যালেঞ্জ করতে সাহায্য করে? ৪+৬

২। (ক) Sex এবং Gender-এর উপর একটি তুলনামূলক আলোচনা করো। বাস্তব জীবন অভিজ্ঞতার উপর লিঙ্গ কীভাবে প্রতিফলিত হয়? ৪+৬

অথবা

(খ) কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গগত বৈষম্য মোকাবিলায় সরকার কী ধরনের নীতি বাস্তবায়ন করতে পারেন?

৩। (ক) লিঙ্গ সংবেদনশীলতা বলতে কী বোঝো? কীভাবে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থীদের মধ্যে লিঙ্গ সংবেদনশীলতা লালন করতে পারে? ৩+৭

অথবা

(খ) শ্রেণীকক্ষের ভেতরে এবং বাইরে লিঙ্গ সমতা প্রচারে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অনুসৃত বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪। (ক) একজন ব্যক্তির পারিবারিক জীবনে গৃহহিংসার বিভিন্ন কারণ এবং প্রভাবগুলি সম্পর্কে বিশদে আলোচনা করো। ৫+৫

অথবা

(খ) তরুণ শিক্ষার্থীদের সুস্থ সম্পর্ক ব্যাপারে সচেতন এবং ভবিষ্যতে গৃহহিংসা প্রতিরোধ মানসিকতা গড়ে তুলতে বিদ্যালয়গুলি কীভাবে ভূমিকা পালন করতে পারে?

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

ENGLISH (Major)

Paper Code : ENGMJ DC-101

[Foundations of English Literature and Language]

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

Module - I

1. Write short notes on any *four* of the following topics in about 150 words each : 4×4=16

(i) Romance

(ii) Satire

(iii) Short Story

(iv) Sonnet

(v) Tragedy

(vi) Essay

P.T.O.

(vii) Farce

(viii) Novel

Module - II

2. Identify and explain any *four* figures of speech of the following : 2×4=8

   (i) The ocean waves whispered.

   (ii) Variety is the spice of life.

   (iii) The news hit me like a ton of bricks.

   (iv) Bengali is my mother tongue.

   (v) He is the brain behind the whole organization.

   (vi) Check out my new wheels.

   (vii) I am a deeply superficial person.

   (viii) She sells seashells by the seashore.

3. Scan any *one* of the following mentioning the meter and indicate variations, if any : 8×1=8

   (a) It may be that the gulfs will wash us down :
   It may be we shall touch the Happy Isles,
   And see the great Achilles, whom we knew.
   Tho 'much is taken, much abides; and tho'
   We are not now that strength which in old days
   Moved earth and heaven, that which we are, we are;

   (b) Stand still, you ever-moving spheres of heaven,
   That time may cease, and midnight never come;
   Fair Nature's eye, rise, rise again, and make
   Perpetual day; or let this hour be but
   A year, a month, a week, a natural day,
   That Faustus may repent and save his soul!

Module - III

4. Read the passage and answer the questions that follow : 1×10=10

The world has come around to the view that democracy is essential for full human development, and only education and skill development can make this possible. Democracy cannot be sustained unless the electorate is well informed, chooses its leadership wisely, and this leadership is intellectually empowered by a multi-dimensional intelligence. The world view of economic development has completely changed : it is no longer believed to be driven by human labour, as Karl Marx said, or by capital, as Alfred Marshall stated, but is knowledge-driven. For the application of knowledge, innovations are required, and for more original research, we need many more young minds at the frontier. Knowledge is gender neutral, and hence the 21st century offers a great opportunity to level the gender inequity of the last thousand years in India.

P.T.O.

The youth require a mental faculty endowed with multi-dimensional intelligence. It is not adequate to foster cognitive intelligence alone - as is being done in India's educational campuses today - but to also develop the other dimensions of intelligence: emotional, social, moral, spiritual, environmental, and innovational. India's vast youth population is its demographic potential dividend, but only if equipped and enabled with this seven-dimensional intelligence. The nation must, therefore, structure a national education policy for the youth so that the seven dimensions of intelligence can be manifested in every young man and woman. Only then will the demographic dividend not be wasted. These seven dimensions constitute the ability of a person to live a productive life and for the national good. Hence, a policy for India's youth has to be structured within the implied parameters of these dimensions.

The first parameter of such a policy is ability empowerment - the development of the seven types of intelligence. The second is a collective mindset about the legacy and future of the nation, which means knowing the correct de-falsified history of India. The third is the commitment to a social contract of rights and obligations such as a fundamental right to quality primary and secondary education, the right to work, an obligation to compete for most positions of employment on merit, practice gender equality, and place national interests above selfish interests. A national education policy is, therefore, a framework for the comprehensive growth of

the nation's young population, to enable them to be positioned in life for personal advancement as well as contribute to national greatness. India, however, lacks today a properly structured policy for the development of its youth. As a result, many young people are led astray by drugs and crime.

(A) According to the passage, democracy cannot be sustained in a country without :

(i) Economic Development

(ii) Education and Skill Development

(iii) Rural and Urban Development

(iv) Technological Development

(B) Choose a suitable title for the essay :

(i) Democracy and Human Development

(ii) Shift in Economic Development

(iii) Multi-Dimensional Intelligence

(iv) Gender Equality Opportunity

(C) According to the passage, in a country economic development is driven by :

(i) Human Labor

(ii) Capital

(iii) Infrastructure

(iv) Knowledge and Innovations

P.T.O.

(D) The youth of India is being taught to learn which of these dimensions of intelligence?

(A) Emotional and Social

(B) Social and Moral

(C) Spiritual

(D) Environmental and Innovational

(i) Only A and B

(ii) Only B and C

(iii) Only C and D

(iv) All of the above

(E) The 21st century education system believes in imparting knowledge :

(i) In a gender-biased way

(ii) In a gender-neutral manner

(iii) Based on sex discrimination

(iv) On the preferences based on gender

(F) Which of the following is true about the passage?

(i) It advocates for a comprehensive, multi-dimensional approach to youth development

(ii) It emphasizes the importance of education and intelligence beyond just academic performance

(iii) It stresses that focusing only on cognitive intelligence is not enough

(iv) All of the above

(G) In the second paragraph of the passage, the word 'faculty' is used to mean :—

(i) Power

(ii) Department

(iii) School

(iv) Division

(H) Which type of passage is this?

(i) Narrative passage

(ii) Expository passage

(iii) Poetic passage

(iv) Literary passage

(I) Which among the following is NOT an antonym of the word 'fundamental'?

(i) Nonessential

(ii) Auxiliary

(iii) Accessory

(iv) Central

(J) Which of the following points comes chronologically first in this passage?

(i) Economic Development Shift

(ii) Inclusive and Equitable Education

(iii) Seven Dimensions of Intelligence

(iv) Empowering Youth for National Good

P.T.O.

Module - IV

Answer any *two* of the following questions : 4×2=8

5. Define any *two* of the following : 2×2=4

   (i) Vocal cords

   (ii) Larynx

   (iii) Epiglottis

   (iv) Uvula

6. Write the three-term label descriptions for any *two* of the following sounds : 2×2=4

   (i) /k/ in sky

   (ii) /m/ in Mat

   (iii) /æ/ in Bat

   (iv) /n/ in Nasty

7. Answer any *one* of the following questions : 4×1=4

   (i) What is intonation? How does it differ from stress?

   (ii) Put stress marks on the relevant syllables : "The event ended with a photography exhibition."

8. Give the phonetic transcription of any *two* of the following : 2×2=4

   (i) Happy

   (ii) Drama

   (iii) Significant

   (iv) Everyday

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

ENGLISH (Minor)

Paper Code : ENGMN MN-101

[Literature and History]

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

A. Answer the following questions by choosing the correct option : 7×2=14

1. A famous poet has written a book about her own life. But she has omitted certain details about her life. This book may be called her —

   (a) Biography

   (b) Autobiography

   (c) Autobiographical history

   (d) Metahistory

P.T.O.

2. An autobiography may be defined as a —

(a) Non-literary fiction

(b) Metafictional narrative

(c) Fictional essay

(d) Literary Nonfiction

3. *Wings of Fire* is the autobiography of —

(a) C. V. Raman

(b) Homi J. Bhabha

(c) A. P. J Abdul Kalam

(d) Vikram Sarabhai

4. Which of the following is NOT a part of Metahistory?

(a) The philosophy of history

(b) Historical fiction

(c) Postmodern interpretation of history writing

(d) Historiographic metafiction

5. Who is often regarded as the father of environmental history?

(a) Alfred Worcester Crosby, Jr.

(b) Scott Slovic

(c) Al Gore

(d) Richard White

6. The author of a memoir is referred to as a —

(a) memorier

(b) memoirer

(c) memorist

(d) memorialist

7. Which of the following is NOT a History play?

(a) *Edward-II*

(b) *Richard-II*

(c) *The Baltimore Waltz*

(d) *Becket*

B. Answer any *two* of the following questions within 200 words each : 6×2=12

1. Can Rabindranath Tagore's *The Home and the World* be read as a clash between idealism and realism? Argue your answer with reference to the text.

2. Examine Tagore's treatment of nationalism in *The Home and the World*.

3. Comment on the relation between Sandip and Bimala.

4. Discuss the significance of Amulya's death in *The Home and the World*.

P.T.O.

C. Answer any *two* of the following questions within 200 words each : 6×2=12

1. Discuss Girish Karnad's *Tughlaq* as a historical play.

2. Examine the role of Aziz in *Tughlaq*.

3. Is Tughlaq's ultimate assessment as 'mad' the result of misunderstanding? Argue your answer.

4. Discuss the significance of disguise as a dramatic device in *Tughlaq*.

D. Answer any *two* of the following questions within 200 words each : 6×2=12

1. In "On the Castle of Chillon", Lord Byron makes history come alive. Elucidate.

2. Can Lord Tennyson's "The Charge of the Light Brigade" can be read as a spirited poem about a military blunder? Argue your answer.

3. Examine the significance of symbolism in Ambrose Bierce's "An Occurrence at Owl Creek Bridge".

4. Comment on Salman Rushdie's presentation of Ramani in "The Free Radio".

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : ENGMDC MDC-101

LITERATURE, CULTURE AND IDENTITY

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Section - A

Module - I

1. Write short notes on any *four* of the following topics in about 100 words : 4×4=16

(a) Hybridity

(b) Assimilation

(c) Cultural identity

(d) Minority culture

(e) Globalization

(f) High culture

P.T.O.

(g) Gender

(h) Multiculturalism

Section - B

Choose any *two* of the modules out of three : 6×4=24

Module - II

2. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each : 6×2=12

   (a) Bring out the significance of the title of Narinder Dhami's *Bend it like Beckham*.

   (b) Would you consider Coach Joe in Narinder Dhami's *Bend it like Beckham* as an example of Double-Goal Coach? Substantiate your answer with textual illustrations.

   (c) Comment on the portrayal of Mr. Bhamra in Narinder Dhami's *Bend it like Beckham*.

   (d) Discuss in what ways Jess shows her personal motivation and passion for playing football.

Module - III

3. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each : 6×2=12

   (a) Consider G. B. Shaw's play *Pygmalion* as a reworking of myth.

   (b) Discuss Shaw's portrayal of Alfred Doolittle in *Pygmalion*.

   (c) Comment on Shaw's critique of social class division in *Pygmalion*.

   (d) Critically comment on the significance of the transformation of Eliza Doolittle in *Pygmalion*.

Module - IV

4. Answer any *two* of the following questions in about 200 words each : 6×2=12

   (a) Consider Matthew Arnold's "Sweetness and Light" from *Culture and Anarchy* as a critique of Puritanism in British society.

   (b) Comment on Rabindranath Tagore's view of Indian culture as revealed in "Our Culture, Their Culture".

   (c) Comment on Amartya Sen's critique of cultural identity in his essay "Our Culture, Their Culture".

   (d) Comment on Desmond Tutu's critique of Apartheid as expressed in his Nobel Lecture.

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : GEOMDC MDC-101

(TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT)

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *three* questions : 10×3=30

1. Give the concept of tourism. Discuss the significance of tourism. Discuss about different types of tourists. 2+4+4

2. Define leisure. What is the relation of leisure and recreation with tourism? Describe the different types of tourists. 2+4+4

3. Describe the push and pull factors of tourism. What is the role of transportation in tourism? What is motivation in tourism? 6+2+2

P.T.O.

4. Describe the characteristics and significance of ecotourism. Why is sustainable tourism important for any destination? Give two examples of ecotourism destinations in India. 6+3+1

5. Describe the cultural tourism resources of India and their importance in tourism growth. What do you mean by heritage tourism? 5+3+2

6. Differentiate between national and international tourism. Briefly discuss India's National Tourism Policy, 2015. What is dark tourism? 3+5+2

Group - B

Answer *all* the questions. 1×10=10

7. What is the primary importance of tourism?

(A) Promoting trade

(B) Generating employment

(C) Reducing poverty

(D) Improving agriculture

8. Which of the following is NOT a type of tourism?

(A) Eco-tourism

(B) Adventure tourism

(C) Space exploration tourism

(D) Migration

9. Which is NOT a push factor in tourism?

(A) Unemployment

(B) Lack of attractions

(C) Better amenities elsewhere

(D) Natural beauty

10. What is mass tourism?

(A) Large-scale tourism focused on a single destination

(B) Customized individual travel

(C) Pilgrimage tourism

(D) Luxury tourism

11. What is the primary goal of India's National Tourism Policy, 2015?

(A) Promote foreign investments in tourism

(B) Increase tourist footfall through sustainable measures

(C) Focus on religious tourism only

(D) Develop luxury tourism exclusively

12. Which of these is a negative impact of tourism?

(A) Employment generation

(B) Environmental degradation

(C) Preservation of culture

(D) Infrastructure development

13. What is inbound tourism?

    (A) Travel of residents to foreign countries

    (B) Travel of non-residents into a country

    (C) Travel within the same country

    (D) Travel for religious purposes

14. Which factor does NOT influence tourism?

    (A) Climate

    (B) Historical attractions

    (C) Natural disasters

    (D) Availability of hospitals

15. Which of the following is an example of outbound tourism?

    (A) A resident of India travelling to the USA

    (B) A foreign tourist visiting India

    (C) An Indian travelling within India

    (D) A family travelling nearby towns

16. Leisure is defined as —

    (A) Activity of people in their day to day life

    (B) Free time of an individual

    (C) Activity of an athlete in an event

    (D) None of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১। পর্যটনের ধারণা দাও। পর্যটনের তাৎপর্য আলোচনা করো। বিভিন্ন ধরনের পর্যটক সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৪+৪

২। অবসরের সংজ্ঞা দাও। পর্যটনের সঙ্গে অবসর ও বিনোদনের সম্পর্ক কী? পর্যটকদের বিভিন্ন প্রকারের বর্ণনা দাও। ২+৪+৪

৩। পর্যটনের ধাক্কা (Push) ও টান (Pull)-এর কারণ বর্ণনা করো। পর্যটনে পরিবহণের ভূমিকা কী? পর্যটনে প্রেরণা (Motivation) কী? ৬+২+২

৪। ইকোট্যুরিজমের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য বর্ণনা করো। যে-কোনো গন্তব্যের জন্য টেকসই পর্যটন কেন গুরুত্বপূর্ণ? ভারতের ইকোট্যুরিজম গন্তব্যের দুটি উদাহরণ দাও। ৬+৩+১

৫। ভারতের সাংস্কৃতিক পর্যটন সম্পদ এবং পর্যটন বৃদ্ধিতে তাদের গুরুত্ব বর্ণনা করো। হেরিটেজ ট্যুরিজম বলতে কী বোঝো? ৫+৩+২

৬। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যটনের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ভারতের জাতীয় পর্যটন নীতি, ২০১৫ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ডার্ক ট্যুরিজম বলতে কী বোঝো? ৩+৫+২

P.T.O.

বিভাগ - খ

নীচের সব প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×১০=১০

৭। পর্যটনের প্রধান তাৎপর্য কী?

(A) বাণিজ্য প্রচার করা

(B) কর্মসংস্থান সৃষ্টি

(C) দারিদ্র্য হ্রাস করা

(D) কৃষি উন্নয়ন

৮। নিম্নলিখিত কোন্‌টি পর্যটনের অন্তর্ভুক্ত নয়?

(A) ইকো ট্যুরিজম

(B) দুঃসাহসিক পর্যটন

(C) মহাকাশ পর্যটন

(D) অভিবাসন

৯। পর্যটনের ক্ষেত্রে কোন্‌টি পুশ ফ্যাক্টর নয়?

(A) বেকারত্ব

(B) আকর্ষণের অভাব

(C) অন্য স্থানে উন্নত সুযোগ-সুবিধা

(D) প্রাকৃতিক সৌন্দর্য

১০। গণ পর্যটন কী?

(A) একটি নির্দিষ্ট স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত বৃহৎ পর্যটন

(B) কাস্টমাইজড ব্যক্তিগত ভ্রমণ

(C) তীর্থস্থান পর্যটন

(D) বিলাসবহুল পর্যটন

১১। ভারতের জাতীয় পর্যটন নীতি, ২০১৫-এর প্রধান লক্ষ্য কী?

(A) পর্যটনে বিদেশি বিনিয়োগ প্রচার

(B) টেকসই ব্যবস্থার মাধ্যমে পর্যটক সংখ্যা বৃদ্ধি

(C) শুধুমাত্র ধর্মীয় পর্যটনে মনোনিবেশ

(D) একচেটিয়া বিলাসবহুল পর্যটন উন্নয়ন

১২। পর্যটনের কোন্‌টি একটি নেতিবাচক প্রভাব?

(A) কর্মসংস্থান সৃষ্টি

(B) পরিবেশগত অবক্ষয়

(C) সংস্কৃতি সংরক্ষণ

(D) অবকাঠামো উন্নয়ন

১৩। ইনবাউন্ড ট্যুরিজম কী?

(A) বিদেশে বাসিন্দাদের ভ্রমণ

(B) অ-বাসিন্দাদের একটি দেশে ভ্রমণ

P.T.O.

(C) একই দেশের মধ্যে ভ্রমণ

(D) ধর্মীয় উদ্দেশ্যে ভ্রমণ

১৪। পর্যটনকে প্রভাবিত করে না কোন্‌টি?

(A) জলবায়ু

(B) ঐতিহাসিক আকর্ষণ

(C) প্রাকৃতিক বিপর্যয়

(D) হাসপাতালের প্রাপ্যতা

১৫। বহির্মুখী পর্যটনের উদাহরণ কোন্‌টি?

(A) একজন ভারতীয় আমেরিকাতে ভ্রমণ করেন

(B) একজন বিদেশী পর্যটক ভারতে ভ্রমণ করেন

(C) একজন ভারতীয় দেশের মধ্যে ভ্রমণ করেন

(D) একটি পরিবার পার্শ্ববর্তী শহরে ভ্রমণ করেন

১৬। অবসর বলতে বোঝায় —

(A) মানুষের দৈনন্দিন ক্রিয়াকর্ম

(B) কোনো ব্যক্তির কাছে থাকা অতিরিক্ত সময়

(C) কোনো ক্রীড়াবিদের কোনো প্রতিযোগিতায় খেলা করা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : GEOMDC MDC-101

(TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT)

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *three* questions : 10×3=30

1. Give the concept of tourism. Discuss the significance of tourism. Discuss about different types of tourists. 2+4+4

2. Define leisure. What is the relation of leisure and recreation with tourism? Describe the different types of tourists. 2+4+4

3. Describe the push and pull factors of tourism. What is the role of transportation in tourism? What is motivation in tourism? 6+2+2

P.T.O.

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : GEOMDC MDC-101

(TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT)

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Group - A

Answer any *three* questions : 10×3=30

1. Give the concept of tourism. Discuss the significance of tourism. Discuss about different types of tourists. 2+4+4

2. Define leisure. What is the relation of leisure and recreation with tourism? Describe the different types of tourists. 2+4+4

3. Describe the push and pull factors of tourism. What is the role of transportation in tourism? What is motivation in tourism? 6+2+2

P.T.O.

4. Describe the characteristics and significance of ecotourism. Why is sustainable tourism important for any destination? Give two examples of ecotourism destinations in India. 6+3+1

5. Describe the cultural tourism resources of India and their importance in tourism growth. What do you mean by heritage tourism? 5+3+2

6. Differentiate between national and international tourism. Briefly discuss India's National Tourism Policy, 2015. What is dark tourism? 3+5+2

Group - B

Answer *all* the questions. 1×10=10

7. What is the primary importance of tourism?

   (A) Promoting trade

   (B) Generating employment

   (C) Reducing poverty

   (D) Improving agriculture

8. Which of the following is NOT a type of tourism?

   (A) Eco-tourism

   (B) Adventure tourism

   (C) Space exploration tourism

   (D) Migration

9. Which is NOT a push factor in tourism?

   (A) Unemployment

   (B) Lack of attractions

   (C) Better amenities elsewhere

   (D) Natural beauty

10. What is mass tourism?

   (A) Large-scale tourism focused on a single destination

   (B) Customized individual travel

   (C) Pilgrimage tourism

   (D) Luxury tourism

11. What is the primary goal of India's National Tourism Policy, 2015?

   (A) Promote foreign investments in tourism

   (B) Increase tourist footfall through sustainable measures

   (C) Focus on religious tourism only

   (D) Develop luxury tourism exclusively

12. Which of these is a negative impact of tourism?

   (A) Employment generation

   (B) Environmental degradation

   (C) Preservation of culture

   (D) Infrastructure development

13. What is inbound tourism?

(A) Travel of residents to foreign countries

(B) Travel of non-residents into a country

(C) Travel within the same country

(D) Travel for religious purposes

14. Which factor does NOT influence tourism?

(A) Climate

(B) Historical attractions

(C) Natural disasters

(D) Availability of hospitals

15. Which of the following is an example of outbound tourism?

(A) A resident of India travelling to the USA

(B) A foreign tourist visiting India

(C) An Indian travelling within India

(D) A family travelling nearby towns

16. Leisure is defined as —

(A) Activity of people in their day to day life

(B) Free time of an individual

(C) Activity of an athlete in an event

(D) None of the above

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১। পর্যটনের ধারণা দাও। পর্যটনের তাৎপর্য আলোচনা করো। বিভিন্ন ধরনের পর্যটক সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৪+৪

২। অবসরের সংজ্ঞা দাও। পর্যটনের সঙ্গে অবসর ও বিনোদনের সম্পর্ক কী? পর্যটকদের বিভিন্ন প্রকারের বর্ণনা দাও। ২+৪+৪

৩। পর্যটনের ধাক্কা (Push) ও টান (Pull)-এর কারণ বর্ণনা করো। পর্যটনে পরিবহণের ভূমিকা কী? পর্যটনে প্রেরণা (Motivation) কী? ৬।২+২

৪। ইকোট্যুরিজমের বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য বর্ণনা করো। যে-কোনো গন্তব্যের জন্য টেকসই পর্যটন কেন গুরুত্বপূর্ণ? ভারতের ইকোট্যুরিজম গন্তব্যের দুটি উদাহরণ দাও। ৬+৩+১

৫। ভারতের সাংস্কৃতিক পর্যটন সম্পদ এবং পর্যটন বৃদ্ধিতে তাদের গুরুত্ব বর্ণনা করো। হেরিটেজ ট্যুরিজম বলতে কী বোঝো? ৫+৩+২

৬। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যটনের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ভারতের জাতীয় পর্যটন নীতি, ২০১৫ সংক্ষেপে আলোচনা করো। ডার্ক ট্যুরিজম বলতে কী বোঝো? ৩+৫+২

P.T.O.

বিভাগ - খ

নীচের সব প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×১০=১০

৭। পর্যটনের প্রধান তাৎপর্য কী?

(A) বাণিজ্য প্রচার করা

(B) কর্মসংস্থান সৃষ্টি

(C) দারিদ্র্য হ্রাস করা

(D) কৃষি উন্নয়ন

৮। নিম্নলিখিত কোনটি পর্যটনের অন্তর্ভুক্ত নয়?

(A) ইকো ট্যুরিজম

(B) দুঃসাহসিক পর্যটন

(C) মহাকাশ পর্যটন

(D) অভিবাসন

৯। পর্যটনের ক্ষেত্রে কোনটি পুশ ফ্যাক্টর নয়?

(A) বেকারত্ব

(B) আকর্ষণের অভাব

(C) অন্য স্থানে উন্নত সুযোগ-সুবিধা

(D) প্রাকৃতিক সৌন্দর্য

১০। গণ পর্যটন কী?

(A) একটি নির্দিষ্ট স্থানের উপর কেন্দ্রীভূত বৃহৎ পর্যটন

(B) কাস্টমাইজড ব্যক্তিগত ভ্রমণ

(C) তীর্থস্থান পর্যটন

(D) বিলাসবহুল পর্যটন

১১। ভারতের জাতীয় পর্যটন নীতি, ২০১৫-এর প্রধান লক্ষ্য কী?

(A) পর্যটনে বিদেশি বিনিয়োগ প্রচার

(B) টেকসই ব্যবহার মাধ্যমে পর্যটক সংখ্যা বৃদ্ধি

(C) শুধুমাত্র ধর্মীয় পর্যটনে মনোনিবেশ

(D) একচেটিয়া বিলাসবহুল পর্যটন উন্নয়ন

১২। পর্যটনের কোনটি একটি ঋণাত্মক প্রভাব?

(A) কর্মসংস্থান সৃষ্টি

(B) পরিবেশগত অবক্ষয়

(C) সংস্কৃতি সংরক্ষণ

(D) অবকাঠামো উন্নয়ন

১৩। ইনবাউন্ড ট্যুরিজম কী?

(A) বিদেশে বাসিন্দাদের ভ্রমণ

(B) অ-বাসিন্দাদের একটি দেশে ভ্রমণ

P.T.O.

(C) একই দেশের মধ্যে ভ্রমণ

(D) ধর্মীয় উদ্দেশ্যে ভ্রমণ

১৪। পর্যটনকে প্রভাবিত করে না কোন্‌টি?

(A) জলবায়ু

(B) ঐতিহাসিক আকর্ষণ

(C) প্রাকৃতিক বিপর্যয়

(D) হাসপাতালের প্রাপ্যতা

১৫। বহির্মুখী পর্যটনের উদাহরণ কোন্‌টি?

(A) একজন ভারতীয় আমেরিকাতে ভ্রমণ করেন

(B) একজন বিদেশী পর্যটক ভারতে ভ্রমণ করেন

(C) একজন ভারতীয় দেশের মধ্যে ভ্রমণ করেন

(D) একটি পরিবার পার্শ্ববর্তী শহরে ভ্রমণ করেন

১৬। অবসর বলতে বোঝায় —

(A) মানুষের দৈনন্দিন ক্রিয়াকর্ম

(B) কোনো ব্যক্তির কাছে থাকা অতিরিক্ত সময়

(C) কোনো ক্রীড়াবিদের কোনো প্রতিযোগিতায় খেলা করা

(D) উপরের কোনোটিই নয়

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

GEOGRAPHY (Minor)

Paper Code : GEOMN MN-101A

[Geotectonics]

Full Marks : 30 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *four* questions from the following : 6×4=24

1. Classify the earth's interior. Describe salient features of 'core'. 2+4

2. What are the evidences in support of the continental drift theory? What is Benioff Zone? 4+2

3. Distinguish between Sial and Sima. Write characteristics of Asthenosphere. 4+2

P.T.O.

4. State the causes behind the formation of fold. Differentiate Block Mountain from Rift valley. 3+3

5. Describe the main concept of Tidal Hypothesis. What is Major Planet? 5+1

6. Differentiate Pangaea from Panthalasa. Define different types of plate boundaries. 2+4

7. Define fault. Distinguish between normal and reverse fault. 1+5

8. Explain the evidences in favour of Big Bang Theory. What is Singularity? 5+1

Group - B

Answer *all* the following questions. 1×6=6

9. Which volcano is known as 'Lighthouse of the Mediterranean'?

   (A) Rainier

   (B) Stromboli

   (C) Etna

   (D) Sicily

10. Which of the following earthquake waves is more destructive?

   (A) P-waves

   (B) S-waves

   (C) L-waves

   (D) None of the above

11. Who first used the term 'plate'?

   (A) A. Weber

   (B) A. L. Wegner

   (C) J. T. Wilson

   (D) J. T. Hack

12. The thick horizontal intrusive igneous deposits are called —

   (A) Sill

   (B) Dykes

   (C) Lacoliths

   (D) Phacolith

13. Moho-discontinuity is found in between of which two layers?

   (A) Crust and upper mantle

   (B) Mantle and lower mantle

   (C) Outer core and inner core

   (D) Crust and lower mantle

P.T.O.

14. The theory of plate tectonics proposes that the earth's lithosphere is divided into ________ major plates.

(A) 7

(B) 12

(C) 11

(D) 16

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬×৪=২৪

১। পৃথিবীর অভ্যন্তরভাগের শ্রেণীবিভাগ করো। কেন্দ্রমণ্ডলের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। ২+৪

২। মহীসঞ্চরণ তত্ত্বের স্বপক্ষে প্রমাণগুলি আলোচনা করো। বেনিঅফ মণ্ডল কাকে বলে? ৪+২

৩। সিয়াল ও সীমা-এর পার্থক্য লেখো। অ্যাসথেনোস্ফিয়ারের বৈশিষ্ট্য লেখো। ৪+২

৪। ভাঁজ সৃষ্টির কারণগুলি উল্লেখ করো। স্তূপ পর্বত ও গ্রস্ত উপত্যকার পার্থক্য লেখো। ৩+৩

৫। জোয়ারী মতবাদের মূল বক্তব্যটি আলোচনা করো। কুলীন গ্রহ কী? ৫+১

৬। প্যানজিয়া ও প্যানথালাসা-এর পার্থক্য লেখো। বিভিন্ন ধরনের পাত সীমান্তের সংজ্ঞা দাও। ২+৪

৭। চ্যুতির সংজ্ঞা দাও। স্বাভাবিক চ্যুতি এবং বিপরীত চ্যুতির মধ্যে পার্থক্য লেখো। ১+৫

৮। মহাবিস্ফোরণ তত্ত্বের স্বপক্ষে প্রমাণসমূহ আলোচনা করো। Singularity কী? ৫+১

বিভাগ - খ

নীচের সব প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×৬=৬

৯। কোন্ অগ্ন্যুৎপাতকে ভূমধ্যসাগরীয় আলোকস্তম্ভ বলা হয়?

(A) রাইনার

(B) স্ট্রম্বোলি

(C) এটনা

(D) সিসিলি

১০। নীচের কোন্ ভূমিকম্প তরঙ্গটি সর্বাধিক ধ্বংসাত্মক?

(A) P-তরঙ্গ

(B) S-তরঙ্গ

(C) L-তরঙ্গ

(D) উপরের কোনোটিই নয়

১১। 'পাত' শব্দটি সর্বপ্রথম কে ব্যবহার করেন?

(A) এ. ওয়েবার

(B) এ. এল. ওয়েগনার

P.T.O.

(C) জে. টি. উইলসন

(D) জে. টি. হ্যাক

১২। অনুভূমিক আগ্নেয় উদ্‌বেদকে বলে —

(A) সিল

(B) ডাইক

(C) ল্যাকোলিথ

(D) ফ্যাকোলিথ

১৩। মোহো-বিযুক্তি কোন্ দুটি স্তরের মধ্যে দেখা যায়?

(A) ভূত্বক ও গুরুমণ্ডল

(B) গুরুমণ্ডল ও নিম্নগুরুমণ্ডল

(C) বহিঃকেন্দ্রমণ্ডল ও অন্তঃকেন্দ্রমণ্ডল

(D) ভূত্বক ও নিম্নগুরুমণ্ডল

১৪। পাত সংস্থান তত্ত্ব অনুযায়ী পৃথিবীর শিলামণ্ডল কতগুলি বৃহৎ ও ক্ষুদ্র পাত নিয়ে গঠিত?

(A) ৭

(B) ১২

(C) ১১

(D) ১৬

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

GEOGRAPHY (Major)

Paper Code : GEOMJ DC-101A

[Geotectonics]

Full Marks : 30 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *four* questions from the following :

6×4=24

1. Write a short note on Big Bang theory for origin of the Universe. What is Collision hypothesis? 4+2

2. What is the difference between the terms 'epoch' and 'period' in the geological time scale? Explain the key characteristics of the Mesozoic in relation to structural evolution of the earth. 2+4

P.T.O.

3. What are the evidences used in the study of interior of the earth? Differentiate between continental crust and oceanic crust. Explain the characteristics of inner core and outer core of the Earth. 2+2+2

4. Classify igneous rocks based on chemical composition. What is the main difference between 'rocks' and 'minerals'? 4+2

5. Give the evidences in favour of seafloor spreading. What is melange? 4+2

6. Briefly explain of Convective Current Theory of Mountain Building. What is Randketten? 5+1

7. Distinguish between normal fault and reverse fault. What is hinge line of a fold? 4+2

8. Discuss the causes of volcanism. What is a 'hot spot'? 4+2

Group - B

Answer *all* the following MCQ. 1×6=6

9. Which of the following are surface waves?

   (i) P-wave

   (ii) S-wave

   (iii) Rayleigh wave

   (iv) Love wave

Code :

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (iii) and (iv)

(D) (ii) and (iv)

10. Match the following discontinuities with the boundaries they are found at.

	Discontinuities		Boundaries between
(a)	Mohorovicic discontinuity	(i)	Lower mantle and outer core
(b)	Conrad discontinuity	(ii)	Sial and Sima
(c)	Lehman discontinuity	(iii)	Lower crust and upper mantle
(d)	Gutenberg discontinuity	(iv)	Outer core and inner core

Chouse the correct option from the following :

(A) (a) — (i), (b) — (iii), (c) — (ii), (d) — (iv)

(B) (a) — (iii), (b) — (ii), (c) — (i), (d) — (iv)

(C) (a) — (iv), (b) — (iii), (c) — (ii), (d) — (i)

(D) (a) — (iiii), (b) — (ii), (c) — (iv), (d) — (i)

11. Which of the following are extinct volcanos?

(A) Vesuvius in Italy

(B) Etna in Sicily

(C) Barren island in Andaman group of islands

(D) Mt. Kilimanjaro in Tanzania

12. A submerged volcanic mountain with a flat top is called —

(A) Monadnock

(B) Oceanic Ridge

(C) Guyot

(D) Volcano

13. Fold in which both the limbs become parallel as well as horizontal is called —

(A) Isoclinal fold

(B) Plunge fold

(C) Overturned fold

(D) Recumbent fold

14. A vertical igneous instrusion is called —

(A) Sill

(B) Conolith

(C) Dyke

(D) Boss

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬×৪=২৪

১। ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিগ ব্যাং তত্ত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। সংঘর্ষ তত্ত্ব কী?

৪+২

২। ভূতাত্ত্বিক সময় স্কেলে 'এপোক' এবং 'পর্যায়' শব্দের মধ্যে পার্থক্য কী? মেসোজোইক যুগের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি পৃথিবীর গাঠনিক বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করো।

২+৪

৩। পৃথিবীর অভ্যন্তরের অধ্যয়নে ব্যবহৃত প্রমাণগুলি কী কী? মহাদেশীয় শিলাস্তর এবং মহাসাগরীয় শিলাস্তর-এর মধ্যে পার্থক্য কী? পৃথিবীর অন্তঃ-কেন্দ্রমণ্ডল ও বহিঃ-কেন্দ্রমণ্ডলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো।

২+২+২

৪। রাসায়নিক গঠনের ভিত্তিতে আগ্নেয়শিলার শ্রেণীবিভাগ করো। শিলা এবং খনিজের মধ্যে মূল পার্থক্য কী?

৪+২

৫। সমুদ্রতলের বিস্তৃতির স্বপক্ষে প্রমাণসমূহ উল্লেখ করো। 'মেলাঞ্জ' কী?

৪+২

৬। পর্বত গঠন সম্পর্কিত পরিচলন প্রবাহ তত্ত্ব (Convective Current Theory) সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। রান্ডকেটেন (Randketten) কী?

৫+১

৭। অনুলোম এবং বিলোম চ্যুতির পার্থক্য আলোচনা করো। ভাঁজের অক্ষরেখা কাকে বলে?

৪+২

৮। অগ্ন্যুৎপাতের কারণগুলি বর্ণনা করো। 'তপ্ত বিন্দু' কাকে বলে?

৪+২

বিভাগ - খ

নিম্নলিখিত সকল প্রশ্নের উত্তর দাও। ১×৬=৬

৯। নীচের মধ্যে কোনগুলি পৃষ্ঠ তরঙ্গ (Surface waves)?

(i) P-তরঙ্গ

(ii) S-তরঙ্গ

(iii) রেইলি তরঙ্গ

(iv) লাভ তরঙ্গ

কোড :

(A) i এবং ii

(B) ii এবং iii

(C) iii এবং iv

(D) ii এবং iv

১০। নীচের বিযুক্তি (Discontinuities)-গুলিকে সঠিক সীমারেখা (Boundaries)-এর সাথে মেলাও।

বিযুক্তি (Discontinuities)		সীমারেখা (Boundaries between)	
(a)	মোহোরোভিসিক বিযুক্তি	(i)	নিম্ন গুরুমণ্ডল এবং বহিঃ কেন্দ্রমণ্ডল
(b)	কনরাড বিযুক্তি	(ii)	সিয়াল এবং সিমা
(c)	লেহম্যান বিযুক্তি	(iii)	নিম্ন শিলামণ্ডল এবং ঊর্ধ্ব গুরুমণ্ডল
(d)	গুটেনবার্গ বিযুক্তি	(iv)	বহিঃ কেন্দ্রমণ্ডল এবং অন্তঃ কেন্দ্রমণ্ডল

সঠিক বিকল্পটি বাছাই করো :

(A) (a) — (i), (b) — (iii), (c) — (ii), (d) — (iv)

(B) (a) — (iii), (b) — (ii), (c) — (i), (d) — (iv)

(C) (a) — (iv), (b) — (iii), (c) — (ii), (d) — (i)

(D) (a) — (iii), (b) — (ii), (c) — (iv), (d) — (i)

১১। নীচের কোনটি মৃত আগ্নেয়গিরি (extinct volcano)?

(A) ভেসুভিয়াস, ইতালি

(B) এটনা, সিসিলি

(C) ব্যারেন দ্বীপ, আন্দামান দ্বীপপুঞ্জ

(D) মাউন্ট কিলিমাঞ্জারো, তানজানিয়া

১২। সমতল চূড়াবিশিষ্ট নিমজ্জিত আগ্নেয় পর্বতকে বলে —

(A) মোনাডনক

(B) সামুদ্রিক শৈলশিরা

(C) গায়ট

(D) আগ্নেয়গিরি

১৩। যে ভাঁজের উভয় বাহু সমান্তরাল এবং অনুভূমিক, তাকে বলে —

(A) শয়ান ভাঁজ

(B) প্রান্ত ভাঁজ

(C) উল্টানো ভাঁজ

(D) শায়িত ভাঁজ

১৪। উলম্ব আগ্নেয় উদবেদকে ________ বলে।

(A) সিল

(B) ল্যাকোলিথ

(C) ডাইক

(D) বস

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : HISMDC MDC-101

HISTORY OF EARLY BENGAL

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Category - I

Answer any *two* questions (Each within 350 words) : 10×2=20

1. Critically analyse the archaeological sources that help to reconstruct the ancient history of Bengal.

2. Describe the trade and commerce of ancient Bengal.

3. Discuss the achievements of Sasanka.

4. Analyze the development of culture during Pala-Sena period in Bengal.

P.T.O.

Category - II

Write short note on any *two* of the following
(Each within 150 words) : 5×2=10

5. Vikramashila Mahavihara

6. Matshanaya in Gouda

7. Architecture of Gupta temple in Bengal

8. Kulinism in Bengal

Category - III

Choose the correct answer
(Each question carries 1 mark) : 1×10=10

9. Which ancient text mention the name vanga first?

   (a) Aitareya Brahmana

   (b) Taittiriya Brahmana

   (c) Taittiriya Upanisada

   (d) None of the above

10. The Sundarbans in ancient Bengal were significant for which of the following —

   (a) Religion

   (b) Maritime trade

   (c) Forest resources and fishing

   (d) None of the above

11. Which dynasty promote Mahayana Buddhism in Bengal?

   (a) Gupta

   (b) Pala

   (c) Sena

   (d) None of the above

12. During Pala period the nature of administration was centralized or decentralized?

   (a) Federal

   (b) Centralized

   (c) Decentralized

   (d) (a) and (b) both

13. In ancient Bengal Bhoga was a term used to refer —

   (a) The land tax

   (b) Military tribute

   (c) Religious offerings

   (d) Water Tax

14. Which of the following administration units existed in the Gupta period of Bengal?

   (a) Mandala

P.T.O.

(b) Visaya

(c) Janapada

(d) Both (a) and (b)

15. The term 'Mahasamanta' in Pala administration refer to --

(a) Provincial Governor

(b) Military General

(c) Village Head

(d) Religious Leader

16. The Sena period patronized which art —

(a) Jaina Art

(b) Buddhist Art

(c) Brahmanical Art

(d) None of the above

17. Which of the following is an example of Buddhist art form in Pala period?

(a) Gandhara Buddha

(b) Painted Mural of Ajanta

(c) Sculptural reliefs of Sanchi

(d) Bronze Buddha from Nalanda

18. Who established the Vikramsila Mahavihara?

(a) Gopala

(b) Dharmapala

(c) Devapala

(d) Mahipala

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২=২০

১। প্রাচীন বাংলার ইতিহাস পুনর্গঠনে প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানের বিশ্লেষণ করো।

২। প্রাচীন বাংলার ব্যবসা-বাণিজ্য সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ রচনা করো।

৩। শশাঙ্কের কৃতিত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।

৪। পাল সেন আমলের সাংস্কৃতিক বিকাশ বিশ্লেষণ করো।

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×২=১০

৫। বিক্রমশিলা মহাবিহার

৬। গৌড়ের মাৎস্যন্যায়

P.T.O.

৭। গুপ্ত যুগে বাংলার মন্দির স্থাপত্য

৮। বাংলার কুলীন প্রথা

বিভাগ - গ

সঠিক উত্তরটি নির্বাচিত করো। (প্রতিটি প্রশ্নের মান ১)

১×১০=১০

৯। কোন্ প্রাচীন গ্রন্থে 'বঙ্গ' নামটি প্রথম উল্লেখ করা হয়েছে?

(ক) ঐতরেয় ব্রাহ্মণ

(খ) তৈত্তরেয় ব্রাহ্মণ

(গ) তৈত্তরেয় উপনিষদ

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১০। প্রাচীন বাংলায় সুন্দরবন কী কারণে উল্লেখযোগ্য ছিল —

(ক) ধর্ম

(খ) সামুদ্রিক বাণিজ্য

(গ) বনজসম্পদ ও মাছ

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১১। কোন্ রাজবংশ মহাযান বৌদ্ধ ধর্মের প্রসার ঘটিয়েছেন?

(ক) গুপ্ত

(খ) পাল

(গ) সেন

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১২। পাল যুগের শাসনতন্ত্রের প্রকৃতি কি ছিল?

(ক) যুক্তরাষ্ট্রীয়

(খ) কেন্দ্রীয়

(গ) বিকেন্দ্রীভূত

(ঘ) (ক) এবং (খ) উভয়ই

১৩। প্রাচীন বাংলায় 'ভোগ' শব্দটি কী হিসাবে ব্যবহৃত হত?

(ক) ভূমি কর

(খ) সামরিক কর

(গ) ধর্মীয় কর

(ঘ) জল কর

১৪। গুপ্ত যুগে বাংলায় কি ধরনের শাসনতান্ত্রিক বিভাগ ছিল?

(ক) মণ্ডল

(খ) বিষয়

(গ) জনপদ

(ঘ) (ক) এবং (খ) উভয়ই

১৫। পাল যুগে 'মহাসামন্ত' শব্দটি কোন প্রকার শাসনতন্ত্রের সাথে জড়িত ছিল?

(ক) প্রাদেশিক শাসক

P.T.O.

(খ) সামরিক শাসক

(গ) গ্রাম প্রধান

(ঘ) ধর্মীয় প্রধান

১৬। সেন যুগে কোন্ শিল্পের পৃষ্ঠপোষকতা করা হয়েছিল?

(ক) জৈন শিল্প

(খ) বৌদ্ধ শিল্প

(গ) ব্রাহ্মণ্য শিল্প

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১৭। পাল যুগে বৌদ্ধ শিল্পের উদাহরণ কোন্‌টি?

(ক) গান্ধার বুদ্ধ

(খ) অজন্তা দেওয়াল চিত্র

(গ) সাঁচীর রিলিফ ভাস্কর্য

(ঘ) নালন্দার ব্রোঞ্জ বুদ্ধ

১৮। কে বিক্রমশিলা মহাবিহার প্রতিষ্ঠা করেছিলেন?

(ক) গোপাল

(খ) ধর্মপাল

(গ) দেবপাল

(ঘ) মহিপাল

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

HISTORY (Major)

Paper Code : HISMJ DC-101

(History of India : Pre-History to 6th Century B.C.)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Category - I

Answer any *two* questions (Each within 350 words each) : 10×2=20

1. Assess the importance of the archeological sources for reconstructing ancient Indian history.

2. Write an essay on the evolution of tools during the Paleolithic culture.

3. Assess the morphology of Indus Cities with special reference to Dholavira and Lothal.

4. Write the different theories regarding original homeland of the Aryans.

P.T.O.

Category - II

Write short notes on any *four* of the following
(Each within 150 words) : 5×4=20

5. Prehistory and Protohistory
6. Ethnological divisions of Indian people
7. Radio Carbon dating
8. Indus seal
9. Sabha and samity
10. Position of the women in later vedic period

Category - III

Choose the correct answer
(Each question carries 1 mark) : 1×10=10

11. Ancient name of India was —
    (a) Jambudvipa
    (b) Vriji
    (c) Magadha
    (d) Koshala
12. Which Text has been written by Panini?
    (a) Ashtadhyayi
    (b) Kalpasutra
    (c) Mahabhashya
    (d) Bhagavatisutra

13. Who decipher the Ashokan edicts first?
    (a) James Prinsep
    (b) John Marshall
    (c) Rakhaldas Bandyopadhyay
    (d) Nanigopal Majumdar
14. Which of the following Satavahana King's activities are described in the Nasik inscription?
    (a) Shimuka
    (b) Satakarni-1
    (c) Gautamiputra Satakarni
    (d) None of the above
15. Mehergarh civilization is related to —
    (a) Neolithic Age
    (b) Mesolithic Age
    (c) Paleolithic Age
    (d) None of the above
16. Harappan Civilization was related to —
    (a) Mesolithic age
    (b) Neolithic age
    (c) Chalcolithic age
    (d) Iron age

P.T.O.

17. Which metal is not used by the Harappan people?

(a) Copper

(b) Bronze

(c) Iron

(d) None of the above

18. Who proposed the theory that the Aryan caused the decline of the Indus Civilization?

(a) Walter Fairservis

(b) Mortimer wheeler

(c) Gordon Childe

(d) Brandenstein

19. The Veda which contains the references of music —

(a) Atharvaveda

(b) Yajurveda

(c) Samaveda

(d) None of the above

20. Which one is the chief animal of the Aryan people?

(a) Horse

(b) Elephant

(c) Sheep

(d) Cow

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রত্যেকটি ৩৫০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২=২০

১। প্রাচীন ভারতের ইতিহাস পুনর্গঠনে প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানগুলির গুরুত্ব মূল্যায়ন করো।

২। পুরাপ্রস্তর যুগীয় সংস্কৃতির যন্ত্রপাতির বিবর্তনের উপর একটি প্রবন্ধ লেখো।

৩। ধোলাভিরা এবং লোথাল শহর দু'টিকে বিশেষভাবে উল্লেখ করে হরপ্পা সভ্যতার নগর পরিকল্পনা বিশ্লেষণ করো।

৪। আর্যদের আদি বাসভূমি সম্পর্কিত বিভিন্ন তত্ত্ব আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৪=২০

৫। প্রাক্ ইতিহাস এবং প্রায় ইতিহাস

৬। ভারতীয় জনগণের নৃতাত্ত্বিক বিভাজন

৭। রেডিও কার্বন ডেটিং

৮। সিন্ধু সিল

৯। সভা এবং সমিতি

১০। পরবর্তী বৈদিক যুগে নারীদের অবস্থা

P.T.O.

বিভাগ - গ

সঠিক উত্তরটি নির্বাচিত করো। (প্রতিটি প্রশ্নের মান-১)

১×১০=১০

১১। ভারতের প্রাচীন নাম —

(ক) জম্বুদ্বীপ

(খ) বৃজি

(গ) মগধ

(ঘ) কোশল

১২। পানিনির রচিত গ্রন্থটির নাম কী?

(ক) অষ্টাধ্যায়ী

(খ) ব্রহ্মসূত্র

(গ) মহাভাষ্য

(ঘ) ভগবতী সূত্র

১৩। কে প্রথম অশোকের শিলালিপিগুলি পাঠোদ্ধার করেন?

(ক) জেমস প্রিন্সেপ

(খ) জন মার্শাল

(গ) রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়

(ঘ) ননীগোপাল মজুমদার

১৪। নাসিক প্রশস্তিতে কোন্ সাতবাহন রাজার কার্যকলাপ বর্ণিত আছে?

(ক) সিমুক

(খ) সাতকর্ণী প্রথম

(গ) গৌতমী পুত্র সাতকর্ণী

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১৫। মেহেরগড় সভ্যতার সাথে সম্পর্কিত —

(ক) নব্য প্রস্তর যুগ

(খ) মধ্য প্রস্তর যুগ

(গ) প্রাচীন প্রস্তর যুগ

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১৬। হরপ্পা সভ্যতা সম্পর্কিত ছিল —

(ক) মধ্য প্রস্তর যুগ

(খ) নব্য প্রস্তর যুগ

(গ) তাম্র প্রস্তর যুগ

(ঘ) লৌহ যুগ

১৭। হরপ্পাবাসীরা কোন্ ধাতুর ব্যবহার জানতেন না?

(ক) তামা

(খ) ব্রোঞ্জ

P.T.O.

(গ) লোহা

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

১৮। 'আর্যদের দ্বারা সিন্ধু সভ্যতার পতন হয়' – এই মত কে পোষণ করেন?

(ক) ওয়াল্টার ফেয়ারী সার্ভিস

(খ) মার্টিমার হুইলার

(গ) গর্ডন চাইল্ড

(ঘ) ব্রান্ডেনস্টাইন

১৯। এর মধ্যে কোন্ বেদে সঙ্গীত প্রসঙ্গ উল্লেখ আছে?

(ক) অথর্ববেদ

(খ) যজুর্বেদ

(গ) সামবেদ

(ঘ) উপরের কোনোটিই নয়

২০। আর্যদের প্রধান পশু কোনটি?

(ক) ঘোড়া

(খ) হাতি

(গ) ভেড়া

(ঘ) গরু

—— ——————

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

HISTORY (Minor)

Paper Code : HISMN MN-101

(History of India : Pre-History to 6th Century B.C.)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Category - I

Answer any *two* questions (Each within 350 words each) : 10×2=20

1. Give an account of the Archeological sources for the reconstruction of ancient Indian History.

2. Write a note on the Neolithic Culture in India.

3. Discuss the characteristic of the Harappan Culture.

4. Examine the socio economic condition of the Aryans in the early Vedic Age.

P.T.O.

Category - II

Write short notes on any *four* of the following (Each within 150 words) : 5×4=20

5. Ethnological museum
6. Radio carbon dating
7. Bhimbetka
8. Harappan trade
9. Aryans
10. Sabha and Samiti

Category - III

Choose the correct answer (Each question carries 1 mark) : 1×10=10

11. Which mountain divided India into North and South?
    (a) Himalaya
    (b) Bindhya
    (c) Aravalli
    (d) Hindukush
12. Who wrote Indica?
    (a) Kautilya
    (b) Justin
    (c) Panini
    (d) Megasthenes

13. Which text has been written by Panini?
    (a) Ashtadhyayi
    (b) Kalpesutra
    (c) Mahabhashya
    (d) Bhagavati Sutra
14. Where we find the part of the Indus Valley civilization?
    (a) Harappa
    (b) Lothal
    (c) Kalibangan
    (d) Alamgirpur
15. Which metal was unknown to Harrapan people?
    (a) Gold
    (b) Iron
    (c) Silver
    (d) Copper
16. Purandar meaning the destroyer of cities was the title of which deity —
    (a) Bishnu
    (b) Moheswar
    (c) Brahma
    (d) Indra

P.T.O.

17. The most important and earliest of vedas is —

(a) Sama Veda

(b) Yajur Veda

(c) Rig Veda

(d) Atharva Veda

18. Ashokan edicts were deciphered by —

(a) Cunningham

(b) Sir John Marshal

(c) J. Prinsep

(d) H. Colebrooke

19. The popular Assemblies of the Vedic period were —

(a) Sabha and Mahasabha

(b) Mahasabha and Ganasabha

(c) Sabha and Samiti

(d) Ur and Kula

20. The original Home of the Aryans according to Bal Gangadhar Tilak was —

(a) Kashmir

(b) Tibet

(c) Central Asia

(d) Arctic region

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
(প্রত্যেকটি ৫০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২=২০

১। প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনার ক্ষেত্রে প্রত্নতাত্ত্বিক উপাদানের গুরুত্ব আলোচনা করো।

২। ভারতে নব্যপ্রস্তর যুগ সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখো।

৩। হরপ্পা সভ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৪। পূর্ববর্তী বৈদিক যুগে আর্যদের আর্থ-সামাজিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো
(প্রত্যেকটি ১৫০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৪=২০

৫। নৃতাত্ত্বিক যাদুঘর

৬। রেডিও কার্বন ডেটিং

৭। ভীমবেটকা

৮। হরপ্পা বাণিজ্য

৯। আর্য

১০। সভা ও সমিতি

P.T.O.

বিভাগ - গ

সঠিক উত্তরটি নির্বাচিত করো (প্রতিটি প্রশ্নের মান ১) :

১×১০=১০

১১। কোন্ পর্বত ভারতকে উত্তর ও দক্ষিণ ভাগে বিভক্ত করেছে?

(ক) হিমালয়

(খ) বিন্ধ্য

(গ) আরাবল্লী

(ঘ) হিন্দুকুশ

১২। ইন্ডিকা কে লিখেছেন?

(ক) কৌটিল্য

(খ) জাস্টিন

(গ) পাণিনি

(ঘ) মেগাস্থিনিস

১৩। পাণিনি কোন্ গ্রন্থটি লিখেছেন?

(ক) অষ্টাধ্যায়ী

(খ) কল্পসূত্র

(গ) মহাভাষ্য

(ঘ) ভগবতী সূত্র

১৪। সিন্ধু সভ্যতার বন্দর কোথায় পাওয়া যায়?

(ক) হরপ্পা

(খ) লোথাল

(গ) কালিবঙ্গান

(ঘ) আলমগীরপুর

১৫। হরপ্পা সংস্কৃতির মানুষেরা কোন্ ধাতুর ব্যবহার জানত না?

(ক) সোনা

(খ) লোহা

(গ) রূপা

(ঘ) তামা

১৬। 'পুরন্দর' অর্থাৎ নগরের ধ্বংসকারী এর মধ্যে কোন্ দেবতার উপাধি ছিল?

(ক) বিষ্ণু

(খ) মহেশ্বর

(গ) ব্রহ্মা

(ঘ) ইন্দ্র

১৭। বেদের প্রাচীনতম ও সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ হল —

(ক) সামবেদ

(খ) যজুর্বেদ

(গ) ঋকবেদ

(ঘ) অথর্ববেদ

১৮। অশোকের শিলালিপির পাঠোদ্ধার করেন যিনি —

(ক) ক্যানিংহাম

(খ) স্যার জন মার্শাল

(গ) জে. প্রিন্সেপ

(ঘ) এইচ. কোলব্রুক

১৯। বৈদিক যুগের জনপ্রিয় সম্মেলন কি ছিল?

(ক) সভা এবং মহাসভা

(খ) মহাসভা এবং গণসভা

(গ) সভা ও সমিতি

(ঘ) উর ও কুল

২০। বালগঙ্গাধর তিলকের মত অনুসারে আর্যদের আদি বাসস্থান ছিল —

(ক) কাশ্মীর

(খ) তিব্বত

(গ) মধ্য এশিয়া

(ঘ) আর্কটিক অঞ্চল

— — — —

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

PHILOSOPHY (Major)

Paper Code : PHIMJ DC-101

(Indian Philosophy - I)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) Discuss the nature of Indian Philosophy.

Or,

(b) Explain Cārvāka materialism.

2. (a) Explain Jaina *anekāntavāda*.

Or,

(b) Explain the Buddhist concept of Four noble truths.

P.T.O.

3. (a) Define *pratyakṣa* (perception) after Gautama. Distinguish between *savikalpaka* and *nirvikalpaka pratyakṣa* after Nyāya. 4+6

Or,

(b) Explain the nature of God after Nyāya. Discuss in brief the proofs for the existence of God. 5+5

4. (a) Explain the nature of *samavāya* after Vaiśeṣika.

Or,

(b) Explain the nature of *sāmānya* after Vaiśeṣika and state the different kinds of *sāmānya*. 5+5

Section - II

5. Answer any *five* questions of the following : 2×5=10

(a) Make a distinction between *āstika* and *nāstika* schools of Indian Philosophy.

(b) What is the roof cause of suffering according to Buddhism?

(c) What is meant by '*guṇa*' and '*paryāya*' after Jainism?

(d) What is the literal meaning of the word '*arthakriyākāritva*' in Buddhist philosophy?

(e) What is '*pramā*' after *Nyāya*?

(f) What is '*pañcāvayavi nyāya*' (five membered syllogism)?

(g) Name the different types of *abhāva padārtha*.

(h) How many substances are admitted in vaiśeṣika Philosophy? Write their names. 1+1

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১। (ক) ভারতীয় দর্শনের স্বরূপ আলোচনা করো।

অথবা

(খ) চার্বাকদের জড়বাদ ব্যাখ্যা করো।

২। (ক) জৈনদের অনেকান্তবাদ ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) বৌদ্ধ মতে চারটি আর্য সত্যের ব্যাখ্যা করো।

৩। (ক) গৌতম মতে প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা দাও। ন্যায় মতে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য করো। ৪+৬

অথবা

(খ) ন্যায় মতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো। ঈশ্বরের অস্তিত্বের স্বপক্ষে যুক্তিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৫+৫

P.T.O.

৪। (ক) বৈশেষিক মতে সমবায়ের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) বৈশেষিক মতে সামান্যের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো এবং সামান্যের বিভিন্ন প্রকার উল্লেখ করো। ৫+৫

বিভাগ-খ

৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) ভারতীয় দর্শনে আস্তিক ও নাস্তিক সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্য করো।

(খ) বৌদ্ধমতে দুঃখের মূল কারণ কী?

(গ) জৈনমতে গুণ ও পর্যায়ের অর্থ লেখো।

(ঘ) বৌদ্ধ দর্শনে 'অর্থক্রিয়াকারিত্ব' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ কী?

(ঙ) ন্যায় মতে প্রমা কী?

(চ) পঞ্চাবয়বী ন্যায় কী?

(ছ) অভাব পদার্থের বিভিন্ন প্রকারগুলির নাম লেখো।

(জ) বৈশেষিক দর্শনে কতগুলি দ্রব্য স্বীকৃত? দ্রব্যগুলির নাম লেখো। ১+১

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

PHILOSOPHY (Minor)

Paper Code : PHIMN MN-101

(Indian Philosophy)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Section - I

Answer the following questions : 10×4=40

1. (a) Explain briefly the common characteristics of Indian philosophy.

Or,

(b) Explain and examine *Cārvāka dehātmavāda*.

2. (a) What are the eight fold path as stated by Buddha? Discuss.

P.T.O.

Or,

(b) Explain Buddhist theory of No-soul (*Nairātmavāda*)

3. (a) Distinguish between *savikalpaka* and *nirvikalpaka pratyakṣa* according to the *Nyāya*.

Or,

(b) What is extra ordinary perception? Explain Jñāna-lakṣaṇa and sāmānya lakṣaṇa pratyakṣa. 2+8

4. (a) How many categories are recognised by the *Vaiśeṣikas*? Explain dravya as category after the Vaiśeṣikas. 2+8

Or,

(b) Explain with examples different types of *abhāva*.

Section - II

5. Answer any *five* questions of the following : 2×5=10

(a) What is the meaning of *āstika* in Indian philosophy?

(b) Mention the name of the *nāstika* schools in Indain philosophy.

(c) Why do the Cārvākas deny the existence of *ākāśa*?

(d) What is the derivative meaning of the term '*Pratityasamutpāda*'?

(e) What does the term *nirvana* literally mean?

(f) What is perception according to the *Nyāya*?

(g) What is meant by *viśeṣa* according to the *Vaiśeṣika*?

(h) Distinguish between *Saṁyoga* and *Samavāya*.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

১। (ক) ভারতীয় দর্শনের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা

(খ) চার্বাকদের দেহাত্মবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

২। (ক) বুদ্ধদেব নির্দেশিত অষ্টাঙ্গিকমার্গগুলি কী কী? আলোচনা করো।

অথবা

(খ) বৌদ্ধদের নৈরাত্ম্যবাদ আলোচনা করো।

P.T.O.

৩। (ক) ন্যায় মত অনুসরণ করে সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের পার্থক্য নিরূপণ করো।

অথবা

(খ) অলৌকিক প্রত্যক্ষ কাকে বলে? জ্ঞানলক্ষণ ও সামান্যলক্ষণ প্রত্যক্ষ সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

৪। (ক) বৈশেষিক দর্শনে কতগুলি পদার্থ স্বীকার করা হয়েছে? বৈশেষিক মতানুসারে পদার্থ হিসেবে দ্রব্য সম্পর্কে আলোচনা করো। ২+৮

অথবা

(খ) অভাবের বিভিন্ন প্রকার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ - খ

৫। নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) ভারতীয় দর্শনে আস্তিক শব্দের অর্থ কী?

(খ) ভারতীয় দর্শনে নাস্তিক সম্প্রদায়গুলির নামগুলি উল্লেখ করো।

(গ) চার্বাকরা কেন আকাশের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন?

(ঘ) প্রতীত্যসমুৎপাদের বুৎপত্তিগত অর্থ কী?

(ঙ) 'নির্বাণ' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ কী?

(চ) ন্যায় মতে প্রত্যক্ষ কী?

(ছ) বৈশেষিক দর্শনে বিশেষ বলতে কী বোঝায়?

(জ) সংযোগ ও সমবায়ের মধ্যে পার্থক্য করো।

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : PHIMDC MDC-101

MAN AND NATURE

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Section - I

Answer any *three* questions of the following : 10×3=30

1. (a) Explain the relation between man and nature.

Or,

(b) Discuss briefly the narrow and broad sense of nature.

2. (a) Explain in brief Tagore's understanding of nature.

Or,

(b) Explain the bio-centric outlook to nature.

P.T.O.

3. (a) Explain, in brief, G. E. Moore's theory on intrinsic value.

Or,

(b) Explain the basic tenets of deep ecology.

Section - II

4. Answer any *five* questions of the following : 2×5=10

(a) What is Environmental Ethics?

(b) What is meant by shallow ecology?

(c) What is Attfield's view about nature?

(d) Who is the author of the book, *Respect for Nature*?

(e) What is meant by non-anthropocentrism?

(f) What should be the human attitude toward's nature?

(g) What is land ethics?

(h) What is meant by Ecology?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

১। (ক) মানুষ এবং প্রকৃতির মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা করো।

অথবা

(খ) সংক্ষেপে সংকীর্ণ এবং বৃহৎ অর্থে প্রকৃতির স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

২। (ক) প্রকৃতি সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ধারণা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

অথবা

(খ) প্রকৃতির প্রতি জীব-কেন্দ্রিক দৃষ্টিভঙ্গী ব্যাখ্যা করো।

৩। (ক) স্বতঃমূল্য সম্পর্কে জি. ই. ম্যুর-এর তত্ত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা

(খ) গভীর বাস্তুতন্ত্রের মূল বক্তব্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ-খ

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

(ক) পরিবেশনৈতিক নীতিবিদ্যা কাকে বলে?

P.T.O.

(খ) অগভীর বাস্তুতন্ত্র বলতে কী বোঝায়?

(গ) প্রকৃতি সম্বন্ধে Attfield-এর মত কী?

(ঘ) *Respect for Nature* গ্রন্থখানির লেখক কে?

(ঙ) অ-নৃকেন্দ্রিকতাবাদ বলতে কী বোঝায়?

(চ) প্রকৃতির প্রতি মানুষের দৃষ্টিভঙ্গি কীরূপ হওয়া উচিত?

(ছ) ভূমিনীতিবিদ্যা কাকে বলে?

(জ) বাস্তুতন্ত্র বলতে কী বোঝায়?

FYUGP/1st Sem/24(NEP)New

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

POLITICAL SCIENCE (Major)

Paper Code : PLSMJ DC-101

[Constitutional Government in India]

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *four* questions from the following : 10×4=40

Module - 1

1. (a) Discuss the constitutional and political significance of the preamble to the Constitution of India. 10

Or

(b) Examine the nature and extend of the Right to Equality guaranteed by the constitution of India. 10

P.T.O.

Module - 2

2. (a) Explain the powers and position of the Prime Minister of India. 10

Or

(b) Discuss the composition and jurisdictions of the Supreme Court of India. 10

Module - 3

3. (a) Examine the scheme of distribution of Legislative powers between the Centre and States in India. 10

Or

(b) Write a note on the Emergency Provisions of the Constitution of India. 10

Module - 4

4. (a) Discuss the composition and functions of the Election Commission of India. 10

Or

(b) Explain the electoral reforms in India. 10

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

5. Who is called the father of Indian Constitution?

(a) S. C. Bose

(b) Dr. B. R. Ambedkar

(c) Dr. Rajendra Prasad

(d) Mahatma Gandhiji

6. How many Fundamental Rights are there in the Indian Constitution?

(a) 5

(b) 6

(c) 8

(d) 9

7. The minimum age is required for becoming the President of India

(a) 23 years

(b) 25 years

(c) 35 years

(d) 40 years

P.T.O.

8. How many members are there in the Rajya Sabha?

(a) 240

(b) 250

(c) 255

(d) 300

9. Who appoints the Chief Justice of the High Court of Indian State?

(a) Governor

(b) President

(c) Prime Minister

(d) Chief Minister

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

১। (ক) ভারতের সংবিধানের প্রস্তাবনার সাংবিধানিক এবং রাজনৈতিক তাৎপর্য আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত সাম্যের অধিকারের প্রকৃতি এবং ব্যাপ্তি ব্যাখ্যা করো। ১০

মডিউল - ২

২। (ক) ভারতের প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা এবং পদমর্যাদা পর্যালোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) ভারতের প্রধান ধর্মাধিকরণের গঠন এবং এক্তিয়ার আলোচনা করো। ১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) ভারতবর্ষে কেন্দ্র ও রাজ্যগুলির মধ্যে আইন প্রণয়ন সংক্রান্ত ক্ষমতা বণ্টনের পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা

(খ) ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত জরুরী অবস্থা সংক্রান্ত ব্যবস্থাগুলি সম্পর্কে একটি টীকা লেখো। ১০

মডিউল - ৪

৪। (ক) ভারতবর্ষের নির্বাচন কমিশনের গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) ভারতে নির্বাচন ব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে পর্যালোচনা করো। ১০

P.T.O.

বিভাগ - খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৫। ভারতীয় সংবিধানের জনক কাকে বলা হয়?

(ক) এস. সি. বোস

(খ) ডক্টর বি. আর. আম্বেদকর

(গ) ডক্টর রাজেন্দ্র প্রসাদ

(ঘ) মহাত্মা গান্ধীজি

৬। ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকারের সংখ্যা কত?

(ক) ৫

(খ) ৬

(গ) ৮

(ঘ) ৯

৭। ভারতের রাষ্ট্রপতি হওয়ার জন্য ন্যূনতম বয়স প্রয়োজন হয় —

(ক) ২৩ বছর

(খ) ২৫ বছর

(গ) ৩৫ বছর

(ঘ) ৪০ বছর

৮। রাজ্যসভার সদস্য সংখ্যা কত?

(ক) ২৪০

(খ) ১০০

(গ) ২৫৫

(ঘ) ৩০০

৯। ভারতের অঙ্গরাজ্যের মহাধর্মাধিকরণের প্রধান বিচারপতিকে কে নিয়োগ করেন?

(ক) রাজ্যপাল

(খ) রাষ্ট্রপতি

(গ) প্রধানমন্ত্রী

(ঘ) মুখ্যমন্ত্রী

——————

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

POLITICAL SCIENCE (Minor)

Paper Code : PLSMN MN-101

(Political Theory)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer all *four* essay type questions from the following : 10×4=40

Module - 1

1. (a) Discuss the nature and scope of political theory in the study of political science. 10

Or

(b) Discuss the importance and relevance of liberal theory in political science. 10

P.T.O.

Module - 2

2. (a) Explain the Marxist Approach to the study of political science. 10

Or

(b) Explain the Normative Approach to the study of political science. 10

Module - 3

3. (a) What is Globalization? Explain the role of State Sovereignty at the background of globalization. 4+6

Or

(b) What do you mean by Feminism? How does Feminist political theory critique the impact of globalization on gender inequality? 4+6

Module - 4

4. (a) Discuss the characteristics of Participatory Democracy. 10

Or

(b) What do you mean by Representative Democracy? Discuss the characteristics of Representative Democracy. 5+5

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

5. Who is regarded as the father of political sicence?

(a) Plato

(b) Aristotle

(c) John Locke

(d) Thomas Hobbes

6. What is the ultimate goal of Marxism?

(a) To establish free trade

(b) To create a classless and stateless society.

(c) To strengthen Monarchies

(d) To promote Capitalism

7. Who is known as the father of the concept of Sovereignty?

(a) Plato

(b) Thomas Hobbes

(c) John Locke

(d) Jean Bodin

P.T.O.

8. Which of the following theories suggest that Sovereignty lies with the people?

(a) Legal Theory

(b) Devine Right Theory

(c) Social Contract Theory

(d) Popular Sovereignty

9. Which of the following concepts challenges the idea of absolute Sovereignty?

(a) Globalization

(b) Federalism

(c) Popular sovereignty

(d) All of these

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

১। (ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠে রাজনৈতিক তত্ত্বের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) রাষ্ট্রবিজ্ঞানে উদারনৈতিক তত্ত্বের গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করো। ১০

মডিউল - ২

২। (ক) রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠে মার্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠে আদর্শনিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গী বিশ্লেষণ করো। ১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) বিশ্বায়ন কী? বিশ্বায়নের প্রেক্ষাপটে রাষ্ট্রীয় সার্বভৌমিকতার ভূমিকা আলোচনা করো। ৪+৬

অথবা

(খ) নারীবাদ বলতে তুমি কী বোঝো? কীভাবে নারীবাদী রাজনৈতিক তত্ত্ব লিঙ্গগত বৈষম্যের উপর বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা করেছেন? ৪+৬

মডিউল - ৪

৪। (ক) অংশগ্রহণমূলক গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) প্রতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্র বলতে কী বোঝো? প্রতিনিধিত্বমূলক গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫+৫

P.T.O.

বিভাগ-খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×৫=১০

৫। রাষ্ট্রবিজ্ঞানের জনক হিসাবে কে গণ্য হন?

(ক) প্লেটো

(খ) অ্যারিস্টটল

(গ) জন লক

(ঘ) থমাস হবস

৬। মার্ক্সবাদের চূড়ান্ত লক্ষ্য কী?

(ক) মুক্ত বাণিজ্য প্রতিষ্ঠা করা

(খ) একটি শ্রেণীহীন ও রাষ্ট্রহীন সমাজ তৈরি করা

(গ) রাজতন্ত্র শক্তিশালী করা

(ঘ) পুঁজিবাদ প্রচার করা

৭। সার্বভৌমিকতা তত্ত্বের জনক কে?

(ক) প্লেটো

(খ) থমাস হবস

(গ) জন লক

(ঘ) জ্যঁ বোঁদিন

৮। নিম্নলিখিত কোন্ তত্ত্বটি প্রস্তাব করে যে সার্বভৌম ক্ষমতা জনগণের মধ্যে নিহিত?

(ক) আইনি তত্ত্ব

(খ) ঐশ্বরিক অধিকার তত্ত্ব

(গ) সামাজিক চুক্তি তত্ত্ব

(ঘ) জনগণের সার্বভৌম

৯। নীচের কোন্ ধারণা/ধারণাগুলি পরম সার্বভৌমত্বের ধারণাকে চ্যালেঞ্জ করে?

(ক) বিশ্বায়ন

(খ) ফেডারেলিজম

(গ) জনপ্রিয় সার্বভৌমত্ব

(ঘ) উপরের সবগুলি

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : PLSMDC MDC-101

HUMAN RIGHTS, LAW AND POLITICAL INSTITUTIONS

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *three* questions from the following : 10×3=30

Module - I

1. (a) Discuss the meaning and nature of human rights. 10

Or

(b) Evaluate the role of United Nations for the protection of Human Rights. 10

P.T.O.

Module - 2

2. (a) Discuss the nature of Environmental Movement in India. 10

Or

(b) Explain the nature of Women's Movement in India. 10

Module - 3

3. (a) Discuss the composition, power and functions of National Human Rights Commussion in India. 10

Or

(b) Evaluate the role of Indian Constitution for protecting human rights. 10

Group - B

Answer the following questions by choosing the correct options : 2×5=10

4. On which day human rights day is observed?

(a) 9th December

(b) 10th December

(c) 8th December

(d) 5th December

5. When was the Human Rights Act passed in India?

(a) 1993

(b) 1994

(c) 1995

(d) 1996

6. In which year was the National Human Rights Commission formed in India?

(a) 1994

(b) 1993

(c) 1947

(d) 1992

7. Where did the Chipko Movement take place?

(a) Uttar Pradesh

(b) West Bengal

(c) Bihar

(d) Punjab

8. Who is the exponent of Narmada Bachao Andolan?

(a) Medha Patkar

(b) Gandhiji

(c) Rabindranath

(d) Vivekananda

P.T.O.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

মডিউল - ১

১। (ক) মানবাধিকারের অর্থ ও প্রকৃতি আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) মানবাধিকার রক্ষায় সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের ভূমিকা মূল্যায়ন করো। ১০

মডিউল - ২

২। (ক) ভারতে পরিবেশ সংক্রান্ত আন্দোলনের প্রকৃতি আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) ভারতে নারী আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ১০

মডিউল - ৩

৩। (ক) ভারতে জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা করো। ১০

অথবা

(খ) মানবাধিকার রক্ষায় ভারতীয় সংবিধানের ভূমিকা মূল্যায়ন করো। ১০

বিভাগ - খ

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ২×৫=১০

৪। মানবাধিকার দিবস কোন্ দিনটিতে পালন করা হয়?

(ক) ৯ ডিসেম্বর

(খ) ১০ ডিসেম্বর

(গ) ৮ ডিসেম্বর

(ঘ) ৫ ডিসেম্বর

৫। ভারতে মানবাধিকার আইন কবে প্রণীত হয়?

(ক) ১৯৯৩

(খ) ১৯৯৪

(গ) ১৯৯৫

(ঘ) ১৯৯৬

৬। ভারতে কবে জাতীয় মানবাধিকার কমিশন গঠিত হয়েছিল?

(ক) ১৯৯৪

(খ) ১৯৯৩

(গ) ১৯৪৭

(ঘ) ১৯৯২

P.T.O.

৭। চিপ্‌কো আন্দোলন কোথায় হয়েছিল?

(ক) উত্তরপ্রদেশ

(খ) পশ্চিমবঙ্গ

(গ) বিহার

(ঘ) পাঞ্জাব

৮। নর্মদা বাঁচাও আন্দোলনের প্রবক্তা কে?

(ক) মেধা পাটেকর

(খ) গান্ধীজি

(গ) রবীন্দ্রনাথ

(ঘ) বিবেকানন্দ

— — — —

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

SANSKRIT (Minor)

Paper Code : SANMN MN-101

(History of Classical Sanskrit Literature and Fundamentals of Sanskrit Grammar)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Unit - I

1. Decline any *five* of the following : 1×5=5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি শব্দরূপ লেখো :

(a) नर in षष्ठी बहुवचन।

(b) मुनि in द्वितीया बहुवचन।

(c) फल in तृतीया एकवचन।

(d) नदी in सप्तमी एकवचन।

P.T.O.

(e) साधु in तृतीया एकवचन।

(f) पितृ in द्वितीया बहुवचन।

(g) लता in पञ्चमी द्विवचन।

(h) अस्मद् in सप्तमी एकवचन।

2. Conjugate any *five* of the following : 1×5=5

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** ধাতুরূপ লেখো :

(a) पठ् in लोट् प्रथमपुरुष बहुवचन।

(b) भू in लङ् उत्तमपुरुष एकवचन।

(c) कृ in लोट् मध्यमपुरुष बहुवचन।

(d) स्था in लृट् उत्तमपुरुष एकवचन।

(e) सेव् in विधिलिङ् प्रथमपुरुष एकवचन।

(f) दा in लट् मध्यमपुरुष द्विवचन।

(g) प्रच्छ् in लट् मध्यमपुरुष एकवचन।

(h) गम् in लङ् उत्तमपुरुष एकवचन।

3. Write a sentence using the Avyaya given below (any *four*) in Sanskrit : 1×4=4

নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** অব্যয় দিয়ে সংস্কৃত ভাষায় বাক্য রচনা করো :

(a) अद्य

(b) सदा

(c) तत्र

(d) हि

(e) किन्तु

(f) सायम्

Unit - II

4. Translate into Bengali or English language any *one* of the following : 6×1=6

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** বাংলা বা ইংরেজি ভাষায় অনুবাদ করো :

(a) अस्ति गोदावरीतीरे विशालः शाल्मलीतरुः। तत्र नानादिग्देशादागत्य रात्रौ पक्षिणो निवसन्ति। अथ कदाचिदवसन्नायां रात्रावस्ताचलचूडावलम्बिनि भगवति कुमुदिनीनायके चन्द्रमसि-लघुपतनकनामा वायसः प्रबुद्धः कृतान्तमिव द्वितीयमायान्तं व्याधमपश्यत्।

(b) जीवनं खलु संग्राममयम्। तत्र नानोत्थानपतनानि सन्ति। चक्रवत् परिवर्तन्ते दुःखानि सुखानि च। सूर्यालोकवत् सुखं मेघाच्छन्नदशावत् दुःखं पर्यायेण गच्छति आगच्छति च। सन्मित्रं अस्माकं सुखं वर्धयति, दुःखञ्च च ह्रासयति। अतः अस्माकं जीवने कस्यचित् मित्रस्य प्रयोजनमस्ति, किन्तु पृथिव्यां प्रकृतं मित्रं विरलमेव।

P.T.O.

5. Read the following passage and answer *all* questions given below in Sanskrit : 6

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি পড়ে নীচে দেওয়া **সমস্ত** প্রশ্নের সংস্কৃতে উত্তর দাও :

अस्ति दाक्षिणात्ये जनपदे महिलारोप्यं नाम नगरम्। तत्र अमरशक्तिर्नाम राजा बभूव। तस्य त्रयो पुत्राः परमदुर्मेधसो वसुशक्तिरुग्रशक्तिरनेकशक्तिश्चेति नामानो बभूवुः। अथ राजा तान् शास्त्रविमुखानालोक्य सचिवान् आहूय प्रोवाच — "भोः। ज्ञातमेतद् भवद्भिः यन्ममैते पुत्राः शास्त्रविमुखा विवेकरहिताश्च। तदेतान् पश्यतो मे महदपि राज्यं न सौख्यम् आवहति।"

(a) कुत्रासीत् महिलारोप्यम्? 1

(b) महिलारोप्यं नगरस्य कः राजा आसीत्? 1

(c) राज्ञः अमरशक्तेः कति पुत्राः अभवन्? तेषां नामानि लिखत। 2

(d) राज्ञः अमरशक्तेः पुत्राः कीदृशाः आसन्? 2

Unit - III

6. Answer any *one* of the following : 8×1=8

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Make an estimate of Bhavabhūti as a dramatist.

(b) Make an estimate of Māgha as a poet.

7. Answer any ***four*** of the following : 1×4=4

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Who wrote 'बुद्धचरित'?

(b) Write a name of an Epic which is based on Mahābhārata.

(c) How many epics are written by 'कालिदास'?

(d) How many act are there in 'स्वप्नवासवदत्त'?

(e) How many dramas are written by 'राजशेखर'?

(f) What kind of drama is 'मुद्राराक्षस'?

Unit - IV

8. Answer any ***one*** of the following : 8×1=8

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Give an estimate of कालिदास as a writer of Lyric Poetry.

(b) Write a detailed note on the works of Bāṇabhaṭṭa.

9. Answer any ***four*** of the following : 1×4=4

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What kind of kāvya is 'गीतगोविन्द'?

(b) What is the source of 'दशकुमारचरित'?

(c) Who is the author of 'पवनदूत'?

(d) Who wrote the prose 'कादम्बरी'?

(e) How many cantos are there in 'ऋतुसंहार'?

(f) How many divisions are there in 'मेघदूत'?

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

SANSKRIT (Major)

Paper Code : SANMJ DC-101

(History of Classical Sanskrit Literature and Fundamentals of Sanskrit Grammar)

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any ***one*** of the following : 8×1 8

   (a) Give an estimate of कालिदास as a great poet in Sanskrit Literature.

   (b) Make an estimate of भास as a dramatist in Sanskrit Literature.

2. Write a short note on any ***one*** of the following : 4×1=4

   भारवि, मुद्राराक्षस

3. Answer any ***one*** of the following : 8×1=8

   (a) Who are the त्रयी in Sanskrit Prose-Romance? Discuss the position of बाणभट्ट as a prose-writer.

P.T.O.

(b) What is Lyric Poetry (गीतिकाव्य) ? How many types of Lyrics are there in Sanskrit? Write a detailed note on कालिदास's lyric poetry.

4. Write a short note on any *one* of the following : 4×1=4

दण्डी, गीतगोविन्द।

5. Answer any *one* of the following : 8×1=8

(a) Write a detailed note on वास्तुशास्त्र in ancient India.

(b) Write a detailed note on आयुर्वेदशास्त्र (Medical Science).

6. Write a short note on any *one* of the following : 4×1=4

नाट्यशास्त्र, ज्योतिषशास्त्र।

7. Decline any *two* of the following : 1×2=2

(i) नर in सप्तमी एकवचन।

(ii) मति in प्रथमा बहुवचन।

(iii) लता in चतुर्थी एकवचन।

(iv) युस्मद् in पञ्चमी बहुवचन।

8. Conjugate any *two* of the following : 1×2=2

(i) भू in लृट उत्तमपुरुष एकवचन।

(ii) गम् in लोट मध्यमपुरुष बहुवचन।

(iii) पठ् in लट् प्रथमपुरुष एकवचन।

(iv) स्था in लट् उत्तमपुरुष बहुवचन।

9. Write a sentence using the Avyaya given below (any *two*) in Sanskrit : 1×2=2

(i) यदा

(ii) अपि

(iii) ऋते

(iv) खलु

10. Derive any *four* of the following : 1×4=4

(i) कृत्वा

(ii) भोजनीय

(iii) द्रष्टव्य

(iv) म्रियमाण्

(v) पठितुम्

(vi) जाग्रत्

11. Change the voice (any *two*) of the following : 2×2=4

(i) शिक्षकः गणितं पाठयति (in कर्मवाच्य)

(ii) प्रजा वदति (in भाववाच्य)

(iii) अस्माभिः गृहः गतः (in कर्तृवाच्य)

(iv) व्याघ्राः वने वसन्ति (in भाववाच्य)

———

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : PEDMDC MDC-101

HEALTH AND WELLNESS

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

Answer any *five* questions of the following :

2×5=10

1. Define Health.
2. What is Health Education?
3. What is Daily Health Inspection?
4. Define Wellness.
5. What are the components of Wellness?
6. What is a Wellness Profile?
7. What is the importance of Nutrition in Wellness?

P.T.O.

Group - B

Answer any *four* questions of the following : 5×4=20

8. What is the importance of Physical Activity in Health and Wellness?

9. Explain the Health concept and importance.

10. Describe the dimensions of Health.

11. Explain the concept and importance of Wellness.

12. Describe the components of Wellness and their interrelationship.

13. Explain the importance of Nutrition and Diet in maintaining Wellness.

14. Explain the importance of First Aid and Emergency Care.

Group - C

Answer any *one* question of the following : 10×1=10

15. Explain the importance of Daily Health Inspection, Medical Inspection, and Follow-up in maintaining Health.

16. Explain the importance of Health Education in promoting healthy behaviors and preventing diseases.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

নীচের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৫=১০

১। স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দাও।

২। স্বাস্থ্য শিক্ষা কী?

৩। দৈনিক স্বাস্থ্য পরিদর্শন কী?

৪। সুস্থতার সংজ্ঞা দাও।

৫। সুস্থতার উপাদানগুলি কী কী?

৬। একটি সুস্থতা প্রোফাইল কী?

৭। সুস্থতায় পুষ্টির গুরুত্ব কী?

বিভাগ - খ

নীচের যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪=২০

৮। স্বাস্থ্য এবং সুস্থতায় শারীরিক কার্যকলাপের গুরুত্ব কী?

৯। স্বাস্থ্য ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

১০। স্বাস্থ্যের মাত্রা বর্ণনা করো।

১১। সুস্থতার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

১২। সুস্থতার উপাদান এবং তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক বর্ণনা করো।

P.T.O.

১৩ সুস্থতা বজায় রাখার জন্য পুষ্টি এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

১৪। প্রাথমিক চিকিৎসা এবং জরুরি যত্নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ - গ

নীচের যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×১=১০

১৫। স্বাস্থ্য বজায় রাখার জন্য দৈনিক স্বাস্থ্য পরিদর্শন, চিকিৎসা পরিদর্শন এবং ফলো-আপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

১৬। স্বাস্থ্যকর আচরণের প্রচার এবং রোগ প্রতিরোধে স্বাস্থ্য শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

Paper Code : SOCMDC MDC-101

POPULAR CULTURE, MASS MEDIA AND SOCIETY

Full Marks : 40 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

1. Answer any *two* questions from the following : 5×2=10

(a) Define popular culture.

(b) What do you mean by mass-media?

(c) What is marketing?

(d) What do you mean by non-verbal communication?

P.T.O.

Group - B

Answer any *three* questions taking *one* from each module.

10×3=30

Module - I

2. (a) Explain what do you mean by sociology of everyday life. 10

Or,

(b) What do you mean by mass communication? How did mass communication emerge in modern society? 3+7

Module - II

3. (a) What are the functions of mass media? 10

Or,

(b) Write a note on the impacts of globalization on media. 10

Module - III

4. (a) What is advertisement? What are its functions? 2+8

Or,

(b) What do you mean by ethics in advertising? 10

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) জনপ্রিয় সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও।

(খ) গণমাধ্যম বলতে তুমি কী বোঝো?

(গ) বাজারীকরণ কী?

(ঘ) অ-বাচনিক যোগাযোগ বলতে তুমি কী বোঝো?

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

মডিউল - ১

২। (ক) প্রাত্যহিক সমাজতত্ত্ব বলতে তুমি কী বোঝো তা ব্যাখ্যা করো। ১০

অথবা,

(খ) জন সংযোগ বলতে তুমি কী বোঝো? আধুনিক সমাজে কীভাবে গণযোগাযোগ ব্যবস্থা বিকশিত হল? ৩+৭

মডিউল - ২

৩। (ক) গণমাধ্যমের কার্যাবলী কী কী? ১০

P.T.O.

অথবা,

(খ) গণমাধ্যমের উপর বিশ্বায়নের প্রভাব সম্পর্কে একটি টীকা লেখো। ১০

মডিউল - ৩

৪। (ক) বিজ্ঞাপন কী? বিজ্ঞাপনের কার্যাবলী কী কী? ২+৮

অথবা,

(খ) বিজ্ঞাপনের নৈতিকতা বলতে তুমি কী বোঝো? ১০

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

SOCIOLOGY (Major)

Paper Code : SOCMJ DC-101

[Introduction to Sociology]

Full Marks : 50

Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

1. Answer any *two* from the following questions : 5×2=10

(a) What is the role of Enlightenment in the development of Sociology?

(b) What are the features of a society?

(c) Why is socialization important?

(d) What do you mean by 'reciprocity'?

Group - B

Answer any *four* questions taking one from each module. 10×4=40

Module - I

2. (a) Define Sociology. What is its relationship between Anthropology and Psychology. 3+7

Or,

(b) What is the relationship between sociology and common sense. 10

Module - II

3. (a) Define community. Distinguish between community and social group. 3+7

Or,

(b) What are social norms? How are social norms an important mechanism of social control? Give examples. 3+7

Module - III

4. (a) What do you mean by culture? What are the characteristics of culture? 3+7

Or,

(b) Explain C. H. Cooley's concept of the development of 'self'. 10

Module - IV

5. (a) Define Kinship. What is the importance of Kinship in Society? 3+7

Or,

(b) What is religion? What are the different forms of religion? 3+7

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) সমাজতত্ত্বের উদ্ভবে আলোকবর্তিকা যুগের ভূমিকা কী?

(খ) সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(গ) সামাজিকীকরণ গুরুত্বপূর্ণ কেন?

(ঘ) 'ব্যক্তিস্বর' বলতে কী বোঝো?

বিভাগ - খ

প্রত্যেকটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

২। (ক) সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। এর সঙ্গে নৃতত্ত্ব এবং মনস্তত্ত্বের সম্পর্ক কী? ৩+৭

P.T.O.

অথবা,

(খ) সমাজতত্ত্ব ও সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক কী? ১০

মডিউল - ২

৩। (ক) সম্প্রদায়ের সংজ্ঞা দাও। সম্প্রদায় এবং সামাজিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

অথবা,

(খ) সামাজিক রীতিনীতি কী? সামাজিক নিয়ন্ত্রণের কৌশল হিসেবে সামাজিক রীতিনীতির গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৩+৭

মডিউল - ৩

৪। (ক) সংস্কৃতি বলতে কী বোঝো? সংস্কৃতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৩+৭

অথবা,

(খ) সি. এইচ কুলির সত্তার বিকাশের ধারণাটি ব্যাখ্যা করো। ১০

মডিউল - ৪

৫। (ক) আত্মীয়তার সম্পর্কের সংজ্ঞা দাও। সমাজে আত্মীয়তার গুরুত্ব কী? ৩+৭

অথবা,

(খ) ধর্ম কী? ধর্মের বিভিন্ন রূপগুলি কী কী? ৩+৭

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

SOCIOLOGY (Minor)

Paper Code : SOCMN MN-101

[Introduction to Sociology]

Full Marks : 50 Time : Two Hours

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group - A

1. Answer any *two* from the following questions : $5\times2=10$

(a) What is the relationship between Sociology and Anthropology?

(b) What are the various elements of culture?

(c) Write down the major characteristics of the caste system.

(d) Write a short note on secularism.

P.T.O.

Group - B

Answer any *four* questions taking *one* from each Module. 10×4=40

Module - I

2. (a) What do you mean by Sociology? Discuss the scope of Sociology. 4+6

Or,

(b) What do you mean by community? Discuss the difference between community and association. 2+8

Module - II

3. (a) Define culture. What are its features? 3+7

Or,

(b) What do you mean by social control? Discuss its major agencies. 4+6

Module - III

4. (a) What is plural society? Discuss the emerging trends of pluralism in India. 3+7

Or,

(b) Define caste. Discuss the nature of change in Indian caste system. 3+7

Module - IV

5. (a) Write a note on Dalit Movement in India. 10

Or,

(b) Write notes on communalism and regionalism. 5+5

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

১। নীচের যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

(ক) সমাজতত্ত্ব ও সামাজিক নৃতত্ত্বের মধ্যে সম্পর্ক কী?

(খ) সংস্কৃতির উপাদানগুলি কী কী?

(গ) জাতিব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(ঘ) ধর্মনিরপেক্ষতার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

বিভাগ - খ

প্রতিটি মডিউল থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৪=৪০

মডিউল - ১

২। (ক) সমাজতত্ত্ব বলতে কী বোঝো? সমাজতত্ত্বের পরিধি আলোচনা করো। ৪+৬

P.T.O.

অথবা,

(খ) সম্প্রদায় বলতে কী বোঝো? সম্প্রদায় ও সংঘ-এর পার্থক্য আলোচনা করো। ২+৮

মডিউল - ২

৩। (ক) সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ৩+৭

অথবা,

(খ) সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে কী বোঝো? এর প্রধান মাধ্যমগুলি আলোচনা করো। ৪+৬

মডিউল - ৩

৪। (ক) বহুজাতিক সমাজ বলতে কী বোঝো? বহুত্ববাদ-এর উদীয়মান প্রবণতাকে আলোচনা করো। ৩+৭

অথবা,

(খ) জাতিব্যবস্থা কাকে বলে? জাতিব্যবস্থার পরিবর্তনের প্রকৃতি আলোচনা করো। ৩+৭

মডিউল - ৪

৫। (ক) ভারতে দলিত আন্দোলনের উপর একটি টীকা লেখো। ১০

অথবা,

(খ) সাম্প্রদায়িকতা ও আঞ্চলিকতার ওপর টীকা লেখো। ৫+৫

Serial No. : B - 14055

FYUGP/1st Sem/24 (NEP)New

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

BENGALI (MIL-1)

Paper Code : BNGML AEC-1

(বাংলা ব্যাকরণ ও প্রুফ সংশোধন)

For Subject Group - B

REGISTRATION NO.: | | | | - | | | | | - | | | | | - | | |

SESSION									
2	0			-	2	0			

ROLL								NUMBER				

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Registration Number, Session and Roll Number in the space provided above.
উপরের নির্দেশিত স্থানে রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to put tick mark for the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] in the box given at the right margin of each alternative in the Answer Script.
পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A) / (B) / (C) / (D) সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে সঠিক উত্তরের দক্ষিণ প্রান্তের ঘরে টিক চিহ্ন বসাতে হবে।

Example— If alternative A of Question No.-1 is correct, then put the tick mark in the box given at the right side of option A as shown below.

উদাহরণ যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে ওই বিকল্পের দক্ষিণ প্রান্তের ঘরে টিক চিহ্ন বসাতে হবে নিচে যেভাবে বসানো হয়েছে :

1. (A) ☑

1. (B) ☐

1. (C) ☐

1. (D) ☐

- There is no negative marking for wrong answer / ভুল উত্তরের জন্য কোনো নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Controller of Examinations

Re-Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Signature of Officer-in-Charge

Signature of Invigilator

Paper Code : BNGML AEC-1

Full Marks : 25

Time : One Hour

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

নীচের সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

১। অনুমতি + অনুসারে — এর সন্ধিবদ্ধ রূপ হবে —

(A) অনুমত্যানুসারে ☐

(B) অনুমতিনুসারে ☐

(C) অনুমত্যনুসারে ☐

(D) অনুমাত্যানুসারে ☐

২। দুই বা ততোধিক পদের একপদীকরণের নাম হলো —

(A) সন্ধি ☐

(B) সমাস ☐

(C) প্রত্যয় ☐

(D) কারকবিভক্তি ☐

৩। টকটকে লাল ফুল — এখানে 'টকটকে' হলো —

(A) ক্রিয়ার বিশেষণ ☐

(B) বিশেষ্যের বিশেষণ ☐

(C) বিশেষণের বিশেষণ ☐

(D) বিশেষণের বিশেষ্য ☐

৪। যদি একই বাক্যে সমাপিকা ও অসমাপিকা ক্রিয়া থাকে এবং দুই ক্রিয়ার কর্তা ভিন্ন ভিন্ন হয় তবে অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্তাকে বলে —

(A) নিরপেক্ষ কর্তা ☐

(B) সমধাতুজ কর্তা ☐

(C) কর্তার কর্তা ☐

(D) সাপেক্ষ কর্তা ☐

GN-2 5(B) - 18000

৫। 'ছেলেরা ফুটবল খেলে' — নিম্নরেখ পদে যে কারক হয়েছে —

(A) করণ কারক

(B) অধিকরণ কারক

(C) কর্মকারক

(D) কর্তৃকারক

৬। 'বীণাপাণি' শব্দটি যে সমাসের উৎকৃষ্ট উদাহরণ —

(A) তৎপুরুষ

(B) দ্বিগু

(C) দ্বন্দ্ব

(D) বহুব্রীহি

৭। অন্যপদের দোষ, গুণ, অবস্থা বোঝায় যে পদ —

(A) বিশেষ্য

(B) অব্যয়

(C) ক্রিয়াপদ

(D) বিশেষণ

৮। যে সমাসে সমস্যমান দুই পদের অতিরিক্ত তৃতীয় পদের অর্থ প্রাধান্য পায় তা হলো —

(A) দ্বিগু

(B) বহুব্রীহি

(C) দ্বন্দ্ব

(D) কর্মধারয়

৯। 'নায়ক' শব্দের সন্ধিবিচ্ছেদ হবে —

(A) নয় + অক

(B) নৌ + অক

(C) নে + অক

(D) নৈ + অক

১০। স্বরসন্ধির নিয়ম দেখা যায় যে শব্দটিতে —

(A) চলচ্চিত্র ☐

(B) আশ্চর্য ☐

(C) হিমালয় ☐

(D) সরোজ ☐

১১। প্রত্যয়ের ক্ষেত্রে যে বিষয়টি ঠিক —

(A) প্রত্যয় নতুন নতুন শব্দ নির্মাণ করে ☐

(B) প্রত্যয় সাধারণত শব্দ বা ধাতুর উত্তর যুক্ত হয় ☐

(C) 'প্রত্যয়' শব্দের সাধারণ অর্থ প্রতীতি, ধারণা ☐

(D) উপরের সবকয়টি ঠিক ☐

১২। বিদেশি তদ্ধিত প্রত্যয়ের উদাহরণ হলো —

(A) পণা, মতুপ্ ☐

(B) গিরি, বাজ ☐

(C) শানচ্, উক ☐

(D) অনট্, ণক ☐

১৩। রূপক কর্মধারয় সমাসের উদাহরণ —

(A) কুটিফাটা ☐

(B) কাজলকালো ☐

(C) মনমাঝি ☐

(D) কথামৃত ☐

১৪। বাংলা সাধু গদ্য-ভাষায় ছেদ-যতির সার্থক ব্যবহার যিনি প্রথম করেন —

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ☐

(B) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ☐

(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ☐

(D) স্বামী বিবেকানন্দ ☐

১৫। A Grammar of the Bengal Language গ্রন্থের রচয়িতা হলেন —

(A) সুকুমার সেন ☐

(B) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ☐

(C) হ্যালহেড ☐

(D) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ☐

১৬। যিনি প্রুফ সংশোধন করেন তাঁকে কী বলা হয়?

(A) রিডার ☐

(B) প্রুফার ☐

(C) প্রফেসর ☐

(D) প্রুফ রিডার ☐

১৭। ঊর্ধ্বকমা বসাতে হলে —

(A) # ☐

(B) = ☐

(C) $\overset{\frown}{\smile}$ ☐

(D) সবকয়টি ভুল ☐

১৮। Run on বলতে বোঝানো হয় —

(A) ফাঁক কমাও ☐

(B) ফাঁক বাড়াও ☐

(C) এক লাইনে সাজাও ☐

(D) কপি ছাড় গেছে ☐

১৯। ODBL গ্রন্থের মধ্য দিয়ে যে ভাষাবিদ্ প্রমাণ করেন বাংলা ভাষার আদি নিদর্শন হলো চর্যাপদ —

(A) সুকুমার সেন ☐

(B) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ☐

(C) হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ☐

(D) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ☐

২০। ফাঁক দাও — বোঝাতে যে চিহ্নটি ব্যবহৃত —

(A) ⊙

(B) ⁒

(C) =

(D) #

২১। প্রুফ সংশোধনের ক্ষেত্রে নির্দেশ প্রদান করা উচিত —

(A) অতি যত্ন সহকারে ও সুস্পষ্টভাবে

(B) লাইনের শুরু বা শেষে প্রয়োজনীয় নির্দেশ বা চিহ্ন দিয়ে

(C) প্রুফ সংশোধনে ব্যবহৃত চিহ্নের প্রয়োগে

(D) উপরের সবকয়টি সত্য

২২। 'জুড়ে দেওয়া'র নির্দেশ প্রদানে যে চিহ্নটি ব্যবহৃত —

(A) F_1

(B) N.P.

(C) frs.

(D) ⁀

২৩। Manuscript-এর বাংলা হলো —

(A) লিপি

(B) সংশোধন

(C) পাণ্ডুলিপি

(D) নমুনা

২৪। ছাপার অক্ষরে বাংলা হরফের ব্যবহার যাঁর লেখা ব্যাকরণ বইতে প্রথম ঘটে, তিনি হলেন —

(A) হ্যালহেড

(B) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

(D) সুকুমার সেন

২৫। বর্ণপরিচয় বইটির প্রকাশকাল —

(A) ১৮৫৫ ☐

(B) ১৮৬০ ☐

(C) ১৮৬৩ ☐

(D) উপরের কোনোটিই নয় ☐

Serial No. : A – 17168 FYUGP/1st Sem/24 (NEP)New

2024

Four Year Under Graduate Programme (FYUGP)

1st Semester Examination (Under NEP)
(New Session 2024-25)

BENGALI (MIL-1)

Paper Code : BNGML AEC-1

(বাংলা ব্যাকরণ ও প্রুফ সংশোধন)

For Subject Group - A

REGISTRATION NO.: | | | | - | | | | - | | | | - | | |

SESSION								
2	0			-	2	0		

ROLL									NUMBER			

Important Instructions for Multiple Choice Question (MCQ)

- Write Registration Number, Session and Roll Number in the space provided above.
  উপরের নির্দেশিত স্থানে রেজিস্ট্রেশন নম্বর, সেশন এবং রোল নম্বর লিখতে হবে।

- Candidates are required to attempt all questions (MCQ). Below each question, four alternatives are given [i.e. (A), (B), (C), (D)]. Only one of these alternatives is 'CORRECT' answer. The candidate has to put tick mark for the Correct Alternative [i.e. (A)/(B)/(C)/(D)] in the box given at the right margin of each alternative in the Answer Script.
  পরীক্ষার্থীদের সবগুলি প্রশ্নের (MCQ) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে চারটি করে সম্ভাব্য উত্তর, যথাক্রমে (A), (B), (C) এবং (D) করে দেওয়া আছে। পরীক্ষার্থীকে তার উত্তরের স্বপক্ষে (A)/(B)/(C)/(D) সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করে সঠিক উত্তরের দক্ষিণ প্রান্তের বক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে।

  Example — If alternative A of Question No.-1 is correct, then put the tick mark in the box given at the right side of option A as shown below.

  উদাহরণ — যদি 1 নম্বর প্রশ্নের সঠিক উত্তর A হয় তবে ওই বিকল্পের দক্ষিণ প্রান্তের বক্সে টিক চিহ্ন বসাতে হবে নিচে দেখানো মতো দেখানো হয়েছে :

  1. (A) ☑
  1. (B) ☐
  1. (C) ☐
  1. (D) ☐

- There is no negative marking for wrong answer / ভুল উত্তরের জন্য কোনো নেগেটিভ মার্কিং নেই।

Controller of Examinations

Re-Examiner's Signature

Head Examiner's Signature

Scrutiniser's Signature

Examiner's Signature

Signature of Officer-in-Charge

Signature of Invigilator

Paper Code : BNGML AEC-I

Full Marks : 25 Time : One Hour

দক্ষিণ পার্শ্বস্থ সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান নির্দেশক।

নীচের সবগুলি প্রশ্নের উত্তর দাও।

প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।

১। পরস্পর সন্নিহিত দুটি ধ্বনিকে বলা হয় —

(A) সমাস ☐

(B) প্রত্যয় ☐

(C) সন্ধি ☐

(D) শব্দদ্বৈত ☐

২। সন্ধি বিচ্ছেদ করো — 'নয়ন'।

(A) নয় + অন ☐

(B) ন + অন ☐

(C) নই + অন ☐

(D) নে + অন ☐

৩। অর্থসম্বন্ধ আছে এমন একাধিক পদকে এক পদে পরিণত করার নাম —

(A) সন্ধি ☐

(B) সমাস ☐

(C) কারক ☐

(D) শব্দ সংকোচন ☐

৪। দা + তব্য = দাতব্য : এখানে কোন্ প্রত্যয় হয়েছে?

(A) কৃৎ প্রত্যয় ☐

(B) তদ্ধিত প্রত্যয় ☐

(C) ধাত্ববয়ব ☐

(D) কোনোটিই নয় ☐

৫। "জমি থেকে ফসল পাই।" জমি কোন্ কারক?

(A) অধিকরণ কারক

(B) অপাদান কারক

(C) সম্প্রদান কারক

(D) করণ কারক

৬। 'এ গ্রামার অব দ্য বেঙ্গল ল্যাঙ্গুয়েজ' কার লেখা?

(A) পি. কে. দে সরকার

(B) ম্যানোএল-দা আসসুম্পসাঁও

(C) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(D) হ্যালহেড

৭। প্রুফ সংশোধনে bold কথার অর্থ —

(A) মোটা হরফ দাও

(B) বাঁকা হরফ দাও

(C) আন্ডারলাইন করো

(D) ফন্টের আকার বড়ো করো

৮। 'দুরবস্থা' শব্দের সঠিক সন্ধি বিচ্ছেদ কোন্‌টি?

(A) দুঃ + অবস্থা

(B) দুর + বস্থা

(C) দুঃ + অবস্থা

(D) দুরা + অবস্থা

৯। 'রাজপথ'-এর ব্যাসবাক্য কোনটি?

(A) রাজার পথ

(B) পথের রাজা

(C) রাজা নির্মিত পথ

(D) রাজাদের পথ

১০। 'স্বাগত' শব্দের সন্ধি বিচ্ছেদ —

(A) স্ব + আগত

(B) সু + আগত

(C) স্বা + গত

(D) স্ব + গত

১১। ODBL কার লেখা?

(A) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(B) সুকুমার সেন

(C) হরপ্রসাদ শাস্ত্রী

(D) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

১২। "আমরা নদীর ঘাট থেকে টোটো নিয়েছিলাম।" আমরা কোন্ কারক?

(A) সম্বন্ধ কারক

(B) কর্মকারক

(C) সম্বোধন পদ

(D) কর্তৃকারক

১৩। বিশেষণ পদ সাধারণত বিশেষ্য বা সর্বনাম পদের —

(A) পরে বসে

(B) মাঝে বসে

(C) আগে বসে

(D) কোনোটিই নয়

১৪। 'ভাষা প্রকাশ বাঙ্গালা ব্যাকরণ' কার লেখা?

(A) সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(B) সুকুমার সেন

(C) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

(D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

১৫। প্রুফ সংশোধনে ⁀ চিহ্ন ব্যবহৃত হয় কখন?

(A) দূরে সরিয়ে দিতে

(B) মুছে দিতে

(C) জুড়ে দিতে

(D) ব্র্যাকেটের মধ্যে দিতে

১৬। সন্ধির ব্যাকরণসম্মত প্রচলিত নিয়মের বাইরে যেসব সন্ধি করা হয়, সেগুলিকে কী বলে?

(A) নিপাতনে সিদ্ধ সন্ধি

(B) অসিদ্ধ সন্ধি

(C) সিদ্ধ সন্ধি

(D) নিপাতনে অসিদ্ধ সন্ধি

১৭। 'পঞ্চনদ' সমস্ত পদটির সঠিক ব্যাসবাক্য কোনটি?

(A) পঞ্চ নামক নদ

(B) পঞ্চ ও নদ

(C) পঞ্চ যে নদ

(D) পঞ্চ নদের সমাহার

১৮। মোগল + আই = মোগলাই। এখানে 'আই' হলো —

(A) আরবি প্রত্যয়

(B) বিদেশি প্রত্যয়

(C) কৃৎ প্রত্যয়

(D) বাংলা তদ্ধিত প্রত্যয়

১৯। 'কারক' কী?

(A) এক পদের সঙ্গে অন্য পদের সম্পর্ক

(B) ক্রিয়াপদের সঙ্গে বাক্যের অন্যান্য পদের সম্পর্ক

(C) বিশেষ্য পদের সঙ্গে অন্য পদের সম্পর্ক

(D) উপরের কোনোটিই নয়

২০। ঐ যে আমাদের চেনা লোক। 'চেনা' কোন্ পদ?

(A) বিশেষণ ☐

(B) বিশেষ্য ☐

(C) অব্যয় ☐

(D) ক্রিয়া ☐

২১। প্রুফ সংশোধনে 'Run on' বলাতে কী বোঝানো হয়?

(A) দু'টি বর্ণের সংযোগ ☐

(B) শব্দটি বাদ দিতে হবে ☐

(C) ভাঙা লাইনটি জুড়তে হবে ☐

(D) কমা বসবে ☐

২২। প্রুফ সংশোধনে # চিহ্ন দিয়ে বোঝানো হয় —

(A) বিশেষ গুরুত্ব দাও ☐

(B) ফাঁক দাও ☐

(C) সব জায়গায় ছড়িয়ে দাও ☐

(D) নতুন অনুচ্ছেদ করো ☐

২৩। 'পরস্পর' শব্দটিতে কোন্ ধরনের সন্ধি হয়েছে?

(A) স্বরসন্ধি ☐

(B) ব্যঞ্জন সন্ধি ☐

(C) নিপাতনে সিদ্ধ সন্ধি ☐

(D) বিসর্গ সন্ধি ☐

২৪। কোন্‌টি 'না-তৎপুরুষ' সমাস নয়?

(A) আনাড়ি ☐

(B) অক্ষত ☐

(C) অনীহা ☐

(D) অসাবধান ☐

Signature of Invigilator

২৫। 'না' পদটি বাক্যের কোথায় বসে?

(A) অসমাপিকা ক্রিয়ার পরে ☐

(B) সমাপিকা ক্রিয়ার পরে ☐

(C) সমাপিকা ক্রিয়ার আগে ☐

(D) যে-কোনো জায়গায় ☐